IV Semana da Educação em Ourém

"Reflexão e Ação para uma Ecola Transformadora"

Esta iniciativa tem como objetivo refletir sobre os desafios e a transformação do ensino, num confronto de ideias capaz de inspirar práticas que respondam aos desafios do futuro, consolidando o papel da educação como agente de inovação responsável pela construção de um amanhã melhor para todos.

A quarta edição da Semana da Educação vai percorrer diferentes espaços e estabelecimentos de ensino concelhios, envolvendo alunos, professores e técnicos especializados, para debater conceitos como Inteligência Artificial, Migrações e Inteligência Emocional, possibilitando novas e inovadoras perspetivas educativas.

A abertura da IV Semana da Educação decorreu na Sala Estúdio do Teatro Municipal de Ourém, com a apresentação de uma performance de dança por alunas da Academia de Dança Arabesque. Após esta exibição, o Presidente da Câmara Municipal de Ourém, Luís Miguel Albuquerque, dirigiu a Sessão de Abertura da iniciativa, felicitando todos os participantes e intervenientes na organização de um projeto que a autarquia valoriza, já que para promover uma "educação de excelência" é necessário partilhar conhecimentos e apostar em formação.

Antes dos painéis temáticos definidos na programação da IV Semana da Educação, houve espaço para um conjunto de alunos migrantes que frequentam estabelecimentos de ensino concelhios apresentarem à plateia as suas experiências de integração na comunidade. Com diferentes proveniências, idades e idiomas, o balanço revelou-se claramente positivo, já que apesar das dificuldades naturais do contacto com novas realidades e referências culturais, todos apontaram um fácil processo de integração, com um acolhimento facilitado por toda a estrutura educativa. Seguidamente, a professora universitária, consultora e especialista em Educação, Nádia Ferreira, deu o pontapé de saída com um painel intitulado "O Novo Paradigma Educacional: O Papel Transformador dos Agentes Educativos". O painel seguinte versou sobre "Inteligência Artificial – Ética, Desafios e Oportunidades" e o orador Mário Campolargo discutiu com a audiência as características da "sociedade hiperconetada" em que vivemos, com todos os riscos e benefícios associados. O último painel do dia foi apresentado à distância por João Covaneiro, que abordou com os presentes a "Criação de Comunidades de Prática de Inteligência Artificial na Educação". Esta apresentação reforçou o enorme potencial das ferramentas de inteligência artificial, com recurso a exemplos práticos de aplicação destas ferramentas em contexto educativo.

"Simpósio de Infância e Juventude"

O segundo dia da IV Semana da Educação do Município de Ourém teve como ponto alto a realização do Simpósio de Infância e Juventude, iniciativa da Rede Social que reuniu um número considerável de participantes "para aprender e debater alguns dos temas mais prementes na área da juventude e da infância". A Sala Estúdio do TMO acolheu os vários painéis do dia, com a Vereadora Micaela Durão a dirigir a Sessão de Abertura, momento onde enalteceu a importância de refletir sobre os temas propostos em contexto escolar e junto das instituições que atuam na área da infância, favorecendo um saudável e feliz desenvolvimento das crianças e adolescentes.

No período da manhã, o primeiro painel teve como tema "Distúrbios Alimentares na Adolescência" e contou com as intervenções de quatro profissionais da Clínica PsicoAjuda (Elisabete Condesso, Romina Pereira, Catarina Costa e Rita Cristiano), que apresentaram diferentes experiências de acordo com as suas áreas de atuação e formação.

O Simpósio de Infância e Juventude teve continuidade durante a tarde e iniciou com o painel "Primeiros Socorros Pediátricos", onde o especialista em enfermagem médico-cirúrgica José Coentrão dissertou sobre medicação habitualmente usada em contexto escolar, com exemplos práticos e dicas de intervenção.

O dia encerrou com a apresentação do painel "Limites invisíveis: projeto na Natureza" e a exposição do caso prático da "Casa da Mata", projeto educativo que tem na sua génese a formação e desenvolvimento das crianças a partir de um contacto direto com a natureza.

Na quarta-feira, 12 de março, o dia foi dedicado à temática da "Inteligência Artificial vs Inteligência Emocional", seguindo-se na quinta-feira, 13 de fevereiro o debate assente no tema "Migrantes". O evento encerra hoje, 14 de fevereiro, com o "Fórum Estudante"