



# INFORMAR

## Nº348

13 de maio de 2022  
Suplemento Gratuito

Diretora: Carina Oliveira | Edição: Patrícia Pereira e Rita Silva | Fotografia: Insignare | Todos os conteúdos apresentados neste suplemento são da autoria de Colaboradores, Professores e Alunos da Insignare

### Sarau de Poesia em Ourém

A sexta-feira dia 6 de Maio, reuniu em Ourém o conjunto de escolas do concelho para um bem passado 3.º Sarau de Poesia de Ourém. As nossas Escolas não faltaram à chamada e um grupo de alunos e alunas bem dispostos, declamou poemas cuja temática se focou nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030 da ONU. Os sorrisos e as fotos falam por si, com a Escola Profissional de Ourém e a Escola de Hotelaria de Fátima em participação animada durante este evento.

**PÁG.05**

### Adultos certificados vão receber incentivo financeiro no valor de 554€

No passado dia 6 de abril, o Centro Qualifica da Insignare certificou mais 4 adultos com o 12.º ano. Estes 4 adultos foram acompanhados, nos últimos meses, pela equipa do Centro Qualifica, cumprindo etapas de um Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. Com a ajuda dos formadores, identificaram conhecimentos e competências adquiridos ao longo das suas vidas, nos mais variados contextos.

**PÁG.06**

### Alunos da EPO e da EHF partiram para os seus estágios internacionais

Partiram no dia 30 de abril os 15 alunos finalistas da EPO e da EHF que vão estagiar, durante 3 meses, apoiados pelo Erasmus+, em várias cidades Europeias. Os da EPO são provenientes dos cursos de Design, que ficarão em Itália; de Mecânica, que estarão em Espanha e de Metalomecânica para Vitória. Já os da EHF são de Padaria / Pastelaria e de Cozinha, em Lyon; e Turismo, na capital da Catalunha, Barcelona.

**PÁG.07**

## FINALISTAS DA EPO DEFENDEM AS PAP'S PERANTE PROFISSIONAIS DO SETOR

Decorreu entre os dias, 26 e 29 de abril, as Provas de Aptidão Profissional, da Escola Profissional de Ourém. As PAP constituem o momento final de avaliação de todo o curso.  
#epourem #insignare | Página 02



CLAUSTROMONFORTINO  
restaurante de aplicação

**RESERVA  
JÁ A TUA  
MESA.**

**HORÁRIO DE  
FUNCIONAMENTO.**

TERÇA E QUINTA  
12:30 - 14:00

+351 249 530 630  
EHF.PT





**Carina Oliveira**  
Dir. Executiva Insignare  
**Formar cidadãos**

Mais uma edição onde poderão encontrar a nossa nova oferta de cursos profissionais. Temos procurado ir ao encontro da expectativa dos alunos e também das necessidades do mercado, sem esquecer a raiz especializada que nos caracteriza. Destacamos na Escola de Hotelaria de Fátima a abertura de 2 novos cursos, conexos com a área da Hotelaria, e que são a Animação Sociocultural e a Comunicação, Marketing e Publicidade. Estes cursos vêm complementar o leque de ofertas no Turismo, Cozinha, Pastelaria e Restaurante/Bar. As saídas profissionais e tudo o que envolve os cursos será detalhado a par e passo nas próximas edições do INFormar e nas nossas redes sociais.

Na Escola Profissional de Ourém continuamos a aposta no conceito tecnológico, com a novidade a recair na reabertura do Curso de Eletrónica, Automação e Comando, a juntar à Mecatrónica Automóvel, o CNC (neste momento o curso mais bem remunerado no mercado), a Informática, o Design Industrial e a Gestão. Temos dado visibilidade ao que melhor conseguimos fazer através da nossa presença em muitos certames, feiras e espetáculos, mas também mantemos a regular presença digital, das redes sociais aos mercados digitais, como é o caso do Nersant que agora decorre.

Estivemos na I Semana da Educação em Ourém promovida pelo município, que primou por juntar toda a gente e todas as escolas em dezenas de atividades. A 19 abril estivemos na conferência inaugural e debate dos Diretores Escolares; a 20 abril no Workshop Pedagógico onde 95 alunos EPO estiveram com o Carlão – “Livres e iguais”; a 21 abril fizemos a apresentação dos projetos “Boas Práticas Educativas” – pela magnífica parceria CRIO/Centro Qualifica, e finalizamos a 22 de abril, com 2h de showcooking na Escola de Hotelaria de Fátima. Pelo meio disto tudo, entre 21 e 22 de abril estivemos de portas abertas nas 2 escolas, onde centenas de alunos da região passaram nas nossas salas temáticas e percorreram demonstrações de cada um dos nossos cursos profissionais.

Na semana seguinte montámos os nossos stands na Feira do Emprego e Formação, realizada pelo Região de Leiria, que se estendeu entre os dias 27 a 29 de abril no Mercado de Santana. Estaremos de seguida na Feira da Agricultura em Santarém, em junho no Festival da Paz em Fátima e nas Festas da Cidade em Ourém.

Somos escolas de excelência na região com muitas ofertas e privilégios, mas sobretudo com planos de ensino profissional à medida de cada um.

Já ganhamos muitos prémios e distinções, nacionais e internacionais, mas para nós o reconhecimento é dado pelos próprios alunos quando dizem que foram os 3 melhores anos da sua vida!

## FINALISTAS DA EPO DEFENDEM AS SUAS PAP'S PERANTE PROFISSIONAIS DO SETOR

**Alunos colocaram os seus conhecimentos e competências à prova**

Decorreram entre os dias, 26 e 29 de abril, as Provas de Aptidão Profissional – PAP, da Escola Profissional de Ourém.

Decorreram as apresentações de PAP's para os finalistas dos cursos de Design, Metalomecânica CNC, Mecatrónica Automóvel, Gestão e Informática.

As PAP constituem o momento final de avaliação de todo o curso, sendo colocados à prova os conhecimentos e competências adquiridos ao longo dos 3 anos na escola, num contexto prático e com elevado grau de exigência e rigor.

Ao todo foram apresentados 75 projetos, tendo a EPO recebido a visita de 32 convidados externos em representação dos setores de empresários e personalidades de reconhecido mérito nas mais diversas áreas de formação.

Foram apresentados projetos complexos do ponto de vista técnico, cujos modelos e planeamento tiveram que ser defendidos ao mais alto nível.

A maioria dos temas das provas são escolhidos no 2º ano do curso, começando os alunos a preparar-se bem cedo para desenvolver estes trabalhos. Requer uma fase de pesquisa e investigação, que depois é passada à escrita e formalizada com uma entrega do dossier técnico teórico.

Feita esta avaliação, o percurso é sempre acompanhado semanalmente pelos orientadores de turma e pelos formadores técnicos, que vão vendo também o crescimento e maturidade dos alunos na

composição dos projetos.

A planificação do projeto requer relatórios de desenvolvimento do mesmo.

O aluno prepara o inventário de todos meios necessários à realização da prova designadamente: equipamento, bibliografia, ocupação previsível de laboratórios, tempo a despendar fora da Escola, entre outros.

Os prazos destes percursos têm que ser cumpridos por forma a ver o desenvolvimento acontecer naturalmente durante tantos meses.

A escolha dos materiais não é deixada ao acaso, a funcionalidade, a apresentação, a fundamentação e defesa dos trabalhos é apenas o momento culminar de tanto esforço!

Não menos importante é a avaliação, que é acrescida de exigência, uma vez que é feita por júris externos do mercado profissional das áreas do curso de cada aluno, que dão corpo a uma etapa bem rigorosa.

São sempre momentos de muito nervosismo e ansiedade por parte dos alunos, mas uma vez mais, souberam estar à altura do desafio e o balanço final é positivo.

Fica uma palavra de agradecimento às dezenas de profissionais do sector que aceitaram integrar as equipas de Júri, reforçando o rigor e a exigência que as provas de aptidão conferem, para o processo escolar destes finalistas..



Estes profissionais são parte fundamental da nossa relação com o tecido empresarial da região e do país.

Num contexto tão exigente como aquele que vivemos, o saber-fazer nas áreas da indústria prevalece como fundamental para o desenvolvimento económico em Portugal. Os alunos agora podem prosseguir estudos para o ensino superior e também iniciar o percurso profissional devidamente credenciados.

Esta é uma escola especializada e que contribui para a qualidade da mão-de-obra em toda a região.

**“Ao todo foram apresentados 75 projetos, tendo a EPO recebido a visita de 32 convidados externos em representação dos setores de empresários e personalidades de reconhecido mérito nas mais diversas áreas de formação, sendo sempre momentos de grande nervosismo e ansiedade por parte dos alunos”**

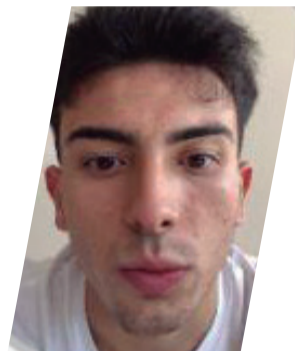




## CONFIANÇA E ENTUSIASMO MARCARAM ESTA ETAPA PROFISSIONAL

### Testemunhos de alunos finalistas:

Tomás Pereira Francisco — PMP 19.22



No final do meu curso concluí com enorme sucesso a minha PAP, que tem como nome Router CNC Industrial ATC vertical.

O balanço que faço sobre a minha PAP

é de uma enorme conquista dos meus objetivos pretendidos para realizar a mesma. Para conseguir realizar um todo precisei de enfrentar meras dificuldades tais como a fabricação e montagem devido ao facto de ainda ser um aprendiz na área.

Como nem só em memória ficam as dificuldades não poderia faltar frisar o meu desenvolvimento ao longo dos vários meses de trabalho árduo em que consegui desenvolver todas as minhas capacidades.

Os principais concelhos que os alunos do 2º ano devem ter em conta na realização da PAP é e será sempre a prévia gestão do tempo e nunca desistir pois irão sentir-se realizados no fim como eu me senti.

Por fim queria frisar que com estes 18 valores irei arrecadar meras responsabilidades pois sei o que fiz e irá servir de inspiração para a minha carreira.

Rute Diogo — GES 19.22



Terminada agora a minha Prova de Aptidão Profissional, que consistiu na simulação da criação de uma empresa de comércio de comida e produtos vegan, consigo afirmar que o balanço que retiro é bastante positivo e enriquecedor. Esta experiência permitiu-me integrar as matérias de várias disciplinas lecionadas ao longo destes 3 anos, e compreender melhor como utilizar tais informações num exemplo em concreto.

É verdade que foram surgindo diversas dificuldades ao longo da sua realização,

uma vez que por se tratar de um trabalho tão extenso, era necessário tê-lo bem estruturado mentalmente. A escolha do tema foi também um desafio, já que todo o projeto se iria basear nessa ideia. A gestão das aulas para a sua realização foi ainda uma tarefa árdua.

No entanto, a realização da PAP, permitiu-me desenvolver competências técnicas e profissionais. Consegui fortalecer o meu sentido de responsabilidade, autonomia, criatividade e organização, e consolidei diversos conhecimentos, entre os quais,

ferramentas de comunicação e marketing.

Aos meus colegas do 2º ano, aconselho à gestão tempo da forma mais eficaz possível, aproveitando as aulas disponibilizadas para a realização do projeto ao máximo. Atento também para um estudo prévio do tema, tarefa essencial para uma boa realização e apresentação do mesmo. É de referir que a PAP vos irá desafiar a demonstrar os conhecimentos adquiridos. Todavia, durante o processo da sua elaboração, terão todo o apoio, colaboração e disponibilidade dos professores.

Patrícia Simões — DDI 19.22



Chamo-me Patrícia Simões, sou aluna da Escola Profissional de Ourém e encontro-me na reta final do Curso Profissional Técnico de Design — variante Design Industrial.

No último ano, destes três, é necessário a realização da Prova de Aptidão Profissional que, no meu curso, consiste em encontrar um problema e desenvolver uma solução através de um produto/objeto final.

No início, tive bastantes ideias, mas nenhuma me satisfazia totalmente, rapidamente quis relacionar esta prova a algo que pudesse fazer a diferença para

a sociedade. Por isso decidi criar uma paragem de autocarro em tempos de pandemia, para grandes centros urbanos, de modo a evitar os contágios neste local e criar um espaço de conforto e segurança aos utilizadores de transportes públicos. Este projeto tenta reduzir os contágios de vírus, não só na pandemia que enfrentamos atualmente (Covid-19), mas também em futuras possíveis pandemias que possam ocorrer, por via aérea.

Esta prova foi definitivamente um grande desafio, mas permitiu-me estudar e aprender coisas sobre várias áreas que não tinha conhecimentos anteriormente.

Tive que resolver e antecipar “problemas” de modo a ter tempo para realizar as tarefas dentro dos prazos, e acima de tudo, manter-me motivada e determinada no projeto que acreditei, idealizei e realizei.

Agora, fechei este capítulo da minha vida, percebi que cresci e sinto-me orgulhosa por todo o trabalho que fiz e agradecida por toda a ajuda que recebi.

É preciso ter muita persistência e empenho para não desanimar ao realizar uma prova tão extensa como esta, foram muitas noites sem dormir e muitos sacrifícios necessários, mas no final compensou tudo.

José Paulo — GEI 19.22



A minha opinião sobre a minha PAP é que ficou muito elaborada, era um bocado complicada de ser feita. Mas no final acabou por ficar bem feita, como eu gostaria que ficasse além disso é um projeto que posso continuar a trabalhar no futuro.

As minhas principais dificuldades foram conectar o Wemos D1 mini a uma base de dados, depois de várias tentativas e vários softwares usados encontrei o Google Sheets que foi o que necessitava para controlar o meu projeto. Com este

software também foi possível ficar com os alunos guardados numa base de dados.

Uma das dificuldades também foram conectar ambos os componentes o Wemos D1 mini e o Google Sheets.

Apreendi bastante sobre programação em C e programação em Script, além disso aprendi bastante também sobre a montagem de componentes, visto que tive que montar e organizar os componentes de modo a ficarem na caixa e a não ficarem soltos.

O que aprendi mais no projeto foi sobre

bases de dados, pois ouvi muita pesquisa da minha parte nesse aspeto para que fosse possível guardar e usar os dados sendo a que aprendi mais sobre foi o MySQL.

O meu conselho seria começarem a comprar os componentes necessários o mais rápido possível e começarem a trabalhar no vosso projeto o mais cedo possível pois quando as coisas são feitas em cima da hora vai haver erros e o trabalho irá ficar mal feito.





**OPINIÃO  
EX-ALUNOS**

É com muito orgulho que posso dizer que sou ex-aluno da Escola de Hotelaria de Fátima. Todos nós devemos ambicionar em sermos bons e cada vez melhores naquilo que gostamos de fazer para tal motivação, força de vontade e paixão é algo que devemos ter sempre conosco. Desde a receção ao momento que vestimos as fardas para meter “mãos à obra” é um elevar de expectativas em que o conhecimento é explorado e testado desde cedo.

Não só me foi transmitido o conhecimento através de aulas teóricas como também foi posto à prova em aulas práticas com produtos alimentares, confeções e técnicas de trabalho. Nada melhor que termos ao nosso lado professores que se prezam pelo conhecimento que possuem e que nos transmitem como termos a oportunidade de partilhar a nossa técnica e evolução através do restaurante “Claustro Monfortino”, recebendo o feedback das pessoas que vêm de fora para provar os pratos e menus desenvolvidos por nós.

No primeiro ano de curso tive a oportunidade de estagiar durante um mês, embora tivéssemos de optar entre peixarias, talhos ou pastelarias, foi o verdadeiro teste no contexto do mundo real dando um ponto de vista mais aprofundado aos nossos conhecimentos base adquiridos. No segundo ano de curso fui selecionado para um estágio de Erasmus de dois meses num restaurante em Bilbao, Espanha. Um desafio de conhecer uma língua e cultura diferentes é uma aventura que nos faz adquirir bagagem tanto a nível pessoal como profissional. A terminar o curso fiz um terceiro estágio pelo período de três meses num resort em Lagoa, Algarve que me ampliou ainda mais o vasto leque que é a restauração.

Após arrecadar e experienciar de todo o mundo que é a restauração decidi centrar o meu foco naquilo que mais gostava e dar um rumo à minha carreira, tirei um curso de nível 5 em Gestão e Produção de Pastelaria na Escola de Hotelaria e Turismo de Lisboa e decidi seguir o lado mais doce, a pastelaria. Depois de concluir os meus estudos comecei por trabalhar no hotel Anantara Vilamoura como pasteleiro com o foco no fine-dinning. Mais tarde e com o término do meu contrato fui transferido para o hotel Tivoli Marina Vilamoura onde me mantivera até inícios da pandemia covid-19.

Atualmente faço parte do Largo do Paço, restaurante com uma estrela Michelin localizado no hotel Casa da Calçada em Amarante. Um desafio completamente diferente e bastante ambicioso que sempre desejei ao longo do meu percurso escolar e que faz jus ao detalhe, rigor e distinção a que sempre fui habituado desde cedo na Escola de Hotelaria de Fátima.

**Duarte Matos | Ex-aluno EHF**

## DIA ABERTO NAS ESCOLAS INSIGNARE

Decorreu nos dias 21 e 22 de abril, o Dia Aberto na Escola de Hotelaria de Fátima e na Escola Profissional de Ourém, com várias sessões de atividades que tiveram um enorme êxito. Recebemos um elevado número de visitantes, num ambiente muito animado, para o qual contribuíram os nossos simpáticos e incansáveis alunos. Houve uma grande disponibilidade de todos os professores e um enorme empenho dos alunos envolvidos, que contribuíram para a divulgação de cada um dos cursos. Na Escola Profissional de Ourém, os visitantes puderam assistir a demonstrações técnicas nas áreas da Metalomecânica CNC, Mecatrónica Automóvel, Informática, Gestão, Design e do curso mais recente Eletrónica, Automação e Comando.

Na Escola de Hotelaria de Fátima, os visitantes puderam assistir a demonstrações técnicas nas áreas da Cozinha, Pastelaria, Padaria, Restaurante/Bar, Turismo e ainda nas áreas dos novos cursos, Animação Sociocultural e o curso de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade.

Estes dois dias complementaram também a participação das nossas escolas na I Semana da Educação de Ourém.

No dia 19, na sessão “Educação no Presente, Desafios e Perspetivas para o futuro”, esteve presente a Diretora Executiva da INSIGNARE que participou no debate com os Diretores Escolares.

No dia 20 a Escola Profissional de Ourém participou no momento Workshop Pedagógico “Livres e Iguais” por Carlão.



## PROJETO “TAKE ACTION” INCENTIVA OS ALUNOS NOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

No âmbito do projeto “Take Action”, as escolas Insignare estiveram nos passados dias 2 a 5 de maio, com dois representantes da associação “ACRADE- Salamandra Ativa”, a Neuza e o Pedro, que nos deram a conhecer mais sobre este projeto, que se relaciona com o desenvolvimento sustentável e os diferentes objetivos definidos pela ONU tanto para calendário de 2030 como para o milénio. Este projeto foi apresentado em modo de Workshop e tem como principal objetivo trabalhar com jovens diversas pedagogias sobre os “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”.

Projeto financiado pelo programa Erasmus +, e trouxe até aos nossos alunos diversas organizações, tais como o Centro da Guerra e Paz de Narvik, Noruega; Fundação Krzyzowa para a compreensão mútua na Europa, Polónia; e Acrade – Salamandra Ativa, Portugal; sendo esta última representada por

dois ex-alunos da EHF. Durante estes dias tiveram a oportunidade conhecer o projeto, experienciar novas abordagens para o Desenvolvimento Sustentável, assim como interagir com os parceiros de Noruega e Polónia, tudo com o propósito de serem parte ativa no desenvolvimento de uma ferramenta educativa, de dimensão europeia que suporte as aprendizagens para o Desenvolvimento Sustentável. Realizaram várias atividades que nos despertaram o nosso lado mais curioso e imaginário para nos fazer perceber a importância que estes 17 objetivos têm. Foi possível realizar um jogo do estilo de orientação onde, de uma forma educativa, nos fez refletir sobre cada um destes objetivos e discutir sobre eles. No final, foi uma atividade bastante enriquecedora que nos fez pensar mais e de uma forma mais racional sobre algo que dia após dia se torna cada vez mais importante.



### Testemunhos dos alunos da EHF e da EPO:

#### DDI 21.24 e GES 21.24

Gostamos bastante de participar no projeto “Take Action” pois foi divertido e enriquecedor, tivemos várias atividades interessantes para realizar em grupo sobre o meio ambiente. Obtivemos mais conhecimentos sobre os 17 objetivos da

agenda de 2030, o que nos abriu os olhos para ajudar o nosso planeta. Nós vivemos um ótimo momento de convívio e foi uma boa experiência para conhecer pessoas e praticar a língua inglesa.

#### Beatriz Rodrigues – RCP 21.24



A turma RCP21-24 da Escola de Hotelaria de Fátima teve a oportunidade de participar em três sessões do projeto Salamandra Ativa, projeto este que nos transmitiu muita maturidade e segurança em todas as suas ideias. Aprendemos quais são os objetivos do milénio e a sua relação com os ODS ( objetivos do desenvolvimento sustentável ), principalmente coisas que



estamos aptos a fazer para melhorar o nosso mundo no futuro e podermos viver em harmonia com o nosso planeta e com cada indivíduo. Estamos gratos a todos os organizadores deste projeto pelas atividades dinâmicas e participativas que nos proporcionaram a realização e por todo o cuidado e atenção que dedicaram neste três dias.



## FÓRUM EMPREGO E FORMAÇÃO

Decorreu entre os dias 27 e 29 no mercado de Santana em Leiria, o 13º Fórum do Emprego e Formação, que juntou mostras de todas as escolas da região.

As Escolas da Insignare, Escola de Hotelaria de Fátima - EHF e Escola Profissional de Ourém - EPO, estiveram presentes com alunos e professores num stand dedicado e em contexto de showroom, acompanhando as escolas e jovens da região, que procuram informação sobre o seu futuro profissional após o 9º ano.

Com o lema "Os melhores três anos da tua vida, estão à tua espera!" o espaço de visita contou com a simpatia dos nossos alunos em demonstrações variadas, do showcooking, cocktail bar, eletrónica, CNC ou mecatrónica automóvel. Os

alunos prestaram todas as informações e esclarecimentos, na primeira pessoa, com o entusiasmo de mostrar e demonstrar o seu dia-a-dia numa Escola profissional.

Somos escolas de excelência na região com muitas ofertas e privilégios, mas sobretudo com planos de ensino profissional à medida de cada um.

Estiveram em evidência muitos dos prémios e distinções que ganhamos, nacionais e internacionais, mas sobretudo ver o reconhecimento dado pelos próprios alunos quando dizem que foram os 3 melhores anos da sua vida! Além da panóplia de cursos que tradicionalmente são oferecidos pelas escolas, foram ainda apresentados os novos cursos que se preparam para abrir este ano: "Animação Sociocultural" e "Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade", que

### Cristiano Sousa – PMP 20.23

Foi para mim um orgulho poder representar a escola num evento deste tipo, poder representar e mostrar o que fazemos na escola e mais concretamente, os trabalhos realizados com os conhecimentos adquiridos no curso profissional de técnico de produção em metalomecânica variante de programação e maquinação. Estar num evento com

tantas outras escolas a mostrar ao mais jovens todas as escolhas que podem fazer para o futuro e vê-los interessados em tirar dúvidas e perceber como funciona cada opção que podem tomar é uma experiência gratificante porque nota-se que estão empenhados em fazer as melhores escolhas para o seu futuro.

### Rafael Ruivo – Cozinha/Pastelaria 20.23

Nos dias 27, 28 e 29 de Abril estive a representar a escola, juntamente com uma colega, no Mercado Santana em Leiria, no âmbito da feira de profissões que ocorria nesses dias.

Representei o curso técnico de Cozinha e Pastelaria e de Pastelaria/Padaria da

Escola de Hotelaria de Fátima tendo como objetivo promover a escola para mostrarmos o que de melhor fazemos nos nossos cursos. Dentro de vários produtos em exposição, tais como o empratamento de alguns pratos de peixe, como o bacalhau com broa e a truta de escabeche, pão de

## ALUNOS FINALISTAS EM FORMAÇÃO DE CONTEXTO DE TRABALHO

No passado dia 2 de maio, 78 alunos finalistas da Escola Profissional de Ourém, dos cursos profissionais de técnico de design, gestão de equipamentos informáticos, gestão, mecatrónica automóvel e produção em metalomecânica iniciaram a formação em contexto de trabalho, sendo que, 69 em empresas nacionais e 9 no estrangeiro ao abrigo do programa Erasmus +.

Na Escola de Hotelaria de Fátima estão em estágios nacionais 51 alunos e em estágios internacionais 6 alunos das áreas de Cozinha/ Pastelaria, Pastelaria/Padaria e Turismo.

O período de formação desenvolvida em contexto real de trabalho nas empresas representa para os estudantes, um período de adaptação, aperfeiçoamento de competências técnicas, pessoais e aprendizagens que servirão de base para definição do seu perfil profissional.

Este período servirá certamente também para consolidação de conhecimentos, sendo a altura ideal para demonstrarem as suas competências aos potenciais empregadores.

O ficar ou não colocado no mercado de trabalho, está em certa medida, nas mãos do estagiário, uma vez que terá



vem complementar de forma expressiva a área dos eventos e das necessidades do mercado em hotelaria e turismo na região.

Este foi sem dúvida o melhor cartão de visita nesta feira!

### Rodrigo Reis – PMP 20.23

Eu gostei muito de representar a escola nesta feira, e de poder esclarecer as dúvidas dos jovens que se interessam por vir estudar para a EPO, em particular explicar-lhes que softwares é que usamos e para que servem, mostrar-lhes as peças que fazemos nas máquinas CNC e nas máquinas convencionais e os mecanismos fabricados e montados nas aulas.

bolota e um bolo de brioche foi possível partilhar com outras pessoas algumas das técnicas que utilizamos no nosso curso.

Foi uma ótima experiência pois tive oportunidade de experienciar contacto com potenciais novos alunos da escola e profissionais do setor.

oportunidade de mostrar todas as suas capacidades técnicas e o seu empenho, de forma a persuadir o empresário de que é uma mais-valia para a empresa.

Vivemos num mundo globalizado em que o nosso local de trabalho felizmente ou infelizmente deixou de ser a nossa cidade, o nosso concelho, o nosso país e passou a ser o mundo.

Neste sentido, a Escola profissional de Ourém tem vindo nos últimos anos a proporcionar aos seus alunos a realização de estágios no estrangeiro mais concretamente em Estados Membro da UE no âmbito do Programa Erasmus +.



## OPINIÃO EX-ALUNOS

### Caminhando...

Sabem quando andam assim meio perdidos? Quando não sabem bem o que querem fazer ou o que ser? Bem eu era assim, e ainda sou porque acho que na vida devemos fazer coisas diferentes e experimentar tudo o que o mundo nos tem para oferecer. A minha jornada na EPO começou em 2012, era das mais velhas da minha turma, mas nem isso me assustou perante o desafio. Muito pelo contrário, senti que tinha de ser um exemplo a seguir, e assim o tentei. A EPO foi também a escola que me acolheu quando mais ninguém o fez. A escola que me formou como ser humano e profissional.

Sempre fui ligada às artes, venho de uma família de artistas, portanto só poderia seguir por esses caminhos. Quando soube do curso profissional da EPO decidi aproveitar e ver do que se tratava. BEM! Na altura os cursos profissionais ainda eram desvalorizados, mas mesmo assim decidi avançar. E foi a melhor decisão que tive. Segui o meu caminho pelo curso de design. Foi todo um universo do design que conheci e aprendi. Foi muito importante quando comecei a trabalhar numa multinacional como designer após ter terminado o curso.

Professores como nunca tinha visto, super atenciosos, prestáveis e ser humanos reais com os quais podias contar, tirar dúvidas, seres tu próprio e realmente explorares o mundo do design como deve de ser. Recordo ainda ter a oportunidade em ir estagiar para o estrangeiro. A primeira experiência que tive no mundo do trabalho. Foi intenso, cansativo, desafiante e excepcionalmente imperdível!! Foi a melhor experiência da minha vida. Tive a oportunidade de aprender tanto, sobre tudo. Sai-me muito bem e tudo graças à formação extraordinária que tive na escola que me acolheu quando mais ninguém o fez. Agradeço do fundo do coração tudo o que fizeram e tudo o que continuam a fazer.

Neste momento sou tatuadora profissional, tenho um pequeno estúdio perto da minha terra. É na Reixida que tenho o meu estúdio numa associação cultural de nome Espaço Serra. É no Serra que tenho contato com ceramistas, músicos, artistas plásticos, da pintura dos têxteis e da expressão dramática. É no Serra que partilho a minha criatividade com outros artistas e aprendo sempre coisas novas.

São uma equipa incrível de docentes, assistentes, ajudantes. São uma família a qual tenho muito orgulho de dizer que fiz parte e a qual recomendo a todas pessoas.

Obrigado, mais uma vez por tudo minha querida e inesquecível EPO.

Inês Gonçalves | Ex-aluna de Design

## SARAU DE POESIA EM OURÉM

A sexta-feira dia 6 de Maio, reuniu em Ourém o conjunto de escolas do concelho para um bem passado 3.º Sarau de Poesia de Ourém.

As nossas Escolas não faltaram à chamada e um grupo de alunos e alunas bem dispostos, declamou poemas cuja temática se focou nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030 da ONU.

Os sorrisos e as fotos falam por si, com a Escola Profissional de Ourém e a Escola de Hotelaria de Fátima em participação animada durante este evento de promoção da língua portuguesa.

As docentes de português Fátima Lucas e Elisabete Lopes acompanharam o grupo e orientaram a temática com a escolha dos poemas, adequando todo o potencial de cada um dos participantes à iniciativa!





# CENTRO QUALIFICA DA INSIGNARE EM CONVERSA COM O CRIO SOBRE INCLUSÃO

## O Centro Qualifica participou a convite do CRIO na Semana da Educação

No âmbito da I Semana da Educação promovida pelo Município de Ourém, o Centro Qualifica da Insignare participou, a convite do CRIO, numa sessão sobre inclusão durante a qual várias instituições do concelho foram chamadas a testemunhar sobre a temática.

A participação do Centro Qualifica nesta sessão pretendeu realçar o trabalho que está a ser desenvolvido com 4 utentes

do CRIO com o objetivo de aumentar as suas habilitações escolares e, assim, potenciar uma inserção no mercado de trabalho. Através do Processo RVCC, estes 4 candidatos estão a trabalhar, com a ajuda dos formadores, nas suas histórias de vida procurando conhecimentos e competências adquiridas que encaixem nos referenciais das 4 áreas do Ensino Básico: Linguagem e Comunicação; TIC;

Matemática para a Vida; Cidadania e Empregabilidade.

Esta é uma primeira experiência de trabalho deste Centro com população com necessidades educativas especiais e que está a ser bastante enriquecedora, especialmente pelo empenho, alegria e motivação que apresentam em cada uma das sessões.



# 4 ADULTOS CERTIFICADOS COM O ENSINO SECUNDÁRIO JÁ VÃO RECEBER INCENTIVO FINANCEIRO NO VALOR DE 554€

No passado dia 6 de abril, o Centro Qualifica da Insignare certificou mais 4 adultos com o 12.º ano.

Estes 4 adultos foram acompanhados, nos últimos meses, pela equipa do Centro Qualifica, cumprindo etapas de um Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. Com

a ajuda dos formadores, identificaram conhecimentos e competências adquiridos ao longo das suas vidas, nos mais variados contextos (pessoal, profissional, institucional...), que foram validados em 3 áreas distintas. Ou seja, as aprendizagens que fizeram ao longo da vida, fora da escola, foram aproveitadas para obter o

12.º ano.

Para além de terem completado o Ensino Secundário, estes adultos irão ainda receber o incentivo financeiro previsto para todos os adultos que aumentem a sua escolaridade através do Processo RVCC, no valor de 554 euros. PARABÉNS!



# SESSÃO DE ESCLARECIMENTO

## RVCC Profissional para técnico(a) de soldadura

No próximo dia 13 de maio, pelas 19h, realizar-se-á uma sessão de esclarecimento sobre o Processo RVCC Profissional com vista à obtenção de uma certificação profissional de Técnico(a) de Soldadura. A sessão decorrerá na Escola Profissional de Ourém.

A sessão destina-se a todos aqueles que têm experiência profissional na área de soldadura mas que não têm uma certificação profissional, ou seja têm a experiência mas não têm um certificado que o comprove.

Ao longo da sessão iremos explicar como funcionará este processo, que será essencialmente prático, explicando todos os passos necessários até ao final. Os participantes nesta sessão terão oportunidade de perceber como, em pouco tempo, poderão obter um certificado de Técnicos de Soldadura reconhecendo os conhecimentos e competências já adquiridas no dia-a-dia de trabalho. Serão ainda informados que a conclusão deste processo dar-lhes-á direito a receber um incentivo financeiro, no valor de 554 euros.

**CENTRO QUALIFICA INSIGNARE**

**PROCESSO RVCC TÉCNICO(A) DE SOLDADURA (NÍVEL 4)**

Já trabalhas como Soldador(a) mas falta-te um certificado?

Podes ser um(a) Técnico(a) de Soldadura Certificado(a) Reconhecendo o que aprendeste com a tua experiência profissional!

Contacta-nos. Nós explicamos como!  
249 540 390  
qualifica@insignare.pt

**PROCESSO GRATUITO**

ANQP 2020

# GIP - Gabinete de Inserção Profissional | Ajudamos no Emprego

**GIP** GABINETE DE INSERÇÃO PROFISSIONAL

**APOIO AO EMPREGO? NÓS AJUDAMOS.**

Contacte-nos: 249 540 397 | gip@insignare.pt

INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | POISE | PORTUGAL 2020 | UNIÃO EUROPEIA | Fundo Social Europeu





## INSIGNARE envolvida em projetos internacionais

### Alunos da EHF na Bulgária para uma semana dedicada ao empreendedorismo turístico

Cinco alunos da Escola de Hotelaria de Fátima estiveram em Vidin, na Bulgária, para uma semana de intercâmbio no âmbito da parceria “Labour Market at School”, apoiada pelo programa #erasmus+.

Dedicada ao empreendedorismo, os alunos, provenientes de Escolas da Grécia, Itália e Turquia, além da local, assistiram a uma aula sobre a Economia Búlgara e a palestras sobre aquele tema, ministrada por um jovem empresário de animação turística e ainda sobre Marketing, pelo vice-presidente da Câmara de Comércio e Indústria de Vidin.

Visitaram ainda a maior fábrica de

bicicletas da Bulgária, que exporta cerca de 99% da produção.

Durante a semana, os alunos, reunidos em grupos internacionais mistos, foram criando as suas ideias de negócio: todas foram dedicadas ao Turismo e Restauração — uma loja de vinhos, dois restaurantes (de conceitos diferentes), um rent a car, entre outras.

Culturalmente, além da cidade de Vidin, visitaram a Gruta de Venetsa e a fortaleza de Belogradchik, na região com o mesmo nome, e no último dia deram ainda um rápido passeio pela capital, Sófia.

A próxima reunião é em Itália.



### Escola Profissional de Ourém presente em mais uma reunião do projeto Maker Education

A participação da Escola Profissional de Ourém no projeto ERASMUS+ Maker Education, entre os dias 4 e 8 de Abril, na cidade Polaca de Jastrzebie-Zdrój, em conjunto com outros cinco países (Polónia, Itália, Roménia, Turquia, Macedónia), permitiu que os cinco alunos do terceiro ano de Informática e Design Industrial, aumentassem o seu enriquecimento académico.

Tiveram a oportunidade de participar em aulas de modelação 3D, com o objetivo de criar uma peça, para mais tarde ser

produzida nas oficinas através de uma máquina CNC. Outra área abordada foi a de hidráulica, onde foram usados vários protótipos e simuladores para testar várias possibilidades a usar com hidráulica.

Os alunos puderam visitar a região, bem como a antiga capital Cracóvia e as minas de Sal que se situam nas redondezas.

A Escola Profissional de Ourém continua assim a proporcionar um crescimento em diversos âmbitos aos alunos participantes nestes intercâmbios.



### EPO participa na Polónia numa reunião da parceria Standing Up for Human Rights

Decorreu de 1 a 7 de maio em Kalisz, Polónia, a quarta reunião da parceria entre Escolas “Standing Up for Human Rights”, apoiada pelo programa Erasmus+, onde participaram 7 alunos da EPO.

Conjuntamente com os seus colegas locais, Gregos e Turcos, tomaram parte, divididos em grupos internacionais, em diversos workshops dedicados aos estereótipos e discriminação, direta e indireta, nas Escolas e na Sociedade, bem como as suas formas e efeitos.

Os jovens tiveram ainda a possibilidade de visitar os campos de concentração e extermínio de Auschwitz e Birkenau, onde lhes foram explicados e contextualizados os crimes contra a Humanidade lá cometidos.

Localizados perto de Cracóvia, aqui puderam também entender a progressiva discriminação e violência contra a comunidade Judaica durante a ocupação Alemã na Segunda Guerra Mundial,

passando pelos locais de maior sofrimento, alguns dos quais retratados no filme “A Lista de Schindler”, de Spielberg, ali filmados, e nos memoriais a tal dedicados.

Estas visitas foram muito oportunas para os enquadrar nos diversos conflitos atualmente existentes na Europa e no planeta, onde as constantes violações dos Direitos Humanos estão também, infelizmente, no quotidiano, destacando-se a invasão Ucraniana, de onde são originários os refugiados que atravessaram a fronteira desse país com a Polónia, estando já um número relevante na cidade de Kalisz. Esse acolhimento foi realçado na receção que o Presidente da Câmara Municipal desta cidade concedeu às comitivas.

Esta foi a última reunião do projeto com a participação de alunos; a última decorrerá na Turquia, em julho, para encerramento.

### Alunos da EPO e da EHF partiram para os seus estágios internacionais de 3 meses

Partiram no dia 30 de abril os 15 alunos finalistas da EPO e da EHF que vão estagiar, durante 3 meses, apoiados pelo Erasmus+, em várias cidades Europeias.

Os da EPO são provenientes dos cursos de Design, que ficarão em Faenza, Itália; de Mecânica, que estarão em Barcelona, Espanha; e de Metalomecânica / CNC, para a capital do País Vasco espanhol, Vitoria.

Já os da EHF são de Padaria / Pastelaria e de Cozinha, em que ambos os cursos permanecerão em Lyon, França; e Turismo, que também estagiarão na capital da Catalunha, Barcelona.

Durante este período, os nossos alunos vão colocar em prática o que aprenderam ao longo dos seus 3 anos de curso, e aprender novas técnicas, novas metodologias, novos processos, em empresas dos seus setores de atividade, enquanto beneficiam também

das oportunidades culturais existentes nas cidades e regiões onde estarão inseridos, pois é-lhes requerido que pratiquem a língua do país de acolhimento e visitem os seus monumentos / locais de interesse.

Estas experiências que as Escolas da INSIGNARE têm vindo a garantir aos seus alunos ininterruptamente há uma década, atualmente financiadas pelo programa Erasmus+, mas antes pelo seu antecessor, o programa Aprendizagem ao Longo da Vida, destinam-se a desenvolver as competências pessoais, sociais e técnicas destes participantes, tornando-os cidadãos plenamente inseridos na Sociedade Europeia, nas suas dimensões laborais e culturais, projetando também o nome das suas Escolas, únicas na região na diversidade, volume e duração dos seus fluxos internacionais.





ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE OURÉM

ENSINO  
GRATUITO



ESCOLA  
DE HOTELARIA  
DE FÁTIMA

Mecatrónica Automóvel

Metalomecânica CNC

Eletrónica, Automação  
e Comando

Design

Informática

Gestão



Cozinha/Pastelaria

Pastelaria/Padaria

Restaurante/Bar

Turismo

NOVO  
CURSO Animação Sociocultural

NOVO  
CURSO Comunicação - Marketing,  
Relações Públicas  
e Publicidade



+351 249 540 390  
epo@insignare.pt



+351 249 530 630  
ehf@insignare.pt



NOTÍCIAS DE  
OURÉM



SEMANÁRIO LOCAL | Pessoa colectiva nº. 501 225 226 | Registo do título nº. 101 097 - inscrito na ERC | <https://www.facebook.com/jornal.noticiasdeourem>  
Propriedade: Património dos Pobres da Freguesia de Nossa Senhora da Piedade - Praça da República, 18; 2490-498 Ourém | Administração: Pe. Armindo Janeiro, Armando Honório, João Abreu, Luís Silva, Manuel Catarino, Vítor Cordeiro | Director: Jorge Martins TE - 2 A | Redação: Lucília Oliveira CP 2870A; [noticias.ourem@gmail.com](mailto:noticias.ourem@gmail.com)  
Secretariado: Amélia Martins | Publicidade: Lurdes Costa; Tel: 916 632 061; [noticias.ourem.pub@gmail.com](mailto:noticias.ourem.pub@gmail.com) | Desporto: Jorge Martins (Coordenação), Miguel Oliveira CNID 402, Pedro Mendes | Composição e paginação: Helder Almeida | Edição e Redação: Travessa da Bela Vista, nº. 4, Lojas nºs. 3,4,5,6; Apart. 152 - 2494-909 Ourém | Tel: 249 542 850 | Tlm: 918 661 127 | Impressão: FIG - Indústrias Gráficas SA; Rua Adriano Lucas 3020-265 Coimbra | Tiragem: Mês de Novembro: 12.500 exemplares; Média Semanal: 2.500 exemplares | Estatuto editorial disponível em: <https://www.facebook.com/notes/jornal-noticias-de-our%C3%A9m/estatuto-editorial/1242538602533329>