



## Professores - Avaliação de Satisfação - ano letivo 2021-2022

Este questionário versa um conjunto de temáticas relativas ao modo como o colaborador percebe a organização de modo a aferir o seu grau de satisfação e de motivação sobre as atividades que desenvolve.

É de toda a conveniência que responda com o máximo de rigor e honestidade, pois só assim é possível à sua organização apostar numa melhoria contínua.

Não há respostas certas ou erradas relativamente a qualquer dos itens, pretendendo-se apenas a sua opinião pessoal e sincera.

Este questionário é de natureza confidencial. O tratamento deste, por sua vez, é efetuado de uma forma global, não sendo sujeito a uma análise individualizada, o que significa que o seu anonimato é respeitado.

**\*Obrigatório**



## Disciplina(s) lecionada(s) \*

Deverá ser feita uma análise global ao trabalho desenvolvido, independentemente da(s) disciplina(s) lecionada(s)

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DISPONIBILIDADE (dúvidas, apoio, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO (linguagem clara e apropriada, dinamismo, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DEMONSTRAÇÃO DE CONHECIMENTOS (rigor, clareza, segurança, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PONTUALIDADE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EXIGÊNCIA (rigor nos conteúdos, testes e outras formas de avaliação, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AVALIAÇÃO (critérios de avaliação, justiça nas notas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS (disponibilidade, simpatia, motivação, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UTILIZAÇÃO PLATAFORMAS DE APOIO (TEAMS / EMAIL / REDES SOCIAIS / etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOCUMENTAÇÃO e RECURSOS (textos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e bibliografia  
fornecida,  
divulgação de sites  
na Internet,  
conteúdo no  
Caderno Diário,  
etc.)

APRECIÇÃO  
GLOBAL



Observações adicionais:

Observações adicionais sobre aspetos a melhorar pelo docente

A sua resposta

---



## Opinião global dos colaboradores com a organização \*

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Imagem da organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempenho global da organização (para a sociedade e alunos/clientes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento da organização com os cidadãos e a sociedade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível de qualidade dos colaboradores na organização e na respetiva missão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mecanismos de comunicação entre colaboradores e gestão – hierarquias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidade social da organização – importância formação dos jovens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Registe aqui as suas sugestões de melhoria

A sua resposta



## Satisfação com as condições de trabalho \*

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Clima de trabalho (como lida com os conflitos, queixas ou problemas pessoais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilidade do horário de trabalho e calendário organizativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possibilidade de conciliar a vida profissional com a vida familiar e assuntos pessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Igualdade de tratamento na organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Registe aqui as suas sugestões de melhoria

A sua resposta  

---



## Trabalho - enquadramento na função \*

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Aprender novos métodos de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolver trabalho em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar em ações de formação, seminários, congressos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar em projetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O que falta para que o seu grau de motivação seja máximo?

A sua resposta

---

### Serviços

Os itens que se seguem dizem respeito aos vários serviços disponíveis na EPO. Deverá ser dada uma opinião apenas sobre os serviços com os quais tenha havido algum contacto. Obrigado.



## Direção Técnico-Pedagógica

António Évora e José Pegada

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ATENDIMENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
APOIO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DISPONIBILIDADE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Gabinete Pedagógico

Gilda Simões

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ATENDIMENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
APOIO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DISPONIBILIDADE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Secretaria**

Rosa Lopes e Ana Filipa

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ATENDIMENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
APOIO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DISPONIBILIDADE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Observações adicionais:**

Observações adicionais sobre aspetos a melhorar pelos serviços

A sua resposta

**Infraestruturas**

Os itens que se seguem dizem respeito às várias infraestruturas disponíveis na EPO. Deverá ser dada uma opinião apenas sobre os quais tenha havido algum contacto. Obrigado.

**Refeitório**

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
CONFORTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIMPEZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
QUALIDADE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## Salas de Aula

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
CONFORTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIMPEZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
QUALIDADE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Instalações Sanitárias

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
CONFORTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIMPEZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
QUALIDADE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Observações adicionais:

Observações adicionais sobre aspetos a melhorar nas infraestruturas

A sua resposta

Em que tema ou área gostaria que se centrasse a sua próxima ação de formação interna?

Observações adicionais sobre aspetos a melhorar nas infraestruturas

A sua resposta



Qual é o seu principal desafio para o próximo ano/semestre e como acha que o vai enfrentar?

(Pergunta facultativa)

A sua resposta

---

Página 1 de 1

Obter link

Nunca envie palavras-passe através dos Google Forms.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Política de privacidade](#)

Google Formulários



[Empty form area]

