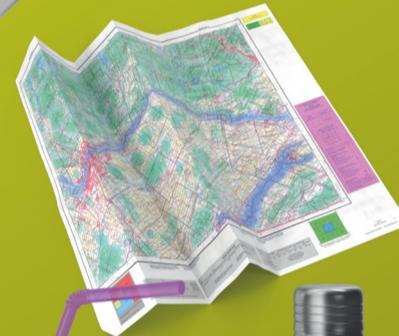




ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE OURÉM



ESCOLA  
DE HOTELARIA  
DE FÁTIMA



# CURSOS

Oferta Formativa

# 2020 2021

informar  
edição  
especial



insignare  
ASSOCIAÇÃO DE  
ENSINO E FORMAÇÃO

—  
**Carina Oliveira**

Dir. Executiva Insignare

**E tu, já pensaste para onde queres ir?**



Este suplemento é destinado a todos os que estão agora no 9º ano. Se estás a ler isto e tem um filho ou filha, um neto/a, primo/a, amigo/a ou conhecido/a, que esteja a frequentar esse ano, então deverá fazer a boa ação de lhe encaminhar este texto.

Gostamos muito de partilhar as nossas notícias e acontecimentos neste jornal, sabemos que somos lidos por muitos, e neste especial pretendemos divulgar aos alunos que se encontram a escolher o seu futuro, um dos caminhos possíveis. E uma opção sensata e de futuro é o Ensino Profissional.

Os últimos 30 anos de evolução e caminho que as Escolas Profissionais percorreram, deram a conhecer ao mercado uma opção muito sólida de bons profissionais.

Estamos a par e em igualdade, e gosto de sublinhar isto, igualdade, com os 3 ramos de ensino: científico-humanístico; o artístico e o profissional. Todos eles conferem acesso ao Ensino Superior, em condições diferentes é certo.

Mas por exemplo, quem quer ser profissional de Cozinha, faz sentido ser submetido a exames específicos da sua área, tal como quem quer ser profissional do CNC, ou do Design ou Pastelaria...podia citar inúmeros exemplos. Tem que ser tratado diferente o que é diferente e igual o que é igual.

Assim, agarrar um curso profissional aos dias de hoje é sair com uma dupla certificação para o mercado de trabalho: o 12º ano concluído e uma carteira profissional, e com a mesma possibilidade de ingresso ao Ensino Superior na área correspondente.

Daqui a 3 anos? Já pensaram onde vão estar aqueles que agora frequentam o 9º ano?

No meio de uma crise como aquela que estamos a viver, as opções têm que ser muito racionais. Daqui a 3 anos, podem ter na mão um diploma com futuro!

Percorro várias vezes outros países europeus onde o Ensino Profissional é a primeira opção dos alunos, gostaria que um dia todos nos pudessemos orgulhar do mesmo em Portugal.

Somos feitos de diversidade. Somos feitos de inovação. Somos feitos de histórias de sucesso, muitas até. Somos feitos de histórias felizes e gente feliz. Duas escolas à escolha, áreas técnicas e especializadas.

E tu, daqui a 3 anos onde queres estar? #escolhe emprego, #escolhe futuro!

## BEM-VINDOS AO FUTURO! ANO LETIVO 2020/2021



Vivemos um tempo atípico, diferente, desafiante e cheio de dúvidas mas continuamos firmes no nosso projecto educativo, nas duas escolas INSIGNARE, onde os alunos podem crescer profissionalmente e realizar os seus sonhos. Duas escolas especializadas e com um princípio de Diversidade e respeito pelo percurso individual de cada um dos alunos e alunas que nos procuram.

Temos 30 anos de experiência no Ensino Profissional e ao longo desse tempo fomos adaptando sempre o ensino às novas realidades e exigências de um mundo em constante mudança, sendo por isso escolas modernas e dinâmicas.

Temos uma excelente relação com o tecido empresarial e centenas de protocolos celebrados, quer para estágios, quer para a partilha de conhecimentos por parte das empresas, participação em visitas de estudo e sessões técnicas e muitas outras formas que nos enquadram na verdadeira raiz do ensino profissional.

Integramos a rede nacional de Escolas 4.0 – uma vez que a Escola Profissional

de Ourém tem este pendor muito técnico e de procura de soluções inovadoras, acompanhando sempre as melhores práticas internacionais.

Ambas as escolas INSIGNARE são certificadas com o selo EQAVET – fomos aliás pioneiros na atribuição deste selo, estando no grupo das primeiras 8 escolas que a nível nacional viram distinguidos os seus processos educativos e pedagógicos com esta garantia de qualidade. E é bom saber que há Qualidade reconhecida nas escolas.

O que temos para o próximo ano letivo 2020-2021? Nas páginas seguintes apresentamos todos os cursos preparados para as duas escolas, onde ficam a conhecer as nossas áreas profissionais.

E o que é isto de um “curso” profissional? Os cursos têm certificação e equiparação ao 12º ano de escolaridade, sendo o 1º ano correspondente ao 10º ano, o 2º ano corresponde ao 11º e o 3º ano (finalista) correspondente ao 12º ano de escolaridade. Além disto, no final aos alunos é dado um diploma com uma certificação adicional,

profissional de nível 4.

O Ensino Profissional é um ensino de qualidade, focado nas profissões e com possibilidade de ingressar no Ensino Superior.

As Escolas da INSIGNARE são especializadas, o que significa que trabalham níveis de qualidade muito grandes nas suas áreas profissionais, como poderão perceber através das nossas actividades.

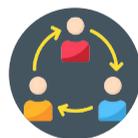
O futuro precisa de jovens com emprego e por isso trabalhamos desde muito cedo todas essas características nas nossas aulas, do empreendedorismo à inovação, incorporando tecnologia no ensino e métodos inovadores que permitem a qualquer jovem aprender. As taxas de sucesso aqui são elevadas, cada aluno tem o seu método de aprendizagem próprio e muito personalizado. Como se fosse um “fato à medida” daquilo que precisa e daquilo que gosta de aprender.

As inscrições já estão abertas, por isso contacte-nos! Somos #escola de futuro!



### TRANSPORTE ESCOLAR E ACESSO À ESCOLA

Temos para ti transportes escolares gratuitos.



### BOLSA DE PROFISSIONALIZAÇÃO

Durante o período de Estágios, todos os alunos são contemplados com uma bolsa.



### REFEITÓRIO E SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

O nosso refeitório tem confeção própria, de qualidade, ementa variada ao longo de semanas e é gratuito. Temos Bar com muita variedade alimentar e com sala de convívio.



### MICROSOFT – TEAMS

A participação dos alunos na escola em comunidade digital é uma mais-valia. A cada aluno é atribuído um email Microsoft, integrado com ferramentas digitais numa Turma digital, com possibilidade de aulas online, organização de grupos de estágio, entre outras.



### ESTÁGIOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Nas melhores empresas, adaptados às áreas profissionais de cada um, incluindo um leque variado de opções no estrangeiro.

## UMA ESCOLA ESPECIALIZADA

A **Escola de Hotelaria de Fátima** (EHF) continua a ser uma Escola viva e dinâmica que acredita na qualidade de formação dos nossos alunos, somos uma escola DIFERENTE, mesmo no atual cenário de incertezas. Apresentamos uma equipa de professores e funcionários altamente qualificados, científica e pedagogicamente, estimulando aos jovens um desenvolvimento ético e cultural, formando cidadãos que fazem a diferença.

A experiência resultante destas décadas de atividade na área da Hotelaria e Restauração faz-nos acreditar no trabalho desenvolvido, confiamos no futuro e no caminho traçado.

A EHF tem um ensino profissional altamente especializado, é uma escola fomentadora de talentos, descobertos em todo e qualquer jovem, capacitando e fortalecendo o tecido empresarial regional, alicerçados na qualidade e diferenciação do ensino, na ética, no profissionalismo e na busca do crescimento individual e coletivo.

Desenvolvemos indivíduos livres, integrados, socialmente competentes e moralmente responsáveis, estimulando um crescimento nos nossos alunos de: clareza do raciocínio; equilíbrio emocional; e iniciativa de acção, onde os alunos vão

poder dizer: «Afim! Consegui fazer tanto!»

Aos jovens de hoje perguntamos: **“Consegues imaginar-te numa escola DIFERENTE E TOTALMENTE ESPECIALIZADA?”**

É esta a alma que vos irá receber, independentemente do curso da fileira hoteleira que escolherem, seja ele de Técnico de Restauração - variante de Cozinha/Pastelaria ou de Técnico de Pastelaria/Padaria ou de Restaurante/Bar ou de Técnico de Turismo, a certeza será apenas uma, que estão a escolher uma Escola DIFERENTE, com uma equipa DIFERENTE.

Na EHF certamente vais ter um leque de experiências e oportunidades diferenciadoras, aulas diversificadas, actividades formativas dentro e fora da Escola diretamente com o mercado de trabalho, estágios em todos os anos e no estrangeiro, acesso direto aos mais prestigiados profissionais do mercado assim como ao Ensino Superior.

Estamos cientes da qualidade da EHF, mas também das dificuldades que iremos passar juntos neste percurso onde vais ter a possibilidade de multiplicar sorrisos, fortalecer laços que nunca vais esquecer e acima de tudo ter um futuro brilhante!

**Renato Guiomar || Dir. Pedagógico da EHF**



## UMA ESCOLA OFICINA

Tomando como referência as palavras intemporais do poeta “o sonho comanda a vida”, surgiu em 1990 a possibilidade de dotar o conselho de Ourém de um tipo de escola, que até à data não existia, com um tipo de ensino diferente, a **Escola Profissional de Ourém (EPO)**!

30 anos depois, o sonho transcendeu-se a si só próprio sendo, hoje, a EPO uma realidade bem enraizada, no concelho e na região, fruto de um trabalho constante e de uma dedicação especializada entre os diversos agentes que compõem a comunidade educativa (Professores, Funcionários, Alunos e respetivos Pais/Encarregados de Educação).

Porque somos diferentes, criámos há alguns anos o conceito de **“Escola Oficina”**, cujo objetivo é associar o esforço de aprendizagem da escola, ao trabalho desenvolvido na empresa. Pretende ainda garantir que o ambiente vivido diariamente na escola seja semelhante ao vivido numa empresa. É um caminho que garante a formação de elevada qualidade e de plena empregabilidade. É um caminho só para algumas escolas e garantidamente só para os melhores alunos. Os nossos!

Os cursos profissionais desempenham um papel muito importante, no sistema educativo, na medida em que são os únicos que permitem aos jovens continuar com as suas dúvidas, tão naturais aquando

da conclusão do 9.º ano, e adiar a decisão para o final do ensino secundário. Ou seja, se o aluno estiver ciente de que não quer prosseguir os seus estudos para lá do 12.º ano, ingressando de imediato no mercado de trabalho, a escolha a fazer é apenas uma: **o ensino profissional**, pois é a única que confere uma qualificação profissional e prepara o jovem, efetivamente, para o mercado de trabalho; Se o aluno estiver indeciso sobre o prosseguimento de estudos, então a escolha a fazer é apenas uma: **o ensino profissional**, pois garante uma dupla certificação que lhe permite o prosseguimento de estudos e/ou o ingresso no mercado de trabalho;

Com as recentes alterações introduzidas nas regras de acesso ao ensino superior, nas quais os alunos dos cursos profissionais deixam de ter de fazer, obrigatoriamente, os exames nacionais, fazendo em sua substituição provas específicas das instituições de ensino superior (que até podem ser práticas), não há dúvida que o prosseguimento de estudos passa a ser muito aliciente.

Portanto, a pergunta a fazer é: **onde queres estar daqui a 3 anos?**

Seja qual for a resposta, encontrarás no ensino profissional, e em particular na Escola Profissional de Ourém, a resposta certa e segura para o teu futuro!

**José Luís Pegada || Dir. Pedagógico da EPO**



# OFERTA FORMATIVA 2020 / 2021



**Metalomecânica – CNC.  
Mecatrónica Automóvel.  
Design.  
Informática.  
Gestão.  
Animação Sociocultural.**

**Condições de acesso**  
Inscreve-te até dia 28 de junho  
**Tens de ter** menos de 20 anos  
e o 9º ano completo

**e se reunires as condições  
ainda oferecemos,**  
alimentação, transporte e  
bolsa de material de estudo.\*

\*alunos carenciados

**Este ano vais  
seguir o quê?  
#seguepo**





# CURSOS PROFISSIONAIS



**Restaurante-Bar.  
Cozinha/Pastelaria.  
Pastelaria/Padaria.  
Turismo.**

**Condições de acesso**  
Inscreve-te até dia 28 de junho  
**Tens de ter** menos de 20 anos  
e o 9º ano completo

**e se reunires as condições  
ainda oferecemos,**  
alimentação, transporte e  
bolsa de material de estudo.\*

\*alunos carenciados

**Este ano vais  
seguir o quê?  
#segueehf**





# MAIS QUE UMA ESCOLA

**Queres uma Escola que te abra as portas ao mundo? Estás no sítio certo.**

Contamos com uma equipa dedicada que acompanha os múltiplos projetos que temos em permanência, sobretudo na área internacional.

Estes projectos são decisivos para complementar uma pedagogia tradicional, pois adicionam contextos reais de prática e simulação de actividades profissionais. Muitas dessas actividades são já um marco na vida das cidades onde se situam as Escolas, mas também com grande impacto e reconhecimento, tanto a nível regional e nacional.

Conhece algumas delas.

- Cozinhas do Mundo
- Jornadas da Mecânica
- Oficinas de Informática
- Restaurante de Aplicação
- Catering & Serviços
- Estágios Internacionais
- Participação em Rallyes
- Epo Big Idea
- Participação em Concursos



# ESTAGIAR PELO MUNDO FORA...

Seguindo a sua estratégia de internacionalização das experiências educativas que proporciona aos seus alunos, há já uma década que as Escolas da INSIGNARE têm vindo a formar profissionais e cidadãos que encarem a União Europeia como uma extensão natural do seu país e onde possam viver e trabalhar, após a conclusão dos seus cursos. Para tal, as Escolas disponibilizam aos seus alunos dois tipos de projetos internacionais, ambos integralmente financiados pelo programa Erasmus+, o que lhes permite – e às suas famílias – não despenderm qualquer valor para neles participarem.

A estrela destes projetos é a possibilidade de estagiarem anualmente numa cidade europeia, por dois ou três meses, no 2º e/ou 3º ano dos seus cursos, apoiados pelos nossos parceiros locais. Todas as turmas destes anos dos cursos lecionados na EPO e na EHF são contempladas, cabendo aos alunos manifestarem o seu interesse. São posteriormente escolhidos os que melhor preencherem os critérios de seleção, disponíveis no site da INSIGNARE e a todos explicados.

Anualmente temos tido - e continuaremos a ter, já com aprovações garantidas para 2020/2021 - cerca de 50 alunos em cidades Europeias, nas mais variadas áreas, como sejam a Eletrónica e Automação, Metalomecânica/CNC, Cozinha e Sala, Gestão de Equipamentos Informáticos e de Multimédia, Pastelaria/Padaria, Design, Gestão e Turismo – todos trabalhando em ambiente internacional e em cidades plenas de realizações culturais e de negócios. Aos estágios junta-se a participação similar em parcerias com Escolas de toda a Europa, incluindo fora da União Europeia (Macedónia do Norte e Turquia, nomeadamente), que possibilitam experiências pedagógicas, culturais e lúdicas de uma semana em variadíssimas cidades. Aí os nossos alunos, acompanhados por docentes, trabalham em grupo, com os seus congéneres locais e com os que são oriundos de outros 3 a 5 países, para dias inesquecíveis de aprendizagem pessoal, social e cultural.

**Sérgio Fernandes || Cooperação Internacional**



## Desafios numa Escola com Ensino @ Distância palavra de professor!

Sem dúvida um novo e grande desafio, nestes dias derivado a esta Pandemia do COVID 19, tenho de me reinventar todos os dias, ter ideias novas e novas formas de cativar os alunos, pois cativar os alunos chamá-los à razão de que, apesar de estarem em casa, isso não quer dizer que estejam de FÉRIAS, será se calhar a maior dificuldade com que me deparei nestas primeiras aulas à distância, pois porque apesar do mundo lá fora viver uma era digital com computadores e telemóveis de ultima geração com uma internet a chegar ao 5G, muitos são aqueles que não têm ou não estão talhados para estarem sentados em frente de um PC a realizar várias tarefas que o professor enviou. Sejam sinceros, se em aula presencial eles já não se encontravam motivados será que assim essa motivação aparece? Claro que não, antes pelo contrário é muito mais complicado e muito mais desmotivador para eles.

No meu caso tenho tentado cativarlos dando lhes liberdade para poderem escolher o que fazer e como fazer para

apresentarem a tarefa dada para aquela aula e curiosamente com novas formas de apresentação claro que os menos aplicados limitam-se a fazer o mínimo mas fazem, mas depois temos o reverso desses que utilizando tudo o que já aprenderam na escola e numa vertente de prática simulada conseguem fazer pequenos filmes feitos por eles muitas vezes e bem com a ajuda da família que também se tentam adaptar a esta realidade nem sempre fácil.

Claro que na minha vertente de formador para a área técnica esta forma de dar aulas não é fácil e por vezes muito mais trabalhosa do que estava habituado, mas também me consigo supera todos os dias e é com esse espírito de superação que tenho conseguido puxar pelos meus alunos por que apesar de tudo esta nuvem negra vai passar e os alunos deixam de ser alunos mas tem o direito de aprender como todos os outros que por já cá passaram.

Marco Graça | Docente EHF

Com pandemia dá-se início de um novo período que poderá representar uma oportunidade para começar de novo e, quem sabe mudar de hábitos ou mesmo novas estratégias para a formação. Aproveitar agora para olhar o futuro juntamente com os alunos.

Fazendo uma análise mais profunda

Os últimos 15 dias do 2º período letivo foram muito complexos e difíceis, sem dúvida! Além de toda a situação que passamos à conta deste vírus, que nos destabiliza já por si só, vemos subitamente confrontados com um mundo novo enquanto professores: o sermo-lo virtualmente, quando estamos desde sempre a sê-lo presencialmente. É estranho, muito estranho!

A complexidade começou logo por termos que agir de hoje para amanhã. Não estamos preparados!

A Plataforma Teams foi, sem dúvida, a ferramenta que nos possibilitou esse “contacto” com os alunos: funciona,

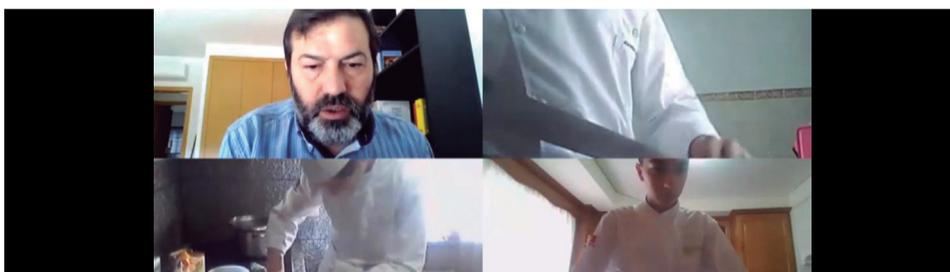
às novas necessidades da formação, cada vez mais, as preocupações com as necessidades do mercado de trabalho e as novas tendências, levando a capacidade de ajustar às novas realidades, apostando na diferenciação como valor acrescentado.

José Abelho | Docente EHF

permite a interação (virtual, mas permite). Naturalmente que esta plataforma digital, logo inicialmente, não foi o suficiente no contacto com os alunos: os grupos Facebook, o Messenger, o contacto telefónico, foram ferramentas indispensáveis para que conseguíssemos (enquanto Orientadores de Turma) sensibilizar e motivar os alunos a aderirem à plataforma da Escola, à necessidade de continuar em “aulas”, a estudar e a trabalhar.

Na minha opinião, não a forma ideal, mas tendo em conta a urgência e a necessidade, a possível.

Fátima Lucas | Docente EPO



A experiência de dar aulas através de um computador foi algo inédito e inovador para mim. Claro que o ensino à distância não foi inventado agora. É uma das opções disponível para quem procura conhecimento. Para mim este processo só agora começou, muito tenho a aprender para evoluir com ele. Desta experiência retirei algumas vantagens imediatas. “Mas” será que é mesmo assim? As sessões de formação conduzidas neste formato permitem alguma flexibilização na gestão do dia-a-dia.

Poupa-se nas deslocações, e no desgaste que o ambiente em sala de aula traz, “mas”!

Permanecemos no ambiente cómodo da nossa casa, “mas”! Apesar do afastamento físico há uma grande interação com os alunos, no desenvolvimento dos conteúdos. “Mas não com todos”. Ou por

que não têm internet, ou não têm PC, ou não lhes apetece. Há sempre um “mas”... A nós formadores compete-nos indicar o caminho, levar o aluno a adquirir o conhecimento de forma autónoma. Nós cá estaremos na retaguarda, para dar pistas, esclarecer dúvidas, dar apoio e muito mais. Enquanto Escola Profissional, o que nos diferencia de outros modelos de ensino é esta capacidade de transmitir conhecimento e que se baseia no: Saber-saber, saber estar, saber ser e o saber fazer. Saber fazer é algo que nos distingue e que se baseia na prática, muitas aulas práticas, por a mão na massa, fazer, errar, fazer outra vez, experimentar e muito mais.

Existimos porque somos diferentes de outros modelos de ensino.

José Vale | Docente EHF

Depois de um impacto inicial extremamente alarmante, tanto ao nível social como económico da população em geral e especificamente em relação à educação, onde as aulas presenciais passaram a ser à distância existindo bastantes constrangimentos, como exemplo disso, alguns dos alunos da EPO encontravam-se sem equipamentos informáticos (computadores, smartphones, tablets) e sem acesso à internet, como aconteceu em todo o território, mas rapidamente a EPO reuniu esforços em colaboração com a Câmara Municipal para atenuar este problema para que ninguém fosse prejudicado! Entramos agora na segunda fase de desconfinamento. E também, numa nova fase na EPO, chegou o tempo da reflexão e das alterações do que está menos bem! Esta pandemia do COVID19, não nos trouxe só problemas, também nos permitiu ver e alertar, para outra realidade do ensino profissional, o ensino à distância (E@D). Com este sistema de ensino e com as adaptações da sua operacionalização efetuadas pela EPO, a maioria dos docentes/formadores e dos alunos partilham da mesma opinião: o tempo passa mais depressa, logo permite

ter mais tempo disponível para outras atividades, e aproximamo-nos muito mais rapidamente das competências técnicas (digitais) que os nossos alunos necessitam, à realidade do presente de muitas das empresas, as quais já se encontram numa etapa avançada da sua implementação, a chamada Indústria 4.0 (transformação digital). Certamente que o Ensino Profissional não poderá voltar a ser o que era, a Escola Profissional de Ourém já não poderá voltar para trás, terá certamente de evoluir, adaptar-se a estes tempos modernos e preparar os alunos para as dificuldades do “mundo do trabalho” do presente e do futuro.

Na minha opinião, já há bastante tempo, o ensino profissional deveria ser lecionado em formato b-learning (ensino presencial e ensino à distância), em que os alunos apenas estavam presentes na escola para realizar as suas atividades práticas, apresentar/defender trabalhos ou para apoio personalizado às suas dificuldades. Este sistema de ensino permite diversas vantagens, sendo duas delas a salientar, uma melhor gestão do tempo e dos recursos — equipamentos.

Rui Henriques | Docente EPO

# Diversidade nas Escolas INSIGNARE

Maio (um mês com marcos muito importantes para nós) é também o Mês Europeu da Diversidade e a INSIGNARE como organização signatária da Carta Portuguesa para a Diversidade pretende

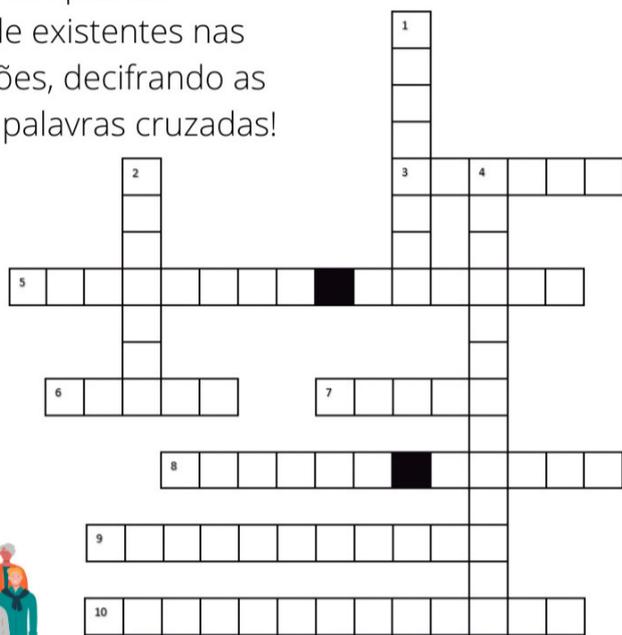
assinalá-lo. A diversidade é inerente às pessoas e às organizações e a sua aceitação e mobilização faz-nos crescer! Como entidade formadora, transmitimo-lo todos os dias aos nossos alunos e sabemos

que assim se formam pessoas mais felizes e profissionais mais competentes.

Apresentamos um desafio de palavras sobre o tema, um bom passatempo e um bom mote para conversa!

## Diversidade nas Organizações

Descubra os tipos de diversidade existentes nas organizações, decifrando as seguintes palavras cruzadas!



MES EUROPEU DA DIVERSIDADE  
#EUDiversitymonth

### Horizontais

- 3 - O que identifica e diferencia os homens e as mulheres.
- 5 - Conjunto de circunstâncias que rodeiam um acontecimento; que se refere a sociedade.
- 6 - Era, época, tempo, tempo decorrido desde o nascimento.
- 7 - Identidade social definida por meio de uma língua, tradições e cultura em comum.
- 8 - Condições da existência do indivíduo perante a lei civil e que corresponde a solteiro, casado, viúvo ou divorciado.
- 9 - Falta de capacidade física ou moral necessária a determinada atividade.
- 10 - Padrão de atração sexual ou emocional por determinado(s) sexo (s).

### Verticais

- 1 - Doutrina ou crença religiosa.
- 2 - Conjunto de aspetos aprendidos (tradições, crenças, costumes) pelo ser humano, em contato social, adquiridos ao longo de sua interação com o outro.
- 4 - Unidade dos grupos de pessoas que constituem uma nação.

### Soluções

1-Religião; 2-Cultura; 3-Gênero; 4-Nacionalidade; 5-Conteúdo social; 6-Idade; 7-Enfermidade; 8-Idade; 9-Deficiência; 10-Orientação sexual.

MES EUROPEU DA DIVERSIDADE  
#EUDiversitymonth





**Cursos Profissionais**

**Metalomecânica – CNC.  
Mecatrónica Automóvel.  
Design.  
Informática.  
Gestão.  
Animação Sociocultural.**

Liga já e marca uma Video-Call!  
Hoje conversas connosco,  
amanhã és Pro

☎ 249 540 390

epo.insignare.pt





**Cursos Profissionais**

**Restaurante-Bar.  
Cozinha.  
Pastelaria.  
Padaria.  
Turismo.**

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

Temos sessões Live com os nossos professores para responder ao teu futuro!

☎ 249 530 630

ehf.insignare.pt