

INFORMAR

Ano: XXI
19 de junho de 2020
Suplemento Gratuito

Nº331

Diretora: Carina Oliveira | Edição: Patrícia Pereira | Todos os conteúdos apresentados neste suplemento são da autoria de Colaboradores, Professores e Alunos da Insignare



DIA ABERTO VIRTUAL! AS NOSSAS ESCOLAS COMO NUNCA AS VISTE!

A INSIGNARE dá a conhecer as suas salas, oficinas, cozinhas e espaços através de um ambiente de realidade 100% virtual e em 360º entre os dias 22 e 26 de Junho. Descobre o que temos para ti nestes dias. A tua futura Escola!
Sabe mais #epourem #ehfatima #insignare #escolasdefuturo | Página 02

Alunos da EHF apresentam as suas PAP'S.

Cerca de 80 alunos da EHF apresentaram as suas Provas de Aptidão Profissional, ao júri convidado.

#projetos #cursos #estamoson #ehfatima #fátima #insignare

PÁG.03

Alunas da EPO apresentam projeto na AJO.

O projeto visa uma intervenção de reabilitação das escadas que se situam ao lado da escola.

#ajo #artebana #estamoson #epourem #ourem #insignare

PÁG.03

EHF recebe Direção Nacional da ANESPO

A EHF acolheu no dia 8 de Junho a Direção Nacional da Associação Nacional de Escolas Profissionais

#ANESPO #estamoson #ehfatima #fátima #insignare

PÁG.07



Centro Qualifica da Insignare online

Acompanharam 20 pessoas que pretendiam aumentar a sua escolaridade.

#qualifica #formação #qualificação #estamoson #ourem #insignare

PÁG.8

OFERTA FORMATIVA
2020/2021



epo insignare.pt

INSCRIÇÕES
ABERTAS



CURSOS
PROFISSIONAIS



ehf insignare.pt

—
Carina Oliveira

Dir. Executiva Insignare

**Querendo ou não,
mergulhamos todos
num mundo digital.**



Já não se tratam apenas de medidas que ultrapassem a pandemia, mas de recursos e ferramentas, que bem utilizados, conseguem transportar-nos mais realidades. Há quem diga “competências”, mas creio que seria limitativo face aquilo que a realidade nos está a demonstrar.

Este caminho nas Escolas INSIGNARE não é novo e nos últimos anos tem sido feita a descoberta por parte de professores e alunos, de novos recursos digitais e novos softwares, que ultrapassem a condição de escola do século passado. Não haverá muito mais espaço a aulas apenas com quadro e cadeiras e o Ensino à Distância veio a demonstrar isso mesmo.

Se bem que ensino à distância não é fazer videoconferências.

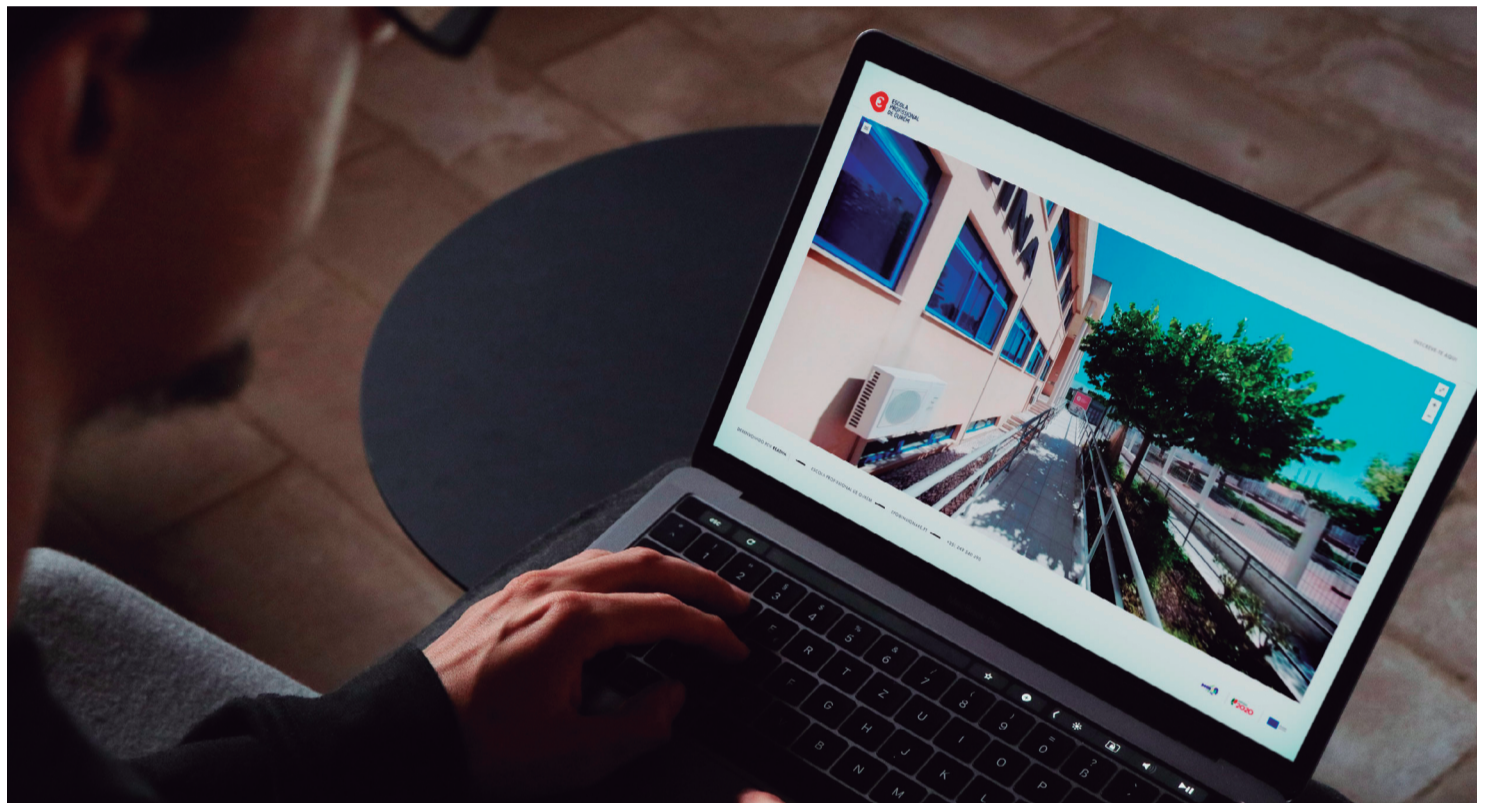
Estes novos mundos tecnológicos estão cheios de desafios. Têm desafios no domínio das ferramentas em si mesmas, mas todo um novo mundo de perigos, o tal desconhecido que ainda estamos todos a aprender a lidar. Palavras como a cibersegurança vão ganhar mais importância que nunca, como também literacia financeira digital, dados pessoais, propriedade de dados...mares nunca antes navegados onde será preciso especial cuidado, como também mais que nunca antecipar, planear e prever dentro de uma esfera de preocupações mais ou menos conhecidas.

No editorial desta publicação não posso deixar passar uma nota muito relevante para a atribuição do nome da praça frente à Escola Profissional de Ourém, ao seu fundador Francisco Vieira. À sua época e no tempo que viveu, deixou legado, marca e uma saudade imensa em muitos dos seus amigos, família e conhecidos. Saudamos por isso a iniciativa da Câmara Municipal de Ourém que irá enaltecer o dia do Município com esta celebração.

A INSIGNARE espera ainda durante este ano, poder ter mais oportunidades de celebrar, em conjunto com todos os funcionários e comunidade educativa, esta digna evocação.

Francisco Vieira será justamente recordado e a sua memória perpetuada frente à escola e instituição que ergueu. ...“aqueles que por obras valerosas; se vão da lei da morte libertando.”

DIA ABERTO VIRTUAL — 22 A 26 DE JUNHO! A ESCOLA COMO NUNCA A VISTE!



A Escola de Hotelaria de Fátima e a Escola Profissional de Ourém, darão a conhecer em ambiente de realidade virtual, todos os seus espaços e cursos, durante os próximos dias 22 a 26 de Junho. Esta é uma iniciativa inédita, considerando os tempos de constrangimentos físicos que vivemos, onde a aposta está em conseguir chegar até aos alunos que procuram o Ensino Profissional de forma totalmente virtual.

Através de câmaras fotográficas e tecnologia recente, a interação vai ser possível pelas salas de aula, pelos espaços de convívio, refeitório, bar, oficinas e maquinaria, cozinhas, ateliers, entre outros espaços. A cada espaço vai sendo mostrado tudo ao pormenor, bem como os detalhes de todos os nossos cursos e oferta formativa para o ano lectivo 2020/2021.

A aposta nesta transformação digital teve em conta não apenas a impossibilidade prática de mostrar as escolas a todos os alunos do 9º ano da região, como tradicionalmente vínhamos fazendo, mas também a estratégia de dotar de meios digitais acrescidos todos os cursos das escolas. Trabalhamos já com turmas digitais, com o Microsoft Teams, utilizamos softwares dinâmicos e diferentes no ensino de 10º, 11º e 12º ano, e agora também robustecemos ainda mais estes canais virtuais.

A modernidade nas Escolas da INSIGNARE — Escola Profissional de Ourém e Escola de Hotelaria de Fátima, começa desde o dia! Para além de métodos pedagógicos inovadores e diferenciados, onde conseguimos apostar numa renovada

—
“... A cada espaço vai sendo mostrado tudo ao pormenor, bem como os detalhes de todos os nossos cursos.”

confiança com os alunos, na relação com a Escola, em ensino profissional do século XXI.

Durante toda a semana teremos novidades, iremos publicar nas nossas redes sociais diariamente, aquilo que os futuros alunos podem encontrar neste site surpresa. Onde? No nosso site, no Facebook e Instagram. Vamos colocar o público a par de tudo aquilo que vai ser dado a conhecer, dia a dia e sala a sala.

Por isso, passem a palavra e venham conhecer como ninguém, uma Escola em meio 100% virtual! Vai ser uma mostra de futuro, no concelho e na região. A nossa escola será a tua escola. Uma escola de futuro!

CÂMARA MUNICIPAL DE OURÉM BATIZA PRAÇA DR.FRANCISCO VIEIRA A 20 DE JUNHO

Saudamos a iniciativa da Câmara Municipal de Ourém ao atribuir o nome de Francisco Vieira à praça frente à Escola Profissional de Ourém - EPO. O dia do Município sairá enaltecido com esta celebração, mesmo com todas as restrições de presença física, perpetuando o legado deste homem ímpar no concelho.

A INSIGNARE espera ainda durante

este ano, poder ter mais oportunidades de celebrar, em conjunto com todos os funcionários e comunidade educativa, esta digna evocação.

Francisco Vieira será justamente recordado e a sua memória perpetuada frente à escola e instituição que ergueu.

...“aqueles que por obras valerosas; se vão da lei da morte libertando.”



FINALISTAS DA ESCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA APRESENTAM AS PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Foi com grande entusiasmo e algum nervosismo que cerca de 80 alunos da EHF apresentaram os seus projetos de final de curso num regime diferente ao que estavam habituados e adaptado aos tempos que vivemos.

Habitualmente, apresentariam os seus projetos no evento que a EHF promove anualmente para o efeito, o Festival Cozinhas do Mundo. No entanto, este ano, devido à pandemia provocada pelo COVID-19 o Festival não se realizou.

A Escola de Hotelaria de Fátima promoveu a criação de espaços devidamente higienizados e protegidos, onde os

finalistas da EHF puderam apresentar os seus projetos ao júri, com toda a segurança. Os alunos revelaram a sua capacidade de adaptação e profissionalismo e a escola regozija-se ao poder afirmar que a sua capacidade de adaptação e a qualidade dos trabalhos apresentados permitiu aferir os conhecimentos específicos de cada área pelos 21 jurados convidados.

Este ano, foram finalistas os alunos dos cursos Técnico de Animação e Turismo; Técnico de Restaurante Bar, Técnico de Pastelaria/Padaria e Técnico de Cozinha, Pastelaria.

Parabéns a todos!



ALUNAS DA EPO APRESENTAM PROJETO NA ASSEMBLEIA JOVEM DE OUREM

A Escola Profissional de Ourém apresentou uma candidatura com o projeto “As nossas escadas”, concebida e desenvolvida por um grupo de alunas do primeiro ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão.

A Assembleia Jovem de Ourém seguindo o mote #etuvaisagir, reuniu no dia 15/06, para a apresentação e votação das propostas apresentadas por várias escolas do concelho sobre o tema: Arte Urbana.

A Escola Profissional de Ourém apresentou uma candidatura com o projeto “As nossas escadas”, concebida e desenvolvida por um grupo de alunas do primeiro ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão.

O projeto visa uma intervenção de reabilitação das escadas que se situam ao lado da escola (neste momento apenas com uma intervenção de melhoria) e uma ação de pintura e embelezamento dos muros

e espaços envolventes dessas escadas através de uma dinâmica de participação de alunos, instituições e pessoas que se queiram juntar ao movimento e construir um espaço com identidade.

Pretendia-se deixar marcas de Ourém e fazer daquele elo de ligação entre duas zonas da cidade, um espaço aprazível, colorido e que com um conjunto de memórias agradáveis a quem lá passa ou usa o espaço diariamente, criando identidade, sentimento de proteção e de divulgação.

Por isso as alunas colocaram alguma paixão no desenvolvimento do projeto e demonstraram uma vontade real de o

concretizar. Reunir alunos e instituições num conjunto de marcas numas escadas que podem ser de todos e para todos, e fazer daquele espaço, à semelhança de outras escadarias que aparecem em fotos de outros países, uma marca de Ourém, pareceu-lhes ser realmente possível!

Parabéns à Diana Silva (representante presencial da equipa), Lara Lopes, Jéssica Oliveira, Sara Dias, Beatriz Marques, Inês Capitão, Daniela Delgado, pela coragem e pela iniciativa.

Não ganhámos mas valeu pelo esforço, dedicação e pela alegria com que o desafio foi encarado! Para o ano há mais!



#ESTAMOS ON ONDE QUERES ESTAR DAQUI A 3 ANOS?

#escolhe emprego, escolhe uma escola de futuro



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE OURÉM

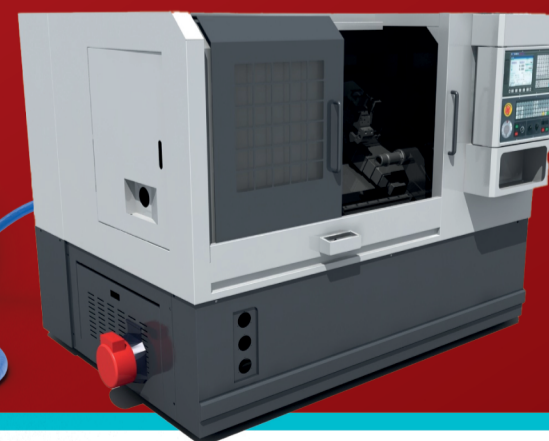
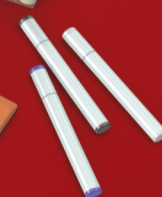
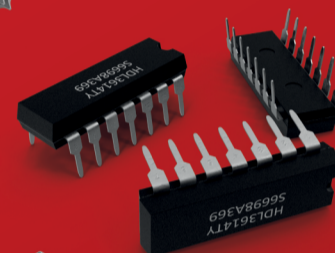
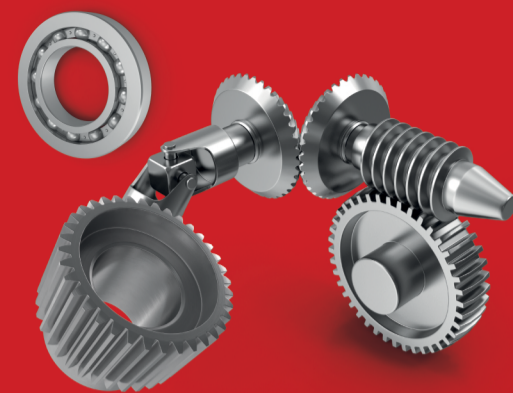
Metalomecânica – CNC. Mecatrónica Automóvel. Design. Informática. Gestão.

—
Temos sessões Live com os
nossos professores para
responder ao teu futuro!

—
Liga já e marca uma Vídeo-Call!
Hoje conversas connosco,
amanhã és Pro

☎ 249 540 390

epo.insignare.pt



#ESTAMOS ON ONDE QUERES ESTAR DAQUI A 3ANOS?

#escolhe emprego, escolhe uma escola de futuro



ESCOLA
DE HOTELARIA
DE FÁTIMA

Restaurante-Bar. Cozinha. Pastelaria. Padaria. Turismo.

Temos sessões Live com os
nossos professores para
responder ao teu futuro!

Liga já e marca uma Video-Call!
Hoje conversas connosco,
amanhã és Pro

☎ 249 530 630

ehf. insignare.pt





OPINIÃO

Uma nova realidade

Podemos assumir que, sem dúvida, o ano de 2020 ficará marcado na história da Humanidade.

Sem tempo para preparação, ou até mesmo de reação, fomos “empurrados” para uma nova realidade de confinamento, limitações e transformações em diversos níveis. Por consequência, surgiram grandes problemas, quer na saúde, quer na economia, mas também grandes oportunidades, uma vez que, o tempo passado em casa e/ou em família aumentou, assim como, em alguns casos, o tempo livre para realizar, praticar, descobrir ou desenvolver outras atividades de lazer e desporto.

Esta pandemia fez-nos pensar que não somos eternos e que é importante cuidar da nossa saúde e do nosso bem-estar. O período de confinamento e as limitações impostas levaram-nos, por isso, a reconhecer e valorizar a importância da prática de atividade física, assim como os seus inúmeros benefícios para a nossa saúde quer física, mental e social, e por consequência, para um estilo de vida saudável.

Proibidas as idas ao ginásio, ou outros afins, nas redes sociais, rapidamente se multiplicaram vídeos, tutoriais e aulas online, de ginásios, health-clubs, municípios ou personal trainers, fornecendo a todos um conjunto enorme de aulas e sugestões de atividades físicas, possíveis de realizar em casa, individualmente ou até em família, recorrendo a poucos recursos e a um espaço físico reduzido.

A prática de exercício físico passou a ser, nestes dias mais cinzentos, a oportunidade para relaxar e libertar o stress. Fosse em casa ou até mesmo na rua, através dos chamados “passeios higiênicos”, fomos descobrindo que estar de quarentena não significa ficar parado. E outro lado bom, foi o acabar por (re)descobrir da natureza e da sua importância na nossa saúde.

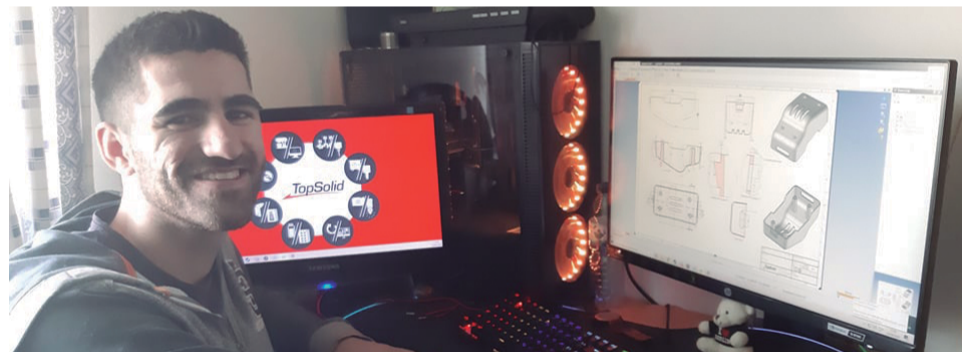
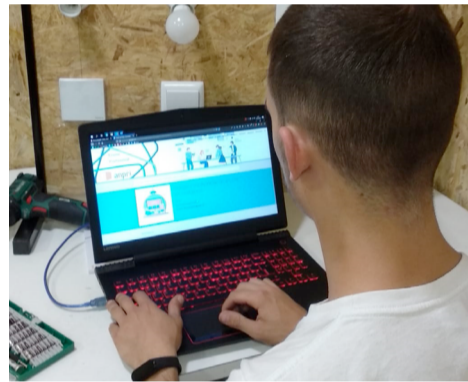
Foi com alguma surpresa, mas simultaneamente, também com satisfação, que há alguns dias, já em período de “desconfinamento”, ao deslocar-me a duas lojas de desporto, constatei que bastantes equipamentos de fitness e musculação, assim como bicicletas estavam praticamente esgotados. Será que isto se poderá traduzir numa nova consciência coletiva, acerca da importância da prática regular de atividades físicas? E será que se vai manter? Gostaria de acreditar que sim para ambas as questões colocadas.

Algumas “lições” que poderemos retirar deste período são que, apesar das limitações e dificuldades enfrentadas, é preciso inovar e não descurar do bem mais precioso que temos: a nossa saúde. A prática regular de atividades físicas associada a uma alimentação equilibrada, rica e variada, com as devidas regras e normas de segurança e higiene, mesmo que isso implique um reajustamento a adaptação do tipo de treino, espaços e materiais utilizados são a chave. A chave para nos mantermos saudáveis e felizes..

Bruno Batista | Docente EHF

ALUNOS DO 3º ANO REALIZAM ESTÁGIOS ATRAVÉS DE PRÁTICAS SIMULADAS

Através de prática simulada orientada pela escolas foi possível desenvolver um conjunto de atividades semanais que pudessem transmitir aquilo que são aprendizagens do mercado de trabalho.



Esta formação online em contexto de trabalho, prática simulada com o software TopSolid, tem sido um grande desafio e uma grande experiência, está a ser uma formação engraçada em que tenho gosto de trabalhar e onde tenho aprendido muito sobre este software.

Foi uma excelente iniciativa ter este tipo de FCT visto que estávamos em quarentena e não poderíamos estagiar em empresas presencialmente, desta forma não ficámos parados e aprendemos bastante graças a esta grande ideia.

Este FCT foi uma simulação que nos prepara e ensina para a realidade, para o nosso futuro no trabalho.

Tiago Venancio
3º ano de Programação e Maquinação CNC



Os alunos do terceiro ano começaram os seus estágios curriculares de forma muito diferente dos anos anteriores.

Através de prática simulada orientada pela escolas foi possível desenvolver um conjunto de atividades semanais que pudessem transmitir aquilo que são aprendizagens do mercado de trabalho.

Os tempos assim o obrigaram, mas o percurso foi bem adaptado e vivido intensamente. O modelo praticado conjuga duas realidades, por um lado, uma pesquisa e investigação mais apurada das temáticas

a experimentar, por outro, experimentação através da escola com simuladores e prática simulada coordenada pelos orientadores de curso que permitem um período de preparação para o contexto de trabalho que se avizinha. Não será demais lembrar que a salvaguarda e proteção individual face a esta pandemia foi sempre o objetivo a garantir pelas escolas.

Aqui deixamos os seus testemunhos, que inspiram mais jovens abraçar o ensino profissional, com futuro e determinação!



Quando menos esperávamos tudo mudou na nossa vida, tivemos de nos adaptar a esta nova realidade. Fácil? Não foi, não é e não será fácil, mas uma coisa é certa todos temos de contribuir para que o barco, onde nos encontramos, não pare.

Não foi possível realizar a formação em contexto de trabalho, e à semelhança do que aconteceu com as aulas, que passaram a ser dadas à distância, o estágio foi transformado em prática simulada, ou seja, a partir de casa e com o auxílio do computador realizámos formações e desenvolvemos trabalhos, de forma a comprovar as aprendizagens adquiridas, para assim forma concluir o curso, com sucesso.

Francisco Gomes
3º ano de Eletrónica, Automação e Comando

Nos últimos dois meses, todas as turmas da nossa escola tiveram que realizar o seu estágio a partir de casa com algumas atividades práticas na escola, devido à pandemia que afetou todo o mundo. Estas atividades consistem em pesquisar e realizar tarefas consoante os requisitos de cada curso.

No meu curso, cozinha/pastelaria do terceiro ano, as atividades baseiam-se muito na pesquisa de matérias primas e vários tipos de gastronomia mundial. Esta abordagem é bastante interessante

Sou a Carolina e sou finalista do Curso Profissional de Técnico de Gestão. Devido a esta pandemia o estágio nas empresas, estágio de 3 meses, foi substituído por formações online e prática simulada. No meu ponto de vista, com toda esta situação a acontecer, por um lado estou a gostar desta forma de substituição de estágio, porque trabalhamos e permite-me ter mais tempo disponível para as minhas coisas, mas por outro lado, gostaria de estar a realizar o estágio presencialmente numa empresa pois poderia estar a adquirir novas aprendizagens e experiências e estar a aplicar os meus conhecimentos na área. É diferente quando podemos estar verdadeiramente em contexto real e isso já me aconteceu no primeiro e no segundo ano do curso, sendo que gostei muito dessa experiência.

Carolina Abrantes
3º ano de Gestão

pois por muito prático que esta área seja é extremamente importante conhecer de onde todos os produtos veem e como é que a cozinha funciona noutras partes do mundo! É bastante refrescante e enriquecedor para nós alunos, entender este lado mais técnico da nossa área e acho que esta fase tão complicada da história da humanidade vai nos tornar mais fortes e desenrascados, por assim dizer, no futuro.

Madalena Bilreiro
3º ano de Cozinha/Pastelaria



INTENT 4.0 - Interdisciplinary Teaching and Training 4.0

No âmbito da parceria Erasmus + “**INTENT 4.0 – Interdisciplinary Teaching and Training 4.0**”, coordenada pelo Departamento de Ensino e Formação Profissional (EFP) do Governo da Renânia do Norte/Westfalia, na Alemanha, e participada por instituições de Ensino e Formação Profissional da Alemanha, Espanha Itália, Rep. Checa e Portugal – e na qual a ACISO é também parceira, as Escolas da INSIGNARE têm vindo a debater com os seus congéneres softwares

educativos que podem ser utilizados no Ensino @ Distância.

Assim, mesmo em tempos de pandemia e conseqüente isolamento social, as Escolas “estiveram On”, apoiando os seus alunos através de ferramentas educativas que complementam a plataforma Microsoft Teams. A partilha de softwares com os parceiros foi virtuosa, verificando-se que são casos de aplicações práticas em funcionamento e com bons resultados. A INSIGNARE elenca nesse projecto as seguintes:

* Powtoon, um software de apresentação mais avançado que o PowerPoint, e onde os nossos alunos elaboram os seus trabalhos;

* Camtasia, que grava e edita vídeo, permitindo que os nossos alunos façam tutoriais que demonstrem como os seus trabalhos foram elaborados;

* Socrative, que avalia o conhecimento dos alunos e a própria metodologia de ensino;

* Tinkercad, que produz objetos 3D, componentes eletrónicos e codificação;

Todos estes softwares são utilizados pelos nossos alunos a partir das suas casas, sendo os seus trabalhos remetidos pela plataforma Teams (com exceção do Socrative, que é por eles aplicado online). Também de aplicação e em uso nas escolas temos por exemplo o Padlet, onde os alunos colocam os seus trabalhos, criando um e-portfolio, e o Wix, onde aprendem a fazer o seu site pessoal. A próxima reunião deste projeto será em Ourém, no início do próximo ano letivo, onde os representantes de cada instituição participante no projeto trocarão experiências educativas sobre o E@D durante a pandemia e sobre os seus impactos.



OPINIÃO

A pandemia e a Literatura

“A literatura não tem a pretensão de curar as dores do mundo; mas certamente ilumina caminhos. Não nos consola nem serve de lição para nada; porém, por meio das histórias, nos deparamos com dramas e tragédias que também são os nossos e, assim, nesse exercício de empatia, nos tornamos mais humanos.” Luiz Ruffato.

E como se não bastasse essa humanidade, a sua intemporalidade é surpreendente! Simples versos como os de Camões: “Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades, / Muda-se o ser, muda-se a confiança; / Todo o mundo é composto de mudança, / Tomando sempre novas qualidades”, adequam-se a qualquer tempo e encaixam na perfeição ao contexto em que vivemos.

Muitas e muitas são as obras literárias que “adivinham” e que descrevem, ainda que metaforicamente, a situação pandémica que habita os nossos dias, muitas são as estórias que nessas mesmas metáforas, que julgávamos hiperbólicas, vêm traduzir o que vemos, ouvimos e sentimos.

Até mesmo o “Mostrengo” de Pessoa atemoriza e, simbolicamente, representa o medo do desconhecido. Saibamos, qual Homem do Leme, enfrentar os desafios com a vontade que nos ata ao leme.

José Saramago, que num tempo que pode ser ontem, hoje ou amanhã, alegoricamente apresenta-nos uma cegueira (branca) coletiva, uma cegueira, a todos os níveis, num mundo com as contradições da espécie humana. Saramago a ver mais longe e o poder da palavra a abrir-nos os olhos.

No “Sermão de Santo António aos Peixes” também Padre António Vieira não foge à condição humana na alegoria de que “os peixes se comem uns aos outros”, tal como o Homem, tal como o Homem, que insiste na sua desumanidade e também eles “se comem uns aos outros”.

Que as palavras que se leem em cada linha de um livro sejam a verdadeira pandemia, que não se folheiem ausências e que nas linhas que se leem se costure mais humanidade!

É lá, nos livros, que estaciono temporariamente a minha alma!

Fátima Lucas | Docente EPO

THEMATIC TEAM 2020

A Insignare participou, nos passados dias 3 e 4 de junho, na reunião online “Thematic Team 2020 – internationalisation & learning mobility”, promovida pelo EfVET - European Forum of Vocational Education and Training, uma das maiores associações europeias de escolas e centros de formação profissionais, e da qual é associada, e onde estiveram mais de 100 pessoas, maioritariamente da Europa, mas também da Ásia. Estas equipas temáticas reúnem-se periodicamente para debaterem temas relevantes, tendo também como objetivo aumentar as oportunidades de partilha, apoio e cooperação entre os membros do EfVET. No primeiro dia, destacou-se, entre os vários painéis, a apresentação, realizada por Luca Pirozzi, da Direção Geral do Emprego da Comissão Europeia (CE), relativa às consequências para o Ensino e Formação Profissionais da pandemia COVID-19 e a forma como aquela está a apoiar estas entidades educativas. Desenvolveu ainda a estrutura do próximo programa Erasmus, que

decorrerá entre 2021 e 2027. De realçar que a primeira proposta de financiamento previa 30 mil milhões de Euros mas, a que será submetida pela Comissão Europeia, para debate ao Parlamento Europeu e ao Conselho Europeu, prevê apenas 25 mil milhões. Ainda assim, isto representa mais 8 mil milhões que o atual programa Erasmus+! O segundo dia foi dedicado à Formação de Professores das áreas Técnicas. Assim, para além de um painel onde dois projetos de boas práticas foram detalhados (em que a INSIGNARE foi e é parceira, um entre 2017 e 2019 e outro 2019 – 2021: “Mobilityteach: In-depth sectoral specialisation of VET teachers”, focado nas áreas STEM e da Hospitalidade), as duas centenas de participantes foram divididos em cerca de 16 grupos de trabalho, com duas tarefas repartidas entre “equipas” de 8.

Para cada grupo destas equipas foi solicitado o preenchimento de um formulário online, onde se sumariassem as propostas resultantes desse trabalho

colaborativo. Os grupos da primeira equipa focaram-se na mentoria e apoio prestados pelas Escolas aos seus Professores Técnicos para a frequência de formação mutuamente benéfica; os segundos grupos debruçaram-se sobre o apoio que o EFVET poderia dar na promoção da Formação de Professores Técnicos aos seus associados. No grupo que coube à Insignare moderar através da participação de Sergio Fernandes pelo Gabinete de Cooperação Internacional, o trabalho foi bastante profícuo, resultando em mais de 15 propostas apresentadas no final. Destas, é de realçar a que sugere ao organismo EfVET a conceção e gestão de uma plataforma online que recebesse, analisasse e validasse, sobre critérios de qualidade também abordados, cursos presenciais e online destinados a este público-alvo, submetidos pelos seus associados, traduzindo-se num “catálogo” online de formações manifestamente específicas para docentes das áreas técnicas.

EHF RECEBE DIREÇÃO NACIONAL DA ANESPO

A Escola de Hotelaria de Fátima acolheu no dia 8 de Junho a Direção Nacional da Anespo -Associação Nacional de Escolas Profissionais, que reuniu os seus membros após 3 meses de confinamento presencial. São sempre bem-vindos nesta casa, e que se sintam inspirados para dar futuro ao Ensino Profissional!

Um pouco por toda a Europa as escolas profissionais têm enfrentado desafios muito grandes e é cada vez

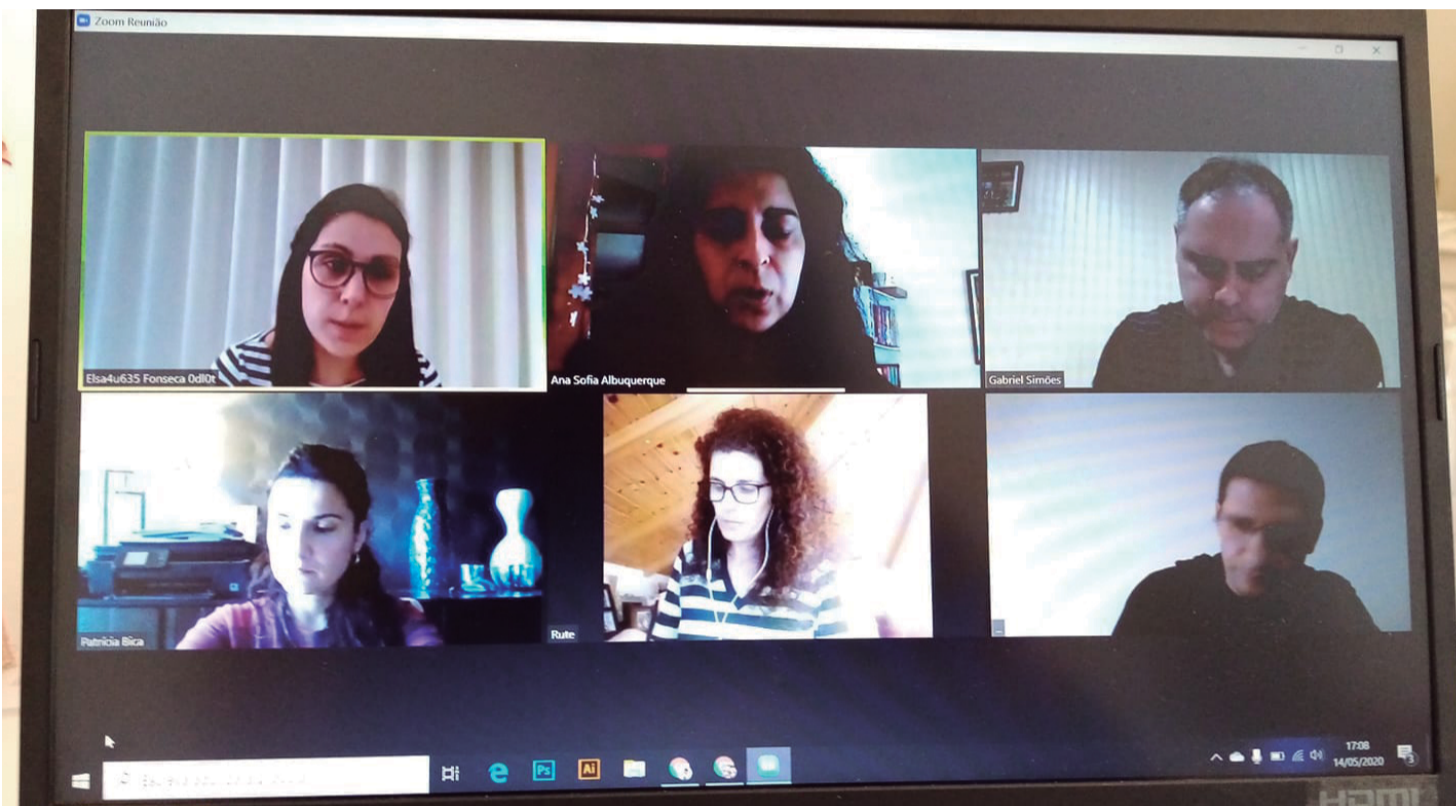
mais importante o associativismo como forma de encontrar soluções à mesma escala: unidos com um sentido comum e soluções comuns para os mesmos problemas. As partilhas de boas práticas entre escolas têm sido promovida pela ANESPO.

Numa altura em que centenas de jovens fazem as suas escolhas após o 9º ano, queremos essa mensagem bem viva: Ensino Profissional é uma escolha de primeira!



CENTRO QUALIFICA DA INSIGNARE - FORMAÇÃO ONLINE

Acompanharam 20 pessoas que pretendiam aumentar a sua escolaridade, algumas delas estando já certificadas com o 9.º ano ou com o 12.º ano. Receberam novas inscrições e iniciaram novos processos, tudo online.



Nestes novos e inesperados tempos que se impuseram entre nós, muitos foram os desafios diários com os quais nos vimos confrontados quer a nível pessoal e familiar, quer a nível profissional.

De repente, todos tivemos que parar e, recolhidos em casa, meio amedrontados com o que por aí poderia vir, fomos obrigados a reagir e a inventar-nos.

O Centro Qualifica da Insignare, porque de pessoas é feito, viveu profundamente este tempo de reclusão e soube adaptar-se, reinventar-se e soube, sobretudo, ajudar os adultos nossos utentes, a reinventarem-se a eles próprios, realizando todo o tipo de acompanhamento necessário ao processo que estavam a desenvolver, mas à distância... à distância de um click.

Assim, nos últimos meses, através de videoconferências individuais ou de grupo, através de troca de emails, utilizando os telefones e recorrendo a plataformas de partilha virtual de documentos, soubemos chegar a todos. Acompanhamos 20 pessoas que pretendiam aumentar a sua

escolaridade, algumas delas estando já certificadas com o 9.º ano ou com o 12.º ano. Recebemos novas inscrições e iniciamos novos processos, tudo online

Abriam-se novas perspetivas de trabalho e percebemos que a aplicação das novas tecnologias no nosso trabalho diário com os adultos é enorme. Percebemos também que os próprios adultos, na sua grande maioria, lidam muito bem com esta possibilidade de fazer o processo RVCC à distância e que mesmo os mais reticentes, com o apoio personalizado que lhes é dado, depressa perdem o medo do computador e iniciam uma viagem virtual sem regresso.

Como bons portugueses que somos, aventureiros por natureza, não baixamos os braços e contra canhões marchámos. Hoje, sentimo-nos heróis que trabalharam com heróis.

Mas esta possibilidade de trabalhar com os “nossos” adultos à distância veio para ficar. Por isso, se quiser completar a sua escolaridade ao nível do 9.º ano ou do 12.º ano, entre em contacto connosco através

do email qualifica@insignare.pt.

Através de sua casa, respeitando os seus horários e ao seu ritmo, trabalharemos consigo de forma individualizada. Agora não tem desculpas para adiar por mais tempo aquele sonho antigo de terminar os seus estudos.

“Através de videoconferências individuais ou de grupo, através de troca de emails e utilizando os telefones soubemos chegar a todos...”

A opinião de dois Formandos sobre a formação online.



Isabel Marçal | Certificada com Nível Secundário

Foi com enorme agrado que entrei neste desafio do Processo RVCC, onde tive a oportunidade de concluir a habilitação secundária. Lidei com ótimos formadores, grandes seres humanos e aprendi muito para além daquilo que aprenderia se não tivesse tido esta experiência.

Para a conclusão do processo foi-me proposto fazê-lo via online e na altura fiquei receosa, mas revelou-se uma experiência engraçada e muito positiva. É caso para dizer que “primeiro estranha-se, mas depois estranha-se”. Penso que é uma forma muito prática de se desenvolver o processo.

Espero que a minha viagem possa ajudar mais pessoas a decidirem que esta é uma ótima forma de prosseguir a formação e acreditar no seu potencial, porque o mais importante é que sejamos felizes e de preferência habilitados.

Andreia Duarte | Certificada com o Nível Básico

Recentemente, eu estava a desenvolver um processo de forma presencial, com formadores, no Centro Qualifica da INSIGNARE.

Já estava na fase final deste processo, quando, todos nós fomos obrigados a “parar” por tempo indeterminado devido ao Covid-19.

Por momentos, pensei que todo aquele processo cheio de esforço e dedicação, iria ficar adiado, sem saber quando iria terminar.

Pois bem, foi assim que se começou a ouvir falar cada vez mais, na hipótese, quer alunos de qualquer ano, quer nós, quer em determinados empregos, em podermos retomar parte da nossa vida de forma virtual/online, através do computador.

No início foi estranho, apesar de ser jovem, nunca tinha passado por uma situação destas.

Mas foi assim, desta forma online, que eu consegui e tantas outras pessoas, continuar e concluir este processo. Nervosa e tremer a pernas, porque era como se fosse tudo novo para mim.

Graças às tecnologias tão avançadas que temos nos dias de hoje, faz com que tenhamos a possibilidade de continuarmos a viver de forma normal, dentro desta nova normalidade.

Fórum de Formação e Emprego Online

As Escolas da Insignare, Escola de Hotelaria de Fátima e Escola Profissional de Ourém, participaram na Feira Educação e Emprego promovida pelo Jornal Região de Leiria, que se realizou entre os dias 28 de Maio e 05 de Junho.

Este ano, considerando os tempos de estrangimentos físicos que vivemos, a Feira realizou-se online no site do Região de Leiria.

