

**insignare**  
paixão de aprender



**Escolas da INSIGNARE acolhem simultaneamente 70 alunos e docentes de vários países** // P. 02 e 03

**informar**  
Jornal

03 DE MARÇO DE 2017 // ANO XVIII // N.º 303



**en**  
CLAUSTROMONFORTINO  
restaurante de aplicação

REQUINTE  
*sabor*

De 2.ª a 6.ª feira  
Das 12:30h às 14:30h

marcações pelo telefone 249 530 630  
Av. Beato Nuno, n.º 208 - Fátima

ESCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA

**As escolas da insignare em contacto permanente com a comunidade**

No âmbito da sua aprendizagem os alunos da EPO e EHF desenvolvem diferentes tipos de trabalhos, relacionados com a sua formação, que lhes permitem ir tomando conhecimento do mundo do trabalho que os espera no final do curso, possibilitando-lhes desenvolver a responsabilidade e o espírito empreendedor.

// P.04 e 05

**INSIGNARE prepara alunos para o mercado de trabalho**

Preparar os nossos alunos para a entrada no mercado de trabalho é algo que a as escolas da INSIGNARE e o seu Departamento de Formação e Emprego (LIFE) levam muito a sério, fruto igualmente da própria tipologia dos cursos que ministram.

// P.06

Diretor: Francisco Vieira // Conteúdos e Revisão: Liliana Crispim // Fotografia: Colaboradores da Insignare // Colaboradores: Sofia Albuquerque, José Manuel do Vale, António Évora, Sérgio Fernandes, Professores, Formadores e Alunos







**Francisco Vieira**  
Diretor Executivo da Insignare

## CADERNO DE APONTAMENTOS

*. Vivemos tempos conturbados. A nível mundial o furacão Trump arrasa, pela veemência das suas decisões, as frágeis democracias europeias, parece que envergonhadas pela inesperada rudeza do discurso e dos objetivos. O reforço do orçamento americano em armamento, já de si o maior deste Mundo, é premonitório de uma América mais fechada em si mesmo e inequivocamente com uma sensibilidade beligerante. O discurso de aproximação a Putin não parece mais que os primeiros momentos de um braço de ferro, em que os adversários medem forças. A China, silenciosa, vai escondendo atrás das suas muralhas o papel de outsider que tem neste momento, ao mesmo tempo que invade o Mundo de uma quinquilharia que alimenta uma sôfrega e milionária economia. A saída do Reino Unido da União Europeia, foi como que uma fuga para a frente, deixando para trás uma Europa de lideranças envergonhadas, aproximando-se decididamente do seu parceiro preferido, os Estados Unidos. Outros países se seguirão. A Europa é frouxa a lidar com o terrorismo, em todas as suas formas, parecendo ter vergonha, ou medo, de assumir decisões cruas e incisivas, ao estilo do líder americano. E o seu estilo vai granjeando simpatias, especialmente nas bases, aquelas que hoje os políticos classificam de populistas. Acredito que nada ficará como dantes... No nosso pequeno burgo, uma união das esquerdas, levou ao poder um líder que contorna excepcionalmente as situações que lhe são desfavoráveis, apoiado por um Presidente, que falando demais, vai dando um brilho especial a todas as pequenas conquistas. Fica-nos a sensação que aquela malta do Passos era mesmo má e que nos quis castigar até à exaustão. Retrocederam privatizações, aumentaram-se ordenados, voltaram os feriados. Somos mais felizes, admito que sempre mais pobres, tal a dimensão da roubalheira que diariamente nos é anunciada.*

*Pela nossa terra, as notícias que nos chegam avolumam problemas graves e colocam-nos perante cenários de constante incerteza. Não existe uma verdade absoluta, existem múltiplas versões, da verdade e da mentira. Vivemos um tempo em que um ensurdecido silêncio vai alimentando, “à boca pequena”, estórias diferentes de uma mesma realidade. Importa medir as palavras e os atos, num momento em que o principal partido da oposição parece ter entrado em campanha. Naturalmente legítima...*

*E tudo isto porque uma Escola nunca pode ser uma entidade anódina, em que a multiplicidade das opiniões se esconde num sentido medroso de imparcialidade.*

*Uma Escola deve saber viver, em si mesma, com a diversidade dos atores e das opiniões, todos ouvir, com todos debater e se possível com todos aprender.*

# Escolas da INSIGNARE acolhem simultaneamente 70 alunos e docentes de vários países...

De 19 a 25 de fevereiro a Escola Profissional de Ourém e a Escola de Hotelaria de Fátima, no âmbito de projetos internacionais, apoiados pelo Programa Erasmus +, receberam simultaneamente 70 alunos e professores, oriundos de vários países da Europa, e enviaram para a Polónia, 4 alunos e uma professora. Nesta edição damos a conhecer os objetivos de cada um dos projetos.



## Put Yourself in a Refugee's Shoes



De domingo, 19, a sábado, 25 a Escola Profissional de Ourém recebeu cerca de 40 docentes e alunos de vários países Europeus, oriundos da Bulgária, Itália, Roménia e Turquia, para uma semana repleta de atividades pedagógicas e lúdicas. Apoiado pelo programa Erasmus +, a parceria Europeia entre Escolas “Put Yourself in a Refugee's Shoes” visa sensibilizar os jovens para a problemática, tão atual nos dias de hoje, dos refugiados e das migrações.

Durante estes cinco dias, os alunos estiveram envolvidos em atividades pedagógicas diretamente relacionadas com aqueles temas, alicerçadas em pesquisas, apresentações e trabalhos de grupo. Os jovens foram divididos em quatro grupos, sob o nome de quatro personalidades que se destacaram no apoio aos Refugiados: António Guterres, ex Alto Comissário das Nações Unidas para os Refugiados e atual Secretário Geral da ONU;

Selahattin Ülkümen, o Cônsul Turco em Rodes, Grécia, que auxiliou inúmeros judeus a escaparem da perseguição nazi durante da II Guerra Mundial; Nadia Murad, co-vencedora do Prémio Sakharov para a Liberdade de Pensamento 2016, atribuído pelo Parlamento Europeu, do Prémio de Direitos Humanos Vaclav Havel 2016, pelo Conselho da Europa, e Primeira Embaixadora da Boa Vontade para a Dignidade dos Sobreviventes de Tráfico Humano, pelas Nações Unidas, pelo seu ativismo contra a opressão sexual, social e religiosa da minoria Iraquiana Yazidi, perpetrado pelo auto intitulado Estado Islâmico (Daesh ou ISIS); Ted Schweitzer, funcionário do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados que, por sua iniciativa, no início da década de 80 do século XX, salvou mais de 1 250 refugiados Vietnamitas das garras de piratas, na Indochina.

Em grupos internacionais desenvolveram várias tarefas dedicadas a vários temas, destacando-se os Direitos Humanos, a Imigração na Europa, a Imigração no Mediterrâneo e o Acordo EU-Turquia para o Acolhimento de Refugiados, orientados pelos professores Carlos Gonçalves, Rui Ramos e Sara Oliveira. No tempo livre puderam divertir-se com os seus colegas, além de lhes mostrarem o Concelho, Lisboa e Coimbra

A reunião terminou na sexta-feira, no jantar de despedida, onde, pela primeira vez no nosso Concelho e na nossa Região, 80 professores e alunos de vários países estiveram a confraternizar. O próximo evento será na Roménia, em Năsăud, onde participarão 6 alunos e um docente.



## Cook Healthy – Eat Healthy – Live Healthy



De 19 a 25 de fevereiro a Escola de Hotelaria de Fátima acolheu quase 30 alunos e professores, vindos da Itália, Polónia, Roménia e Turquia para participarem numa semana de trabalho pedagógico subordinada ao tema da Alimentação Saudável.

Apoiada pelo programa Erasmus +, a parceria Europeia entre Escolas “Cook Healthy – Eat Healthy – Live Healthy” pretende combater a obesidade juvenil e promover estilos de vida saudável.

Após a reunião de planeamento do projeto, de apenas dois dias em dezembro passado, na Sicília, desta vez coube a Fátima receber as suas congéneres para cinco dias dedicados a atividades em grupo – destacam-se os dois dias nas cozinhas de aplicação, onde, em grupos mistos de nações, confeccionaram diversos pratos saudáveis, contextualizando-os em tabelas nutricionais e calóricas. Após assistirem a workshops sobre softwares livres de edição de textos e imagem, animados por alunos do curso de Informática da EPO, num exemplo de interdisciplinaridade e trabalho colaborativo entre as Escolas da INSIGNARE, realizaram, novamente

em grupos que continham participantes de todos os países, um livro de receitas saudáveis, contendo dois pratos principais e duas receitas de cada nação da parceria, ilustradas com fotos da sua confeção. Tiveram o apoio quotidiano dos docentes Bruno Batista, Elisabete Lopes e Paula Gonçalves.

Houve ainda tempo para visitas culturais a Fátima, no final da tarde, nomeadamente ao Museu do Azeite, ao Santuário e ao Museu da Vida de Cristo, sempre guiadas, em Inglês, por alunas do curso de Turismo da EHF, numa aproximação à sua vida profissional futura.

Este encontro teve o seu clímax no jantar de despedida, na sexta-feira, onde, de forma inédita, 80 professores e alunos estiveram juntos para uma noite social, com músicas e danças dos vários países envolvidos nesta reunião e na da EPO.

Em maio um docente e seis alunos da EHF irão a Satu Mare, no norte da Roménia, para a próxima reunião.



## ...e ainda enviam 4 alunos para a Polónia!



3D Students

3D Students  
Democracy,  
Dialogue, Digital

Quatro alunos e uma docente da EPO estiveram na Polónia na semana de 19 a 25 de fevereiro

Acompanhados pela professora Sónia Pereira, quatro alunos da Escola Profissional de Ourém participaram no primeiro encontro da parceria Europeia entre Escolas “3D Students - Democracy, Dialogue, Digital”, a qual é coordenada pela INSIGNARE.

Na próxima edição daremos mais detalhe sobre este evento, mas podemos desde já revelar que um dos logotipos propostos pela equipa Portuguesa foi o mais votado entre todos os participantes, sendo por isso escolhido como o logo oficial do projeto.



# AS ESCOLAS DA INSIGNARE EM CONTACTO PERMANENTE COM A COMUNIDADE

*A Escola Profissional de Ourém e a Escola de Hotelaria de Fátima têm vários projetos que permitem aos seus alunos um contacto permanente com a comunidade envolvente desenvolvendo diferentes tipos de trabalhos, relacionados com a sua formação, que lhes permitem ir tomando conhecimento do mundo do trabalho que os espera no final da responsabilidade e o espírito empreendedor... Algumas das atividades têm ainda uma componente social, que lhes incute valores como o voluntariado. Hoje vamos falar de algumas destas atividades...*

## ESCOLA PROFISSIONAL DE OURÉM

### Formação de Informática a Idosos



Desde fevereiro deste ano letivo que a escola iniciou uma parceria com o Lar de Idosos do Bairro – Ourém, cuja a finalidade é ensinar os utentes do lar (média de idades 70 anos) a utilizar as novas tecnologias como ferramenta para produção de documentos e pesquisa de informação, promovendo a inclusão social. Sendo assim, todas as quartas à tarde, um professor conjuntamente com um grupo de quatro alunos do curso de

informática da EPO, deslocam-se ao lar de idosos e “fazem uma partilha de conhecimentos”, em que os mais novos tentam incentivar os mais velhos a usarem as novas tecnologias, e claro os mais velhos em troca contam “histórias de vida”, que só a idade as permitiu presenciar. Podemos apadrinhar esta cooperação como “dos 8 aos 80”, em que o mais importante é a partilha de “histórias de vida” e a companhia de gerações distintas.

Passado quase um mês desde o início desta cooperação, e em forma de balanço, não tem sido fácil por parte dos “alunos mais velhos” em assimilarem as novas competências (o saber ler e escrever escasseia para além da visão um pouco cansada), no entanto a nossa companhia e a troca de afetos têm sido uma “lição de vida” fazendo desta atividade um combate à solidão.

Por fim, o que nos enche o coração (alunos e professores), é a forma genuína com que os idosos nos acolhem e acarinham, sendo uma mais valia nas relações humanas.

### Participação em Concursos

**Concurso Empreescola** - promovido pelo NERSANT - está a concurso uma equipa composta por alunos de gestão, eletrónica e multimédia que até maio desenvolvem uma ideia de negócio que termina com uma apresentação dos principais atributos e eventual maqueta ou protótipo perante um júri.

**Young Business Tallent** - promovido pela marca Nivea, tem uma edição anual, que consiste numa competição entre equipas de várias escolas nacionais, onde as equipas semanalmente têm de introduzir decisões de gestão numa plataforma digital seguindo pressupostos e um conjunto de dados previamente definidos. Neste momento estão a concurso 2 das 3 equipas iniciais. Está a decorrer a semifinal.

**OurEmprende** - este concurso desenvolvido e promovido pela CLDS 3G Ourém, conta com a sua primeira edição, e no âmbito do empreendedorismo pretende o desenvolvimento de planos de negócio. Este concurso decorre até maio e a EPO está a concorrer com 4 ideias de negócio, uma delas numa parceria entre o curso de gestão e o curso de eletrónica.

**Montepio/Acredita Portugal** - uma equipa de gestão e eletrónica está também a desenvolver uma candidatura que pretende faseadamente numa plataforma digital, preencher um plano de negócios com tutoriais e que culminará em março com a finalização do plano e com a eventual preparação de um pitch de apresentação para uma segunda fase. Nessa etapa, onde se apresentará o projeto a um júri presencial, poderá haver a hipótese de conseguir financiamento para estruturar uma ideia num conceito de negócio real.

**Concurso de Ideias** - Como já é habitual no Curso de Gestão, este ano a EPO concorreu mais uma vez ao concurso promovido pela ANJE e, em dezembro, a ideia desenvolvida por 2 alunas do 3º ano do Curso de Gestão foi considerada finalista. De referir que foi a única ideia de alunos do ensino secundário e profissional presente na final.

### Oficinas de Informática e Eletrónica

Uma das razões que têm mantido esta atividade ativa, é a solicitação aos alunos do curso de informática e eletrónica por parte da comunidade escolar, para resolver algumas anomalias nos equipamentos informáticos (computadores/tablets/telemóveis) ou mesmo a instalação de um ou outro programa mais atualizado (Windows, Antivírus, etc.). Para dar resposta a essas mesmas solicitações, existem as oficinas de informática e eletrónica, que estão abertas todas as quartas à tarde, a toda a comunidade e de uma forma gratuita. Ao longo destes anos foram diversos os trabalhos realizados pelos alunos do curso de informática e eletrónica, sempre supervisionados por professores das disciplinas da área técnica.

A razão mais forte para a continuidade deste projeto, prende-se com a aproximação da formação dos nossos alunos com a realidade empresarial ao nível do setor da informática e eletrónica, promovendo a chamada “tríade de competências”, desenvolvimento de competências técnicas, operacionais e humanas (Saber Fazer, Saber Estar e Saber Ser).

Ao nível do hardware, fazem-se reparações de carregadores de portáteis, substituição de ecrã, substituição de discos rígidos, entre outros, em relação ao software instalação de sistemas operativos, aplicações de produtividade, atualizações de antivírus entre outros. Também é dado o aconselhamento, para a aquisição ou upgrades de equipamentos. Esta atividade é uma oportunidade única, para os alunos de informática e eletrónica aplicarem conceitos teóricos aprendidos em algumas disciplinas da área técnica e os colocarem em prática em situações de contexto real.





# ACTO

vente. No âmbito da sua aprendizagem do curso, permitindo-lhes desenvolver a

## Construção de um website para os artesãos de Ourém

Por iniciativa do CLDS 3G de Ourém, a EPO aceitou colaborar na criação de uma loja virtual para fomentar as vendas de produtos de artesanato produzidos em Ourém.

Foram agendadas várias sessões fotográficas, onde para além das fotografias, foram recolhidos dados sobre os artesãos e os seus respetivos produtos. Neste momento está a ser finalizado o website, que envolveu um conjunto de competências adquiridas ao longo da formação dos nossos alunos de multimédia

## Declaração de IRS

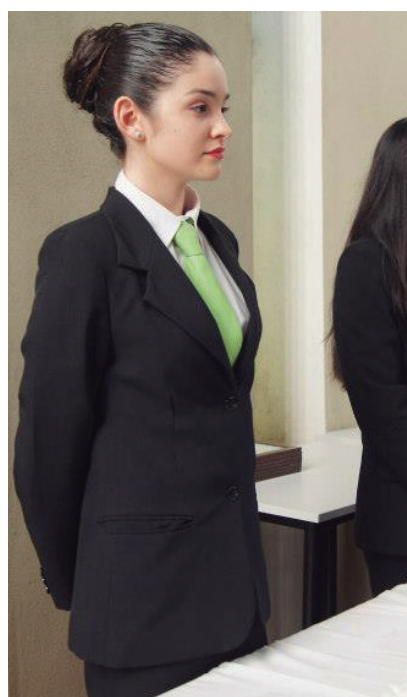
Também para dar continuidade à parceria com a Junta de Freguesia de Seiça, o Curso de Gestão vai dar apoio novamente no preenchimento e confirmação de dados eletrónicos respeitantes à entrega da declaração de IRS. A recolha dos processos decorre até ao final de março e nos meses de abril e maio os alunos do 2ºano terão a oportunidade de praticar os seus conhecimentos de fiscalidade em prol da comunidade envolvente, nomeadamente dos cidadãos residentes em Seiça que queiram aproveitar esta parceria.

## Criação de troféus para a XIII Festambo

A Academia de Música Banda de Ourém (AMBO), organiza todos os anos entre Abril, Maio e Junho um festival de música que visa fomentar as atividades culturais no nosso concelho. Para os convidados do festival é sempre oferecido um troféu.

Este ano a direção da AMBO solicitou o auxílio da EPO para a criação do troféu, que apesar de ser perfeitamente reconhecível apresenta elementos novos todos os anos. Foi desafio interessante para os alunos do curso de design que puderam utilizar os conhecimentos adquiridos para produzir uma proposta. Os alunos de metalomecânica, terão a tarefa de completarem o processo produtivo, produzindo a proposta selecionada pela direção da AMBO.

# ESCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA



Os alunos da Escola Profissional de Hotelaria de Fátima encontram-se constantemente envolvidos em atividades das mais diversas tipologias práticas, lúdicas, cariz social entre outras, contribuindo para o seu crescimento enquanto futuros profissionais e cidadãos.

As atividades desenvolvidas decorrem como um importante complemento à formação pessoal e profissional dos alunos. Estas atividades são o reflexo da transversalidade das diferentes disciplinas dos diferentes cursos. A título de curiosidade, e comparando com há um ano a esta parte, foram realizadas 9 visitas de estudo que abrangem as componentes práticas e sociocultural. Foram desenvolvidas 14 Sessões Técnicas trazendo contributos e mostras do mundo do trabalho que permitem aos alunos contextualizar os conhecimentos adquiridos e confrontar os oradores convidados com as suas dúvidas e anseios.

As aulas.com são mais uma das atividades diferenciadoras que os nossos alunos têm oportunidade de partilhar com profissionais de diversas áreas de atividade de reconhecido destaque, relevância e conhecimentos técnicos e/ou científicos, demonstradores de mais-valias para o percurso escolar dos alunos e para a sua inserção no mercado de trabalho.

A Escola de Hotelaria de Fátima proporciona também aos seus alunos a Prestação de Serviços com e para a comunidade, consistindo no envolvimento de alunos na prestação

de serviços ao exterior realizados na sequência de solicitações feitas por numerosas entidades públicas e privadas da comunidade envolvente (cerca de 50), donde se poderá destacar a Organização e Dinamização do Festival Cozinhas de Mundo, Realização de diversas actividades no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho em colaboração com as empresas e entidades da região, Almoços/Jantares temáticos no âmbito do funcionamento do Restaurante de Aplicação, Participação e organização da Corrida & Caminhada da Paz em Fátima, Participação no Concurso 3st Fish and Cooking Aveiro Festival, Projetos internacionais bilaterais e multilaterais com diversos países como Hungria, França, Espanha, Itália, Roménia e Turquia entre tantas outras atividades.

Outra das valências da EHF é a sua constante aproximação com diversos empresários que se dirigem à Escola, não só no âmbito de uma aproximação do tecido empresarial à nossa realidade e qualidade de formação mas também como parceiros para a dinamização das referidas actividades. A EHF também dispõe de um Restaurante de Aplicação sendo um local privilegiado de formação e preparação prática e em contexto real de trabalho dos alunos de Restaurante/Bar e de Cozinha/Pastelaria.

Apresenta ementas diferentes todos os dias que acompanham as temáticas lecionadas no curso de Cozinha/Pastelaria e com um serviço também adaptado às aprendizagens dos alunos de Restaurante/Bar, sendo de referir as cerca de 2800 refeições servidas por ano letivo neste local de formação.



# OPINIÃO



Célia Vieira | Docente da EHF

## IMPÕE-SE: SER PROFESSOR EMPREENDEDOR

O Presidente da República Marcelo Rebelo de Sousa defendeu, recentemente, que a economia nacional precisa de crescer “é o grande desafio nacional dos próximos anos”. “Precisamos crescer na formação qualificada, mas para termos formação qualificada precisamos de investir e para isso temos de crescer. Nós precisamos, para crescer, de formar muito melhor os nossos melhores. Precisamos ir mais longe porque os outros vão mais longe todos os dias. Neste particular não há empates. Empatar é perder”, frisou. Mas, como se preparam profissionais para empregos que ainda não existem? Como ser empreendedor numa sociedade que tanto mudou, mas cujo sistema de ensino permanece desapropriado, afinal... o mundo mudou tanto e a escola tão pouco! Não é a primeira vez que ouvimos falar de empreendedorismo associado à temática da formação. É sabido que vivemos numa época em que nos esperam novas relações “com” e “no” trabalho e a ideia é também formatar os alunos para esta insegurança e permanente risco que parecem ser características do mercado de trabalho atual, mas também transmitir a certeza de que na gestão desta instabilidade tem de estar o valor profissional/talento e isso cada vez mais estará sujeito às leis do mercado. Qual é afinal o propósito do ensino profissional? Não será transformar recursos humanos em capital humano? Profissionais capazes de intervir no mundo com competências, saber-fazer e com potencial para a excelência? Através da prática, pode estar nas nossas mãos decidir que tipo de profissionais queremos formar. Do tipo “não sei o que está a acontecer” – pessoas que não se importam, não querem saber, que se limitam a ficar à espera que as coisas lhes caiam nas mãos; do tipo “observam o que está a acontecer”- olham de fora, com desconfiança, mas não intervêm, é uma forma de se desresponsabilizarem pelo futuro, ou do tipo “fazem acontecer”, pessoas que se dão num contributo construtivo, provocam mudança e que se implicam nessa mudança? Aos professores e formadores impõe-se, hoje, ser empreendedor para formar empreendedores, isso requer iniciativa e ação, seremos empreendedores quando empregarmos as próprias competências e conhecimentos para criar um “instrumento” de transformação pessoal e profissional.

## INSIGNARE PREPARA ALUNOS PARA O MERCADO DE TRABALHO



Preparar os nossos alunos para a entrada no mercado de trabalho é algo que a as escolas da INSIGNARE e o seu Departamento de Formação e Emprego (LIFE) levam muito a sério, fruto igualmente da própria tipologia dos cursos que ministram.

Logo no 2º ano, os alunos têm sessões de esclarecimento feitas pelo GIP – Gabinete de Inserção Profissional e, com o apoio dos docentes da Área de Integração e Línguas Estrangeiras aprendem a importância de ter um currículo bem elaborado, escrito em duas línguas.

No 3º ano do Curso, igualmente com a colaboração estreita da Área de integração, são feitas as sessões de esclarecimento e preparação para o mercado de emprego dada a proximidade da conclusão do curso. Nestas, são abordados questões relacionadas com as necessidades do mercado atual; as posturas a ter nas empresas e a importância das chamadas Soft-Skills, competências pessoais e sociais que são

transversais ao mundo do trabalho em geral.

Os alunos finalistas têm igualmente a oportunidade de compreender que existem outras formas de se apresentarem ao mercado através da elaboração de portfolios online e currículos criativos e são alertados para serem pró-ativos na sua procura de emprego iniciando o levantamento de sites de emprego e empresas da área de formação.

Para finalizar a sessão, passam por uma simulação de entrevista de emprego, onde são abordados na prática as questões fundamentais da apresentação pessoal; resposta a perguntas chave das entrevistas e esclarecidas dúvidas sobre este momento que provoca por vezes alguma ansiedade aos candidatos.

Após terminarem o curso, estes alunos passarão igualmente a fazer parte da base de dados de antigos alunos que recebem ofertas de emprego semanais e da monitorização da INSIGNARE, através do estudo anual de Empregabilidade.

## BREVES... DA EHF

- >> 28 MAR Participação no concurso “Maestro Expresso Júnior”, da ILLY, em Portalegre.
- >> 27 a 29 MAR Live Tur para os alunos finalistas de Turismo
- >> 26 de MAR Participação na 6.ª Corrida e Caminhada pela Paz
- >> 24 e 25 MAR Participação no Festival de Cocktails do Oeste, uma organização da EHT do Oeste
- >> 21 a 24 MAR Live Cooking & Beverage Service para os alunos finalistas de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria (aberto ao Público)
- >> 15, 16 e 17 MAR Participação na 4th Fish & Cooking Aveiro Festival
- >> 9 MAR Participação no concurso “Bartender Junior Drinks & Flavours” para os alunos de Restaurante/Bar.
- >> 7 a 10 MAR Apoio na realização do Workshop Internacional de Turismo Religioso e confeção do jantar para os diferentes operadores internacionais presentes;
- >> 17 FEV Sessão técnica dirigida para os alunos dos 1º anos dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Padaria/Pastelaria, subordinada ao tema “Primeiros Socorros”, dinamizada pelo enfermeiro Paulo Santos, do Hospital Santo André em Leiria, que abordou alguns temas como os cuidados e procedimentos a ter em caso de queimaduras, cortes, quedas e outros tipos de acidentes.
- >> 14 FEV Jantar temático “Dia dos Namorados”, com a colaboração dos alunos dos cursos de Turismo, Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria, que estiveram envolvidos nas mais diversas actividades, tais como, decoração de espaços, receção e acompanhamento dos clientes, preparação, confeção e serviço dos pratos propostos.
- >> 6 FEV Os alunos dos 3º anos dos cursos de Turismo, Cozinha/pastelaria e Restaurante/bar, deslocaram-se ao Convento de Mafra para uma visita de estudo, onde poderão assistir à peça de Teatro “Memorial do Convento” de José Saramago”.



# ALUNOS ITALIANOS REALIZAM ESTÁGIOS EM EMPRESAS DA REGIÃO



No âmbito da sua atividade de Cooperação Internacional, a Insignare recebeu por um período de 1 mês, 14 alunos italianos, da cidade de Foligno, para realizarem estágios em empresas de metalomecânica e de Design da nossa região.

A vinda dos estagiários foi organizada por uma empresa intermediária parceira da Insignare, a EGINA, que no ano letivo passado acolheu alunos da Escola de Hotelaria de Fátima, também para a realização de estágios integrados em restaurantes e hotéis da cidade.

Os 14 alunos vêm do Istituto Professionale Industria Artigianato "E.Orfini", em Foligno, como referido, e são o segundo grupo de alunos desta Escola que realiza os seus estágios em Portugal. No dia 21 de fevereiro, saiu de Portugal o primeiro grupo constituído por 15 alunos Integrados, há uma semana, em empresas da região, estão bastante satisfeitos com o acolhimento e com as tarefas desempenhadas e começam a dizer algumas palavras em Português. Os fins-

de-semana serão aproveitados para conhecer um pouco de Portugal. Este último fim-de-semana foram conhecer o carnaval na Nazaré e planeiam conhecer Lisboa e o Porto.

As empresas que os acolheram, e a quem muito agradecemos, são: Archi Hom- Arquitectura, Lda; SRHS Projectos em Engenharia Civil Lda; Klc- Indústria Transformadora de Matérias Plásticas, Lda; Usinage, Maquinação & Porta Moldes, Lda; Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto - Instituto Politécnico de Leiria; AMCUBED, Lda; CODI- Comercio Design Industrial, Lda; Centinfe - Centro Tecnológico da Indústria dos Moldes, Ferramentas Especiais e Plástico.

Estes estágios são apoiados pelo programa Erasmus+ cujo principal objetivo é proporcionar a alunos de todos os países da Europa o conhecimento de outras realidades, não só laborais mas também sociais, potenciando-se assim a construção de uma identidade europeia.

## BREVES... DA EPO

- >> **31 MAR** Participação na Futurália, que se realiza na FIL, a convite do POCH.
- >> **29 e 30 MAR** Participação na reunião de trabalho colaborativo (Peer Learning Activity) sob a égide da Comissão Europeia, acerca do processo de certificação da qualidade EQAVET
- >> **15 MAR** Saberes.IN (bateria de provas das disciplinas da área técnica)
- >> **11 MAR** Baile de Finalistas da EPO, na Quinta do Casalinho Farto
- >> **22 FEV** O Curso de Gestão em visita à Coca Cola Portugal.
- >> **16 FEV** Jornadas de Trabalho de Professores de Português, promovidas pela ANESPO
- >> **14 FEV** Aula.Com - o ex-aluno do curso de Informática Luís Flores, atualmente a tirar Licenciatura em Engenharia Informática na ESTG - Leiria, veio dar uma aula sobre redes de computadores e mostrar alguns projetos que está a realizar na universidade aos alunos do curso de informática da EPO.
- >> **9 FEV** Sessão técnica para o curso de Eletrónica, Automação e Comando e para o curso de Gestão de Equipamentos Informáticos sobre a temática "Planeamento/Prototipagem de projetos eletrónicos"
- >> **8 FEV** Decorreu a primeira fase dos XIX Jogos da Matemática na EPO, com a participação de seis equipas. Obrigada a todos participantes e boa sorte!
- >> **8 FEV** Curso de Gestão...à conversa com Margarida Oliveira, uma ex aluna de Gestão que veio partilhar experiências com os alunos deste curso.

## OPINIÃO



Margarida Rodrigues | Diretora Pedagógica da EPO

### DISCIPLINA SIM, POR FAVOR.

Talvez por ser da área do Direito, talvez por ter tido uma educação repleta de regras e balizas, ou simplesmente pela experiência social acumulada, entendo que a disciplina é fundamental.

Aristóteles afirmou que o "Homem é um ser eminentemente social", querendo com isso dizer que ele precisa de viver em sociedade e, por isso, de se relacionar com os outros. A convivência social permite a existência de vários grupos de integração social e tem sido, desde os primórdios, uma questão de sobrevivência da nossa espécie. E para que essa convivência ocorra de forma pacífica são necessárias regras que pautem a conduta de cada um, que definam o que pode e não pode fazer, e que imponha sanções no caso do seu incumprimento. E se o Direito define a esmagadora maioria dessas regras de harmonização do convívio social, outras ordens normativas, como a religiosa, a moral ou a do trato social também contribuem com normas para orientar a nossa vida em sociedade.

As pessoas têm de ter conhecimento dessas regras - é esse o papel do processo de socialização - e das sanções associadas ao seu incumprimento. Só assim podem decidir com liberdade e, conseqüentemente, com responsabilidade.

Dentro da escola, um dos grupos sociais de integração social, a questão das regras e disciplina é fundamental. Não só porque se definem, através delas, os comportamentos permitidos e proibidos na instituição, os direitos e deveres de todos os elementos da comunidade educativa, mas também porque os alunos ainda se encontram em processo de socialização, pelo que tudo devemos fazer para os ajudar a interiorizar a importância do reconhecimento e do cumprimento das regras previstas em normativos vários como, por exemplo, no Regulamento Interno, contribuindo para o desenvolvimento equilibrado da sua personalidade e para a construção de uma cidadania responsável.

Nós, os profissionais da educação, temos o dever de informar os nossos alunos das regras que lhes são impostas pelo Regulamento Interno das escolas. Mas também devemos sempre exigir o seu cumprimento e, caso este não aconteça, sancionar.

A sanção disciplina. E nós precisamos muito de disciplina nas escolas.

Por isso, disciplina sim, por favor.



## ESTE MES A ESTRELA SOU EU..



**Fernando Torcato**  
Aluno do mês de outubro da EPO

O Fernando foi o escolhido para aluno do mês de Fevereiro, pela sua postura exemplar: educado, interessado, atento, trabalhador e cooperante.

Muitos Parabéns!



**Luís Fortunato**  
Aluno do mês de fevereiro da EHF

O Luís destaca-se pela sua atitude de responsabilidade, exigência, rigor, disponibilidade e cumpridor.

É um aluno disponível para as atividades da Escola e que revela paixão pela profissão para a qual se está a formar.

Parabéns!



**Sérgio Fernandes**  
Diretor do LIFE

Sérgio Fernandes e a equipa de trabalho do LIFE (Departamento de Formação e Emprego da INSIGNARE), particularmente pelo esforço desenvolvido em termos de formação internacional.



**Alexandre Rodrigues**  
Conservatório de Música  
Ourém-Fátima

Pela extraordinária iniciativa cultural que é a constituição da Orquestra Clássica de Fátima.

Muitos Parabéns!

epo
 ehf

DIOGO

# PIÇARRA

THE PEORTH + DJ FREDDY THA WIZZ

21 ABRIL

20H30

# OURÉM

CENTRO DE NEGÓCIOS

CONCERTO SOLIDÁRIO  
FUNDAÇÃO DR AGOSTINHO ALBANO DE ALMEIDA