



Natal na Europa - Fátima 2017

A Escola de Hotelaria de Fátima foi a anfitriã do evento internacional "Christmas in Europe", que teve lugar em Fátima, de 2 a 7 de dezembro, e contou com a participação 21 escolas oriundas de 15 países da Europa, num total de 120 participantes. // P. 04 e 05

informar

Jornal

8 DEZEMBRO DE 2017 // ANO XX // N.º 310



Tem mais de 18 anos?
Quer completar o 4º, 6º, 9º ou o 12º ano de
escolaridade?

No CQ da Insignare isso é possível!

HORÁRIO FLEXÍVEL

INSCREVA-SE JÁ!

Contatos: 249 540 397 | qualifica1@insignare.pt

Secretário-geral da OMT de visita à Escola de Hotelaria de Fátima

O Secretário-geral da Organização Mundial do Turismo (OMT), Taleb Rifai, esteve na Escola de Hotelaria de Fátima, numa visita que primou pela proximidade com os estudantes e toda a comunidade escolar. // P.02

Projetos motivacionais na EPO e na EHF: "EO" "Eu quero, eu ajo!" "Sucesso JÁ"

Os projetos desenvolvidos pela Unidade de Apoio ao Aluno e à Família, nasceram da preocupação com a desmotivação de alguns alunos face às tarefas académicas. // P.03

EPO, EHF e LIFE participam em várias reuniões internacionais

Estas presenças são consideradas estratégicas para a INSIGNARE, pois proporcionam aos nossos alunos novas experiências sociais, culturais e profissionais. // P.07



Diretor: Pedro Major // Conteúdos e Revisão: Liliana Crispim // Fotografia: Colaboradores da Insignare // Colaboradores: Elisabete Marques, Renato Guiomar, Margarida Rodrigues, António Évora, Professores e alunos



Secretário-geral da OMT de visita à Escola de Hotelaria de Fátima



Pedro Major
Diretor Financeiro da Insignare

EDITORIAL

Decorreu, no passado domingo, a cerimónia de inauguração da 26.ª edição do “Christmas in Europe” (Natal na Europa – Fátima 2017), atividade desenvolvida anualmente pela Associação Europeia de Escolas de Hotelaria e Turismo (AEHT) e que este ano foi organizada pela Escola de Hotelaria de Fátima. Esta edição conta com a participação de 120 jovens alunos e professores de 15 países diferentes.

Assim, consegue esta atividade marcar duplamente a comunidade INSIGNARE, se por um lado encerra a participação da sociedade civil na comemoração do centenário das aparições de Fátima, por outro lado simboliza o início da comemoração do 25.º ano de existência da Escola de Hotelaria de Fátima.

E é assim, embebidos neste espírito natalício, que toda a comunidade INSIGNARE caminha freneticamente para o tempo de Natal, tempo que nos desperta para a solidariedade, para a alegria e para a família. É tempo de múltiplas iniciativas a favor daqueles que de entre nós mais precisam, é tempo de manifestar um rol infundável de desejos, aos amigos e também aos outros, que mesmo não sendo por vezes mais que breves conhecidos, recebem de nós desejos de profunda felicidade.

E com a chegada de um novo ano, conclui-se mais uma etapa da vida de todos... é tempo de perseguir novos sonhos e os ventos de mudança, mas sempre com a esperança de que o futuro será risonho...

A nossa estrela há-de proteger-nos, sempre!

BOAS FESTAS A TODOS!



O Secretário-geral da Organização Mundial do Turismo (OMT), Taleb Rifai, esteve no passado dia 22 de novembro, na Escola de Hotelaria de Fátima, numa visita que primou pela proximidade com os estudantes e toda a comunidade escolar. Esta visita surge no seguimento da realização do Congresso Internacional de Turismo Religioso e Peregrinação, que decorreu em Fátima, organizado pelo Município de Ourém. O Secretário-geral da OMT, Taleb Rifai, veio acompanhado pelo Presidente da Câmara Municipal de Ourém, Luís Albuquerque, pelo Vice-presidente da Câmara Municipal de Ourém, Natálio Reis, entre outros convidados.

Taleb Rifai nasceu em 1949, na Jordânia, e é o actual Secretário-geral das Nações Unidas para a Organização Mundial do Turismo, sediada em Madrid. Eleito em 2010 e com um vasto percurso no serviço público de âmbito internacional, tem procurado valorizar o que de melhor se faz no âmbito do Turismo. Segundo palavras de Taleb Rifai “O Turismo é uma força para o bem pois as viagens e o turismo devem tornar o mundo num sítio melhor e contribuir para melhores empregos, mais rendimentos e para a paz”.

Durante a sua intervenção referiu ainda que “O mundo está a viver grandes mudanças” e destacou três das

principais realidades, com fortíssimos impactos na vida das pessoas: as novas tecnologias e as mudanças que se operaram nos últimos anos através da sua utilização; a revolução urbana, considerando que cada vez mais as novas gerações procuram as grandes cidades para viver e consequentemente desenvolvem novas formas de olhar o mundo que nos rodeia com acesso a infra estruturas e facilidades que não encontram em meios rurais e finalmente a revolução nas viagens, pois cada vez mais assistimos ao crescimento do número de turistas.

Todo o seu discurso se caracterizou por referências à importância do simples ato de viajar, o qual contribui para a nossa formação enquanto pessoas, no sentido de aceitarmos e valorizarmos as diferenças, contribuindo para a possibilidade de podermos mudar o mundo, principalmente para aqueles que têm a sorte de trabalhar na área da Hotelaria. Terminou agradecendo a hospitalidade e o carinho com que foi recebido.

Seguiu-se uma visita guiada pelas instalações, onde teve oportunidade de degustar algumas das diversas iguarias preparadas pelos alunos.

Para a Escola de Hotelaria de Fátima foi um prazer receber tão ilustre visita, dignificando e reconhecendo o trabalho desenvolvido por esta comunidade escolar.



Projetos motivacionais na EPO e na EHF: “EO” “Eu quero, eu ajo!” “Sucesso JÁ”

Os projetos desenvolvidos na EPO e na EHF, pela Unidade de Apoio ao Aluno e à Família, este ano letivo, nasceram da preocupação com a desmotivação de alguns alunos face às tarefas académicas. Sendo os aspetos motivacionais essenciais e subjacentes à aquisição de outras competências, são promovidas com os alunos do 1.º e 2.º anos, várias sessões de carácter motivacional e psicoeducativo.

No projeto “Eu quero, eu ajo” pretende-se que as sessões constituam oportunidades de informação e desenvolvimento, trabalhando aspetos como a consciencialização do mercado de trabalho, de si próprios como alunos (forças e fraquezas), os obstáculos possíveis e formas de os superar.

No projeto “Sucesso JÁ” consciencializa-se sobre os fatores promotores de sucesso, como a persistência, a resiliência e a relação entre os objetivos a longo prazo e a definição de metas a curto prazo. O ponto de partida consistiu na identificação das atitudes favorecedoras do bom desempenho de um jogador de futebol (facilmente identificadas pelos alunos) e no paralelismo com as atitudes necessárias ao bom desempenho dos alunos.

O projeto “EO” (Eu e os outros) procura promover nos alunos um autoconhecimento realista e positivo, e o desenvolvimento das suas potencialidades, através dos temas: autoconhecimento, regras de convívio social e comunicação. Numa articulação entre teoria (da disciplina de Área de Integração) e prática, envolvem-se os alunos num processo de reflexão pessoal, estimula-se a autoconsciencialização e a melhoria da relação com os outros.

Tertúlias Erasmus +

Durante os meses de outubro e novembro tiveram lugar na EPO as “Tertúlias Erasmus+”, direcionadas para os alunos do 1º ano de todos os cursos. Estes encontros contaram com a presença, não só do coordenador dos projetos internacionais da Insignare, Dr. Sérgio Fernandes, que informou os alunos acerca dos critérios que presidem à seleção dos alunos para fazerem FCT no estrangeiro, mas também de alguns alunos que estiveram a estagiar no estrangeiro em junho e julho de 2017, com o apoio Erasmus+. Estes alunos partilharam com os colegas a sua experiência, quer do ponto de vista das atividades realizadas durante o estágio, quer das visitas culturais realizadas durante aquele período, fazendo um balanço absolutamente positivo daquela experiência.

Esta atividade faz parte do Plano de Melhoria da EPO para este ano letivo, elaborado no âmbito da certificação da qualidade alinhada com o Quadro EQAVET, e que consistiu na definição e aplicação de várias medidas direcionadas aos alunos do primeiro ano, destinadas a promover a motivação dos alunos pelas aprendizagens e pelo sucesso académico, funcionando, em simultâneo, como dissuasoras do abandono escolar.



EPO – Escola viva

No decorrer deste primeiro período de aulas várias foram as atividades realizadas pelos nossos alunos no âmbito das áreas técnicas dos cursos que frequentam.

Estas atividades passam essencialmente por aulas. Com, Sessões Técnicas, Visitas de Estudo entre outras, e permitem aos nossos alunos solidificar conhecimentos, bem como aumentar o leque de competências técnicas, só possível através da gentil disponibilidade das entidades que colaboram connosco.

Durante este período destacamos as seguintes atividades:

Visita de Estudo à CISCO – Portugal e Lisboa Games Week por parte dos alunos que frequentam os cursos de Gestão de Equipamentos Informáticos e Gestão Redes;

Sessão Técnica sobre Segurança Informática para os alunos que frequentam os cursos de Gestão de Equipamentos Informáticos e Gestão Redes. A sessão teve como orador o Eng.º Mário Antunes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria;

Sessão Técnica intitulada “A Luz na Conceção do Espaço” destinada aos alunos que frequentam o curso de Design de Equipamentos. A sessão teve como orador o Arquiteto Filipe Saraiva;

Visita de Estudo à Assembleia da República por parte dos alunos do 1º ano do curso de Gestão;

Visita de Estudo ao Palácio da Justiça de Ourém para os alunos do 1º ano do curso de Gestão;

Visita de Estudo à Open Source Lisbon destinada aos alunos que frequentam os cursos de Gestão de Equipamentos Informáticos e Gestão Redes;

Visita de Estudo à Sumol+Compal por parte dos alunos do 1º ano do curso de Eletrónica Automação e comando.



CHRISTMAS IN EUROPE - FÁTIMA 2017

A Escola de Hotelaria de Fátima foi a anfitriã do evento internacional “Christmas in Europe”, que teve lugar em Fátima, de 2 a 7 de dezembro

A Abertura Oficial do “Christmas in Europe – Fátima 2017”, aconteceu no passado dia 3 de dezembro, às 14H30, com uma parada, que iniciou o seu percurso na Praça Luís Kondor, e onde participam todas as escolas envolvidas, entidades convidadas e outras pessoas que por curiosidade acompanharam. O percurso contou com uma paragem na Capelinha das Aparições, para uma saudação e oração e terminou na Tenda, instalada no parque 13 do Santuário de Fátima, onde a Sociedade Filarmónica Ouriense, que acompanhou o percurso, terminou a sua atuação com um animado e muito aplaudido Concerto de Natal.

Seguiu-se a Cerimónia de Abertura Oficial do evento, na qual o Presidente do Município de Ourém, Luís Miguel Albuquerque, a Vice-presidente da Associação Europeia de Escolas de Hotelaria e Turismo (AEHT), Ana Paula Pais, e o Diretor Financeiro da INSIGNARE, Pedro Major, deram as boas vindas aos mais de 120 participantes estrangeiros, agradecendo a sua vinda a Fátima, num evento que marca o encerramento da participação da sociedade civil no Centenário das Aparições, e desejando a todos Feliz Natal.

A Escola de Hotelaria de Fátima é a anfitriã do evento internacional “Christmas in Europe”, que terá lugar em Fátima, de 2 a 7 de dezembro (o evento esteve aberto ao público de 3 a 5 de dezembro, na tenda instalada no parque 13 do Santuário de Fátima). Este evento, já na sua 26ª edição é promovido pela AEHT e assenta no

conceito relacionado com a cultura europeia, onde é possível experimentar a atmosfera de Natal vivida em diversos países da Europa através da sua gastronomia, vinho e tradições culturais.

A edição deste ano contou com a participação de 21 escolas oriundas de 15 países da Europa, num total de 120 participantes, promovendo o aproximar dos jovens dos diferentes países, aprofundando e fortalecendo o conhecimento de línguas estrangeiras, assim como o desenvolvimento de novas formas de melhorar o desenvolvimento social, cultural e turístico numa dimensão internacional, promovendo a mobilidade e os intercâmbios internacionais.

Ao longo da semana houve uma grande diversidade de atividades, não só para as comitivas, como para o público em geral: exposições de cada escola participante, permitindo aos visitantes conhecer as diferentes realidades natalícias dos países presentes; demonstrações de showcooking; demonstrações de artesanato regional; concerto de Natal; folclore, pinturas faciais e música ao vivo em diferentes momentos; visitas culturais pela região; representações culturais dos usos e costumes, ou outros aspetos que caracterizam o país de origem.

Para organização do evento, a INSIGNARE – Associação de Ensino e Formação contou com o apoio do Município de Ourém, Junta de Freguesia de Fátima, do Santuário de Fátima, da Casa do Povo de Fátima e de várias unidades hoteleiras de Fátima.





OPINIÃO



Margarida Rodrigues
Diretora Pedagógica da EPO

EPO - Uma Escola Oficina - o saber em ação

Desde o início, graças ao espírito irreverente e sonhador do seu fundador, Dr. Francisco Vieira, a EPO constituiu-se como uma escola sonhadora. Pretendia distinguir-se na formação dos jovens da região, abrir-lhes as portas do futuro, em pleno advento da massificação da tecnologia da informação e comunicação. O sonho tornou-se realidade no dia 1 de outubro de 1990, o dia da aula nº 1.

Mas 2017 não é 1990. As regras mudaram, a sociedade mudou, as famílias assumiram novas estruturas e as pessoas são diferentes.

Anualmente chegam à nossa escola alguns alunos que “não querem escola”, mas cujos normativos legais impõem a sua manutenção no sistema educativo até à sua maioria ou até completarem o 12º ano de escolaridade. Esses alunos não se revêm em práticas letivas teóricas, sentem-se presos nas salas de aula e procuram um ensino alternativo, que os motive para continuarem a sua formação académica e pessoal. Se não encontrarem um universo motivador, tornam-se alheios, passivos e até conflituosos.

Este facto tem levado a equipa pedagógica da EPO a refletir, a participar em eventos sobre educação, procurando fazer diferente e “agarrar” este tipo de alunos com estratégias mais eficazes.

Acreditamos que o ensino se deve centrar mais no aluno e menos nos conteúdos; mais em avaliação formativa, e menos em sumativa; mais no processo de fazer aprender e menos nos resultados; mais na aquisição efetiva de competências e menos nas classificações; mais no desenvolvimento das “soft skills” e menos nos programas. Como defende Orvalho, L (Caderno Desafios 22, SAME, UCPorto), “não basta avaliar o resultado das aprendizagens, mas também os impactos produzidos na pessoa, resultantes do processo de educação e formação”.

Com este novo ânimo, decidiu a Direção da EPO apostar na diferença, indo ao encontro das expectativas dos alunos que nos procuram para a sua formação académica. No ano letivo 2015-2016 implementámos um novo processo de avaliação, baseado nas competências adquiridas ao longo da formação, bem como em metodologias e ferramentas de avaliação, destacando-se a avaliação formativa. Em 2016-2017 decidimos alterar o ambiente de aprendizagem, transformando as tradicionais salas de aulas em “salas temáticas”, às quais foram atribuídos nomes associados às disciplinas aí lecionadas (ex. Sala pitágoras), com paredes decoradas com imagens e frases alusivas à disciplina, para transportar o saber em ação, inato a espaços como a oficina/laboratório/atelier, para disciplinas onde os alunos costumam apresentar menos sucesso.

Este ano letivo estamos a implementar uma nova forma de fazer aprender: a pedagogia de projeto integrador, assessorada pela Drª Luísa Orvalho, do Serviço de Apoio à Melhoria na Educação (SAME), da Universidade Católica do Porto. Os alunos do 1º ano vão trabalhar num projeto integrador ao longo deste ano letivo, sendo exploradores das suas aprendizagens, sob a batuta do docente, que orienta, sugere, corrige, sem substituir o aluno no seu papel.

O projeto integrador baseia-se na resolução de problemas, que pressupõe a efetiva articulação dos currículos das disciplinas intervenientes. Assim, em vez de cada disciplina trabalhar autonomamente os conteúdos (ensino tradicional), passam a concorrer com a parte adequada do seu próprio currículo para a resolução do problema base, assente na interdisciplinaridade. O aluno entende o mundo como um todo e não como a soma das partes e as aprendizagens passam a fazer mais sentido, motivando-o.

Estes projetos permitem uma aprendizagem diferenciada, em que o aluno assume um papel ativo na construção do seu conhecimento.

É uma pedagogia que motiva, envolve, aguça a curiosidade, que promove a autonomia e a criatividade mas também desenvolve a capacidade de trabalhar em equipa, com respeito pelos colegas e aceitando as diferenças.

Este é o nosso desafio presente, parte de um todo muito mais abrangente e intemporal, que faz parte do ADN desta escola, e que consiste na capacidade de desenvolver nos alunos a paixão de aprender, não só na escola, mas ao longo da vida.

EPO integra rede de escolas 4.0

A Escola Profissional de Ourém integrou na passada semana a Rede de Escolas 4.0., adesão formalizada pela assinatura do Manifesto Escolas 4.0, que aconteceu durante a reunião da rede, de que a EPO foi anfitriã. Para além da Escola Profissional de Ourém, esta rede integra, neste momento, mais quatro escolas profissionais - Escola Técnica Profissional da Moita, Escola Profissional de Rio Maior, Escola Profissional Amar Terra Verde e Escola Profissional Raúl Dória.

Este projeto tem como objetivo ser uma rede de reflexão e partilha de práticas pedagógicas, através do recurso a um modelo cooperativo. As Escolas 4.0 fundam a sua ação em quatro grandes princípios: pretendem ser escolas que fazem aprender e onde o aluno é o construtor do seu projeto

de vida; ambicionam ser centros de investigação e desenvolvimento na ação, promotoras de uma comunidade aprendente global; pretendem ser escolas onde as competências digitais são transversais e onde o aluno é utilizado como utilizador e/ou produtor de tecnologia e, finalmente, aspiram a ser escolas detentoras de uma intencionalidade permanente, procurando uma autoavaliação constante, sabendo onde estão e para onde querem ir.

Foi com muita honra que a EPO recebeu o convite para integrar este projeto já que, como escola possuidora de certificação de qualidade, pretende sempre superar-se num processo de melhoria contínua, com foco na pessoa de cada um dos seus alunos. Estamos prontos para enfrentar este desafio.



EPO, EHF e LIFE participam em várias reuniões internacionais



Neste primeiro período foram vários os destinos Europeus que receberam a EPO, a EHF e o LIFE, quer em preparação de projetos para o próximo ano, quer no seguimento de outros que estão em curso, apoiados pelo Programa Erasmus +. Estas presenças são consideradas estratégicas para a INSIGNARE, pois proporcionam aos alunos novas experiências sociais, culturais e profissionais, abrindo-lhes novos horizontes e permitindo-lhes visitar cidades e países que muitos jovens da sua idade dificilmente conseguiriam.

Vejamos de seguida quais.

Em setembro, uma aluna da EPO participou em Herceg Novi, Montenegro, durante dois dias, no projeto “The Road of the Citizen in the Mirror of History”, onde se trabalhou a temática das ditaduras na

Europa do sec. XX. A cidade Turca de Afyonkarahisar recebeu, ainda neste mês, dois representantes da EPO para avaliar o primeiro ano de implementação do projeto “3D Students”, e preparar o segundo ano. Dois técnicos do LIFE foram até Valladolid, Espanha, para a primeira reunião de “Job Seekers”, que visa melhorar a procura ativa de emprego dos jovens.

Em outubro, foi a vez da EHF: 10 alunos deslocaram-se a Foligno, Itália, para uma mini formação e estágio de 10 dias, dando seguimento ao previsto no projeto “Skilled Cooks and Waiters Network”. Junto-se-lhes mais tarde o responsável do LIFE, aproveitando a presença dos seus homólogos dos restantes parceiros, para dois dias de trabalho de avaliação e planeamento. A EPO enviou a León, Espanha, quatro alunos e dois docentes para uma semana de trabalho

no já referido “3D Students”, abordando a temática da intervenção democrática e cívica na Sociedade. Outros cinco alunos da EPO foram até à intemporal Istambul, na Turquia, para, durante uma semana, debaterem e compreenderem melhor o problema dos Refugiados na Europa.

O diretor do LIFE marcou presença em dois Seminários de Contacto, onde se estabelecem parcerias para tentar obter financiamento para projetos a submeter em fevereiro próximo, além de se promover uma nova área de trabalho da INSIGNARE: o acolhimento de jovens para estágios profissionais na nossa região e de docentes estrangeiros para cursos de formação contínua.

Centro Qualifica em funcionamento na INSIGNARE



O Centro Qualifica da Insignare, em funcionamento desde 1 de maio de 2017, tem como missão qualificar a população da nossa região e melhorar as suas competências de empregabilidade, enquadrando as pessoas em ofertas formativas apropriadas às suas pretensões e expectativas. Aqui é feito, por isso, o encaminhamento da população para unidades de formação de curta duração (50 horas), para cursos de formação profissional, para cursos de educação e formação de adultos ou para o Processo de RVCC – Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências.

Tendo como premissa fundamental a valorização da aprendizagem adquirida pelos adultos ao longo da vida, o Centro Qualifica da Insignare desenvolve processos

de RVCC de nível básico (para 4.º, 6.º e 9.º anos) e de nível secundário (12.º ano), bem como de nível profissional, decorrendo os mesmos numa lógica de proximidade da população, estando atualmente presentes em Ourém, Olival e Fátima.

Através do Centro Qualifica, mais de 350 pessoas já foram encaminhadas por forma a aumentarem e desenvolverem competências através da realização de formação qualificada, e cerca de duas dezenas já obtiveram connosco a certificação escolar para 9.º ou 12.º anos, enriquecendo os seus currículos. Esta certificação é idêntica à obtida por via escolar, indicando o diploma a conclusão do 9.º/12.º ano.

Esta certificação tem o mesmo valor que o obtido no

sistema regular de ensino.

É cada vez mais pertinente investir na formação escolar e profissional dado o atual panorama do emprego e a crescente exigência de qualificação no acesso a oportunidades, e o Centro da Insignare terá muito gosto em auxiliá-lo e orientá-lo nesse investimento.

Eis as palavras de Sónia Rodrigues, uma das pessoas que foi certificada: “Com esforço e dedicação tudo se consegue; investir na formação é um investimento garantido. O Centro Qualifica é uma grande ajuda para quem quer melhorar o seu currículo. Adorei a experiência e só me arrependo de não ter começado há mais anos. Obrigada a toda a equipa por nos ter apoiado sempre.”

EPO solidária no combate à violência doméstica

Os alunos da turma DDI.16.19, no âmbito da disciplina de Desenho da Comunicação, aliaram-se ao movimento nacional de combate à violência doméstica e produziram cartazes alusivos ao tema. Estes cartazes estiveram em exposição no cineteatro, durante o 2.º Seminário Júnior contra a Violência Doméstica, organizado pelo Município de Ourém e que decorreu no passado dia 29 de novembro.

A exposição dos cartazes ficou depois patente no bar da EPO, procurando sensibilizar os jovens para a gravidade deste problema, procurando inculcar-lhes a necessidade do respeito pelos outros em busca de uma permanente convivência pacífica em sociedade.



Este mês a estrela sou eu...



ANDRÉ FERREIRA
Aluno do mês de outubro da EPO

O André tem a humildade dos grandes, demonstrada por atos e não reivindicada por palavras. É educado, trabalhador, dedicado e respeitador. Partilha o seu conhecimento, os seus valores e até bens materiais que possam ajudar os colegas.

Participa de forma proativa, interessada e empenhada em várias atividades e eventos relacionados com o seu curso, nomeadamente nas Oficinas de Informática onde aprende, ajuda e trabalha de forma desprendida e empreendedora.

O prémio de "Aluno do Mês" é o reconhecimento para o esforço, simpatia e atitudes nobres com que insiste em presentear os seus pares!!

PARABÉNS ANDRÉ!



ANA FARTARIA
Aluna do mês de outubro da EHF

A Ana é uma aluna com um percurso académico muito regular pautado pelos bons resultados. Em quaisquer circunstâncias a aluna demonstra interesse e vontade de fazer sempre o melhor e acata com uma boa dose de humildade todos os desafios que lhe são propostos.

Destaca-se, ainda, pelo seu espírito colaborativo quer com os colegas quer com professores ou nas mais diversas atividades da escola.

No ano letivo transato foi convidada pela escola para realizar o seu estágio em San Sebastian, Espanha ao abrigo do programa Erasmus +, experiência que abraçou com entusiasmo e profissionalismo.

PARABÉNS ANA!

★
Feliz
Natal

e um fantástico 2018

insignare

