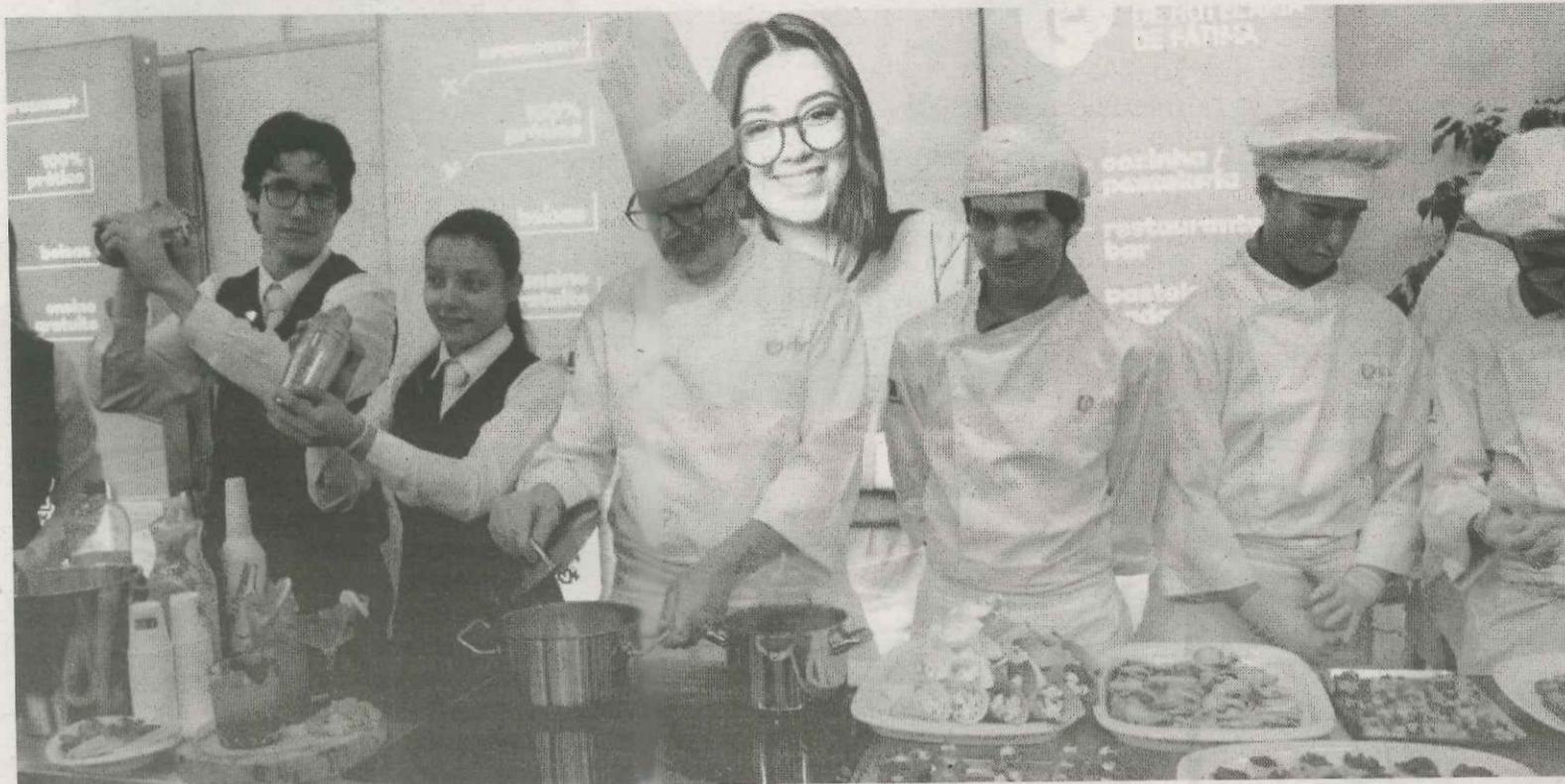


Ourém

Fórum Estudante 2024 na Semana da Educação



Integrado na Semana da Educação que decorreu o Fórum Estudante, no Centro Municipal de Exposições, que tem como objectivo principal mostrar aos jovens as várias opções porque podem optar para dar prossecução aos seus estudos, criando um espaço onde os colégios e as escolas ourenses, as instituições de ensino superior, associações e outras entidades demonstram o que fazem e o que têm para oferecer ao futuro dos alunos ourenses.

Para além dos stands promocionais das instituições de ensino, houve demonstrações, espectáculos e actividades desportivas, permitindo aos jovens ourienses adquirir um conjunto de experiências e informações que os poderão ajudar na definição do seu futuro.

O Presidente da Câmara Municipal de Ourém, Luís Albuquerque, dirigiu a sessão de abertura do Fórum Estudante, após um

espectáculo protagonizado pela Tuna Académica da Universidade Sénior de Ourém, e agradeceu a todos os intervenientes que possibilitaram o regresso deste evento, destacando o contributo dos agrupamentos de escolas e colégios do concelho. O autarca salientou a importância do evento, não só para as entidades representadas, mas sobretudo para os alunos que poderão aqui dissipar algumas dúvidas sobre o que pretendem para o seu futuro, reafirmando assim a vontade de lhe dar continuidade.

EDUCAÇÃO DE "ADULTOS" EM DEBATE NA III SEMANA DA EDUCAÇÃO

O penúltimo dia da III Semana da Educação teve como ponto alto da programação uma sessão que versou sobre "Educação de Adultos - Aprendizagem ao longo da vida: Educação, Trabalho e Inclusão no

território de Ourém". Esta sessão reuniu docentes, técnicos especializados e técnicos das IPSS que discutiram a actual situação da educação para adultos, bem como os desafios que se apresentam ao sector e aos seus profissionais.

A vereadora da Câmara Municipal, Micaela Durão, sublinhou a importância da aprendizagem ao longo da vida, no desenvolvimento comunitário e no combate às desigualdades, manifestando o seu agrado pela adesão dos técnicos e professores, não só do concelho, mas também de áreas limítrofes. A vereadora realçou ainda a pertinência deste tipo de sessões, numa área que se vê confrontada com novos desafios, como por exemplo a necessidade de resposta a uma sociedade cada vez mais diversificada e multicultural.

Após a sessão de abertura, Luís Neves, Coordenador do Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Ourém, fez uma contextualização histórica da educação e formação de adultos no concelho, lembrando os presentes que segundo os dados apurados existem ainda cerca de duas mil pessoas analfabetas no nosso território.

Na sua comunicação, Fernando Caetano, Director da Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida na Universidade Aberta, apresentou um conjunto de dados adquiridos no seu contexto profissional, reflectindo sobre instrumentos e estratégias de intervenção que

poderão beneficiar a educação de adultos. No mesmo sentido, Ana Cláudia Valente, Vogal na Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, abordou os novos desafios com que se depara a educação de adultos, com enfoque nas políticas públicas que respondem à multiculturalidade, às necessidades de literacia e ao mercado de emprego.

O encontro encerrou com uma mesa redonda que teve moderação de Cláudia Branco, do Agrupamento de Escolas de Ourém, e Sérgio Fernandes, da Insignare, reunindo oradores, formadores e até formandos dos Centros Qualifica, que partilharam as suas experiências e possibilitaram uma troca de ideias construtiva e enriquecedora. A mesa dissertou sobre "Pessoas, Territórios e Identidades", abordando as novas realidades da educação para adultos e discutiu os melhores caminhos para uma correta definição de estratégias que assegurem a eficácia das políticas públicas que promovem a aprendizagem ao longo da vida.

DESAFIOS NA(DA) ESCOLA DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DE AUTISMO

Ainda antes mas no decorrer da semana da educação, a terapeuta da fala e docente Andreia Salvador apresentou uma comunicação sobre "Desafios na(da) Escola de Crianças com Perturbação do Espectro de Autismo", abordando

o significado e as diferentes formas de autismo, apresentando algumas abordagens escolares que poderão ser usadas na relação com estas crianças. A oradora abordou as múltiplas formas de comunicação com crianças com perturbação do espectro de autismo, tendo em conta o seu nível de atenção conjunta e as características específicas da criança em causa. Foram ainda apresentadas algumas metodologias e ferramentas que poderão ser úteis aos vários docentes e técnicos presentes, que diariamente lidam com crianças com perturbação do espectro de autismo.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL - OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

Um tema muito actual, Inteligência artificial, teve lugar também no decorrer da Semana da Educação. Coube a Marco Neves, especialista e consultor em Inteligência Artificial e Educação, apresentar a comunicação "Inteligência Artificial - Oportunidades e Ameaças". Coube-lhe esclarecer várias dúvidas sobre uma realidade ainda distante para muitas pessoas, mas com que já todos nos cruzamos no nosso quotidiano. Após uma ligeira contextualização histórica, o orador defendeu que este modelo de linguagem e a sua massificação é uma inevitabilidade e, como tal, é necessário saber integrar esta realidade nos contextos de aprendizagem. Depois de desmitificar alguns conceitos e ideias, Marco Neves apresentou a inteligência artificial como um processo de evolução contínuo e em hipervelocidade, que apesar dos múltiplos benefícios que apresenta, necessita de uma preparação e aprendizagem para ser correctamente integrado nos modelos de ensino.

Salientando a ausência de formação na área, o orador colocou a tónica na importância de um pensamento crítico devidamente consolidado que suporte e verifique a utilização destas ferramentas. Além dos grandes desafios éticos, humanos e outros para os quais ainda não existem respostas concretas, Marco Neves defendeu que só com um verdadeiro envolvimento de toda a comunidade, em ambientes de aprendizagem híbridos e colaborativos, será possível perceber quais as abordagens mais efectivas, reais e significativas para ensinar e aprender com a inteligência artificial.

CMO/AM