

INFORMAR

Ano: XXI
24 de Janeiro de 2020
Suplemento Gratuito

Nº327

Diretora: Carina Oliveira | Edição: Patrícia Pereira | Fotografia: Insignare | Todos os conteúdos apresentados neste suplemento são da autoria de Colaboradores, Professores e Alunos da Insignare



CAMPEONATO NACIONAL DAS PROFISSÕES - SKILLSPORTUGAL, SETÚBAL 2020

As escolas Insignare foram apuradas nas provas regionais do Campeonato Nacional das Profissões, que se realizaram na passada semana de 19 a 21 de novembro, de 2019. Sabe mais #epourem #ehfatima #insignare | Página 02

EPO participa na 1ª Fase das VII Olimpíadas da Economia

A primeira fase das VII Olimpíadas da Economia, decorreu na EPO só com os nossos alunos, mas envolveu mais 127 escolas participantes.

#olimpiadas #economia #gestão #epourem #ourém

PÁG.05



Centro Qualifica da INSIGNARE e o processo RVCC

Não é um voltar à Escola, é provar que a vida também nos ensina e que esses ensinamentos têm muito valor...

#formação #certificação #qualifica #ourém #insignare

PÁG.06

Escolas da Insignare em múltiplos projetos internacionais

INSIGNARE em múltiplos projetos internacionais, apoiados pelo Erasmus +, área em que se tem vindo a destacar no panorama regional e nacional.

#erasmus #europa #epourem #ehfatima #insignare

PÁG.3





CLAUSTROMONFORTINO
restaurante de aplicação

UM RESTAURANTE DENTRO DA ESCOLA
RESERVAS: 249 530 630 / WEBCONTACTO@INSIGNARE.PT

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 12h30 - 14h30



—
Carina Oliveira

Dir. Executiva Insignare

Regressámos!



Este é um suplemento noticioso que a INSIGNARE se orgulha de apresentar há muitos anos, feito com a “prata da casa” mas acima de tudo, reflecte a vida e as vivências do que por cá vamos fazendo.

E esta edição começa com o destaque das Profissões. Parece coisa em desuso mas é mais importante que nunca. Ou melhor, mais valioso que nunca.

O mundo está cheio de generalidades. Não há semana nenhuma em que as empresas que nos contactam, não se queixem que escasseiam trabalhadores especializados. E isto corre todas as áreas profissionais. Este ano aventurámo-nos no Campeonato Nacional das Profissões e temos neste momento 3 estudantes na final: um na área de Cozinha e dois na área da Contabilidade e Gestão. Chegar até aqui já é um feito notável! Também acreditamos muito na qualificação dos adultos, porque têm uma vida de trabalho com competências que são valiosas, aquilo que tradicionalmente se chama a “universidade da vida”. É por isso com muito gosto e dedicação que temos uma equipa a trabalhar todos os dias no reconhecimento dessas competências.

Aqueles que até aqui tinham a 4ª classe antiga ou até mais alguns graus de escola, deixo uma palavra: vale a pena validar esses conhecimentos, venham até cá e falem connosco. Quanto mais não seja por uma coisa: VALOR PRÓPRIO! O valor inestimável de nos valorizarmos ao longo de toda a vida! Não há impossíveis e aquilo que aprenderam pela vida fora aos dias de hoje pode (e deve) ser reconhecido. Seja qual for a ocupação que tiveram. Perguntam alguns mais cépticos: mas isso adianta alguma coisa?...pois eu acredito muito que cada pessoa deve fazer alguma coisa por si, mesmo que o ganho imediato não tenha uma medida. Há valores mais altos que se levantam...

Para início de “temporada” com início de ano também, formulo votos de época pois nunca são de mais, conjugando a saúde e a alegria (que se manifesta de forma diferente em cada pessoa) mas sobretudo, por um mundo onde cada um encontre a sua realização pessoal...

“Desejo coisas absolutamente prosaicas, a saber: que os banqueiros banquem, que os bombeiros bombem, que os policias policiem, que os sábios saibam, que os escritores escrevam, que os engenheiros engendrem, que os criativos imaginem, que os compositores componham, que os médicos exerçam medicina e que os jornalistas prefiram a verdade à ficção. Aquilo que é normal.”

CAMPEONATO NACIONAL DAS PROFISSÕES - SKILLSPORTUGAL, SETÚBAL 2020

As escolas Insignare foram apuradas nas provas regionais do Campeonato Nacional das Profissões, que se realizaram na passada semana de 19 a 21 de novembro, de 2019.

Na categoria Cozinha ganhámos o primeiro lugar de classificação nessa etapa, com a participação de **Samuel Santos** pela Escola de Hotelaria de Fátima. Na área da Gestão e Contabilidade, a Escola Profissional de Ourém contará com a representação do **Romeu Oliveira** e da **Ana Carolina Gomes**.

As provas finais decorrerão de 09 a 14 de Fevereiro 2020 em Setúbal, e contam ainda com a prestigante participação de 2 elementos nossos no Júri Nacional: **Yannick Génard** nas áreas de Cozinha e **Ana Regina Pinho** nas áreas da Gestão e Contabilidade. Estes Campeonatos, pretendem-se amplamente participados

pelos escolas e visam aferir a eficácia da formação profissional ministrada pelos diferentes operadores, e, simultaneamente, induzir fatores de crescente qualidade, inovação e criatividade nos processos de ensino-aprendizagem. Os campeões da fase nacional candidatam-se a uma participação nos Campeonatos Europeu e Mundial das Profissões, organizados, respetivamente, pela *WorldSkills Europe* e pela *WorldSkills International*.

Os campeonatos das profissões são eventos com uma logística pesada, rigorosa e exigente e que não podem ser feitos sem apoios. Por isso, o IEFP, I.P. / WorldSkills Portugal que deram corpo a esta iniciativa, contam com apoios empresariais de renome como a Fanuc, na área da Robótica Industrial; GreenWorld, na área da eficiência energética, georeferenciação

e telecomunicações; Multimoto Kawasaki, na área da mecânica de motociclos, veículos terrestres e náuticos; a Siemens, na área da eletricidade, eletrónica e automação industrial.

Contam nas áreas da Hotelaria com apoio da HHS- Host Hotel Systems na área dos Sistemas de Informação para o Turismo e Hotelaria e do Grupo PIE SA na área da Administração e Gestão; a Expansão York, Famasete, Grandesoft, Haas Portugal, Lincoln Electric, FESTO, L'Oréal e Schneider.

A ligação do mundo empresarial às áreas do Ensino é fundamental e por isso estas empresas de referência já reconheceram na WorldSkills Portugal o potencial de excelência que se procura promover através dos seus diferentes eixos de intenção, nomeadamente, o Campeonatos das Profissões.



190 Entidades inscritas na primeira fase

1199 Jovens no total

134 Entidades apuradas na fase Regional

44 Profissões a concurso

MASTERCLASS DIGITAL NA EŞCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA

“L’art de la table et du service à la Française”



Os alunos do 1º e 2º anos do curso de Restaurante/Bar, participaram no primeiro MasterClass digital em conjunto com o Lycée des Métiers. Esta foi mais uma das iniciativas desenvolvidas após a celebração de um protocolo com esta escola francesa da região de Lourdes — Lautreamont, no passado Abril 2019.

Os alunos puderam ter uma aula ao vivo transmitida através de tecnologias, que permitiu haver professores de ambos os lados das fronteiras, Portugal e França, que interagiram no sentido de ensinar os **preparos e requisitos de todo um serviço de mesa à francesa**.

A etiqueta e o requinte de um mise-en-place foram transmitidos pelo professor Tony de Freitas, lusodescendente naquela escola, e foram praticados do lado de cá em contexto de sala de aula portuguesa com o formador José do Vale, nas artes de mesa, também acompanhado pela professora de francês Sónia Pereira.

Uma dupla aprendizagem com este projecto que estreita o relacionamento entre ambas as escolas e torna possível uma experiência de ensino ao vivo e online.

Muita da história das artes de mesa foi apresentada e comentada, desde a criação dos talheres até ao uso do cristal e da porcelana aos dias de hoje nas melhores mesas da restauração e hotelaria, dotando assim os alunos de preciosos conhecimentos para as suas áreas de trabalho futuro.

O plano de sessões começou pelas Artes da Mesa (à lá française) e a seguinte aula teve como tema “A descoberta dos queijos e os seus segredos”.

Este projecto insere-se numa continuidade pedagógica para ambas as escolas e terá futuramente mais sessões no mesmo formato.

Escolas da Insignare presentes no Fórum Estudante 2020



A Insignare irá estar representada no Fórum Estudante 2020, organizado pela Câmara Municipal de Ourém, no Centro de Negócios de Ourém, pelas suas duas escolas: **Escola Profissional de Ourém e Escola de Hotelaria de Fátima**.

Este evento visa dar a conhecer aos

alunos do concelho de Ourém todas as suas opções académicas em percurso escolar. É para nós um gosto poder demonstrar através da participação das duas escolas, todas as potencialidades dos cursos profissionais.

EHF e EPO duas escolas de futuro!

Escola de Hotelaria de Fátima em reportagem no canal televisivo - TVI

O canal televisivo - TVI, passou no dia 12 de janeiro uma reportagem com a Escola de Hotelaria de Fátima, evidenciando aquilo que ali se faz diariamente nas aulas práticas com o restaurante de aplicação "Claustro Monfortino".

Alunos, professores e formadores a mostrar ao mundo a preparação destes profissionais de excelência e os níveis exigentes com que são formados.



ESCOLAS DA INSIGNARE COM MÚLTIPLAS PRESENCAS EM PROJETOS INTERNACIONAIS NO PRIMEIRO PERÍODO DE 2019/2020



Os quatro meses do primeiro período deste ano letivo foram marcados pela participação da INSIGNARE em múltiplos projetos internacionais, apoiados pelo Erasmus +, área em que se tem vindo a destacar no panorama regional e nacional, fruto da estratégia seguida nos últimos anos.

// **Setembro:** A EHF esteve em Foligno, Itália, a participar num projeto de criação do curso profissional "Técnico de Turismo Digital", coordenado pela Insignare e apoiado pelo Erasmus+, conjuntamente com organizações de Itália, Espanha, Bélgica e Holanda, além de Portugal (está presente também a ACISO - Associação Empresarial Ourém-Fátima).

O trabalho consistiu na parte administrativa e financeira do projeto; na análise das principais conclusões do relatório final do levantamento de necessidades de formação nesta área, executado a nível Europeu pelos parceiros, e no debate do perfil profissional deste Técnico.

// **Outubro:** Seis alunos da EPO acompanhados por uma docente, estiveram em Bucareste, na Roménia, para uma semana de aprendizagens nas temáticas da Informática e sua aplicação à literatura, para além do intercâmbio social e cultural com as suas parceiras local, Italiana, Polaca e Turca, no âmbito do projeto "Digital Tools for Smart Schools", apoiado pelo programa Erasmus+.

// **Novembro:** Quatro profissionais da INSIGNARE estiveram na Dinamarca a participar no projecto europeu Schools 4.0, um projecto financiado pelo Erasmus +.

Este projecto é desenvolvido a par com outras escolas europeias e portuguesas e consiste no desenvolvimento de metodologias pedagógicas adapta-

das a contextos de mudança. A preparação e o contexto 4.0 não têm apenas cariz técnico, mas sobretudo na adoção de inovação e alternativas à pedagogia tradicional, bem como à organização da própria escola.

+ Ainda neste mês, a EPO esteve em Colónia, Alemanha, a participar no projeto "Interdisciplinary teaching and training 4.0", realizado no âmbito do Programa #Erasmus +. Esta parceria junta organizações de Ensino e Formação Profissional da Alemanha, Itália, Espanha e República Checa, para melhorar as competências pedagógicas e profissionais dos professores das áreas técnicas e incrementando a sua adaptação à Economia 4.0.

// **Dezembro:** Cinco alunos da EHF, acompanhados por duas docentes, estiveram em Poznam, na Polónia, para participarem no projeto #Erasmus+ "Enhancing the 21st century skills of students", com colegas da Bulgária, Itália, Polónia e Turquia.

Face à temática do projeto, visitaram a "ENEA", uma importante empresa energética Polaca, onde lhes foi transmitida a política de inovação, formação e apoio financeiro a startups amigas do ambiente, e as necessidades de qualificação que os jovens devem preencher hoje em dia.

+ Ainda neste mês, esteve um profissional da INSIGNARE, a representar a EPO e EHF, em Tallin, Estónia, no projeto Erasmus+ We Start Up!

Durante cinco dias, visitaram-se diversas organizações, públicas e privadas, incluindo a maior incubadora de startups da Estónia e uma startup, o que nos permitiu conhecer a fundo todo o enquadramento legal, político e educativo do país líder mundial em digitalização e em empreendedorismo.

CERIMÓNIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS - DIA DA FORMATURA DE CENTENAS DE ALUNOS DAS ESCOLAS INSIGNARE



OPINIÃO

INGLÊS — O ESPERANÇO DOS NOSSOS DIAS

Estima-se que 753 milhões de pessoas falem inglês como língua estrangeira que, por razões históricas e de desenvolvimento, passou a estar presente em todas as esferas da sociedade.

A divulgação da língua inglesa foi de tal forma eficaz que hoje é fulcral nas nossas vidas e todos os dias adotamos realidades que não têm expressão na nossa língua. Ora vejamos: usamos os nossos PCs e smartphones. Fazemos login com passwords fortes para evitar os hackers da Internet. Seguimos influencers e as suas stories, queremos ser fit, consumimos produtos light e usamos botox para termos o look perfeito. Em conferências fazemos o check-in e no coffee break oferecemos-nos snacks. Almoçamos em restaurantes de fast food, ou passamos pelos drive thru ou in. Lemos fake news e fazemos like porque é cool. Somos spoilers, gamers, copywriters, youtubers, bloggers ou vloggers, fazemos cycling e running de phones nos ouvidos e postamos selfies nos nossos feeds. Ouvimos podcasts, temos playlists, checklits, clicamos em links e guardamos tudo em pens ou na cloud.

A rapidez da evolução impossibilita a adequação dos conceitos às diferentes línguas e isto torna-nos utilizadores involuntários de um idioma que reconhecemos como língua franca e universal.

Neste contexto, é imprescindível que saibamos utilizar o inglês até porque, este nos permite enriquecermo-nos enquanto pessoas que vivem num mundo cada vez mais global e ter acesso a oportunidades que de outra forma nos ficariam vedadas: pode abrir-nos portas no mundo do trabalho, possibilitando em simultâneo um alargamento da nossa rede de contactos e promovendo a nossa valorização profissional; permite-nos viajar e conhecer o mundo sem que as línguas dos diferentes países sejam um obstáculo; dá-nos acesso a entretenimento e com recurso à Internet podemos aceder a informação e conhecimento de forma rápida, conseguindo assim uma atualização permanente.

Somos hoje cidadãos do mundo. E o mundo já não é uma Torre de Babel.

Sandra Costa | Docente EHF

A cerimónia começou com animação musical, a cargo do “Trio de Circunstância”, num tom de jazz/pop que animou todos os presentes e deu o pontapé de saída para os discursos da noite.



Realizou-se no dia 8 de Novembro, a Cerimónia de Entrega dos Diplomas de Formatura dos alunos do ciclo 2016/2019, que decorreu no auditório da Gondemaria, Ourém. A cerimónia começou com animação musical, a cargo do “Trio de Circunstância”, num tom de jazz/pop que animou todos os presentes e deu o pontapé de saída para os discursos da noite.

Estiveram presentes muitos convidados, entre os quais, o Presidente da Junta de Freguesia de Gondemaria e Olival com todo o seu executivo, o Presidente de Junta das Matas e Cercal, o pároco

Manuel Santos Lopes, representantes dos órgãos sociais da INSIGNARE (Eunice Reis, Filipe Batista e Fernando Marques), o Secretário Executivo da CIMT Miguel Pombeiro, a representante da Assembleia Municipal Ana Vieira, e toda a Direcção da INSIGNARE — presidente Luis Miguel Albuquerque e Vice-Presidentes Pe. Rodrigo Carvalho e Purificação Reis.

Na mesma cerimónia, foram entregues algumas distinções, nomeadamente ao “Aluno do Mês”, sendo estes os alunos que se distinguiram num quadro de mérito que pretende destacar não apenas as notas,

mas sobretudo atitudes, comportamentos, valores e assiduidade. Foi ainda anunciado o “Aluno do Ano”, escolhido pelos docentes das escolas por entre o conjunto de alunos do “mês” e que mais se evidenciou em todos os critérios académicos, comportamentais ou de participação em atividades extracurriculares.

Em Ourém o aluno do ano foi o Francisco Gomes, do curso de Electrónica Automação e Comando, e em Fátima foi o Vasco Vieira, do curso de Restaurante Bar.

ESCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA ENTREGOU OS DISTINTIVOS DE CURSO AOS SEUS ALUNOS

No dia 03 de dezembro realizou-se, no auditório do Domus Pacis Fátima Hotel, a Cerimónia de Entrega de Distintivos aos alunos dos vários cursos. Este momento é um marco importante na vida escolar dos alunos porque é envolto num simbolismo hierárquico de passagem do testemunho dos alunos mais velhos para os alunos mais novos. Ao longo da cerimónia foram entregues os vários distintivos, a saber: os lenços e os barretes que compõem a farda dos alunos de cozinha/pastelaria e pastelaria/padaria e que variam em cor (lenços) e tamanho (barrete) consoante

o ano em que o aluno se encontra; as gravatas e os pins’s da EHF que, através da sua cor, diferenciam o grau académico dos alunos de restaurante-bar e turismo.

Estes distintivos, para além de serem ferramentas de trabalho, são uma forma de valorização pessoal e profissional não só na escola mas também junto do meio empresarial. Toda a comunidade escolar desempenha um papel importante nesta cerimónia onde as hierarquias são valorizadas, na medida em que são os alunos que frequentam o 2º e 3º ano que entregam os distintivos aos alunos que

frequentam ano imediatamente anterior. Este vincar das hierarquias representa uma responsabilidade no sentido da transmissão dos conhecimentos dos mais velhos para os mais novos e ainda de transmissão de regras e procedimentos inerentes à profissão e à sua vivência enquanto alunos de uma escola de hotelaria. A importância da correta utilização da farda com postura e rigor deve ser entendida como o primeiro passo para o início da formação na área de hotelaria e turismo.



ESCOLA PROFISSIONAL DE OURÉM PARTICIPA NA PRIMEIRA FASE DAS VII OLIMPIADAS DA ECONOMIA

Esta iniciativa é promovida pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra e tem como objetivo desenvolver a formação económica de Portugal.

As turmas do segundo e terceiro ano do Curso Técnico de Gestão participaram na primeira fase das VII Olimpíadas da Economia, que decorreu na EPO só com os nossos alunos, mas que envolveu mais 127 escolas participantes.

Esta iniciativa é promovida pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra e tem como objetivo desenvolver a formação económica de Portugal e despoletar nos nossos jovens o gosto pelas ciências económicas e o pensamento crítico da realidade nacional e de outros países. Esta atividade tem ainda o intuito de selecionar 5 estudantes que irão representar Portugal no exterior, na fase Internacional.



OPINIÃO

Uma questão de qualidade

Atualmente existe uma tendência generalizada para a necessidade de prova. Isto é, não basta dizer ou afirmar, temos de o evidenciar, arrastando a célebre “palavra de honra” para um lugar longínquo no nosso quotidiano. Neste seguimento, podemos pensar que se trata de “modernices” ou consequência da transformação da nossa sociedade. No entanto, esta necessidade de prova, de evidência, já existe desde há muito tempo... que o diga o bem conhecido imperador romano Júlio César e a célebre frase que lhe é atribuída “À mulher de César não basta ser honesta, tem de parecer honesta”.

Pois bem, também na educação esta necessidade de evidência é muito importante, sobretudo no que à qualidade da formação de um determinado estabelecimento de ensino diz respeito. Foi a pensar nesta necessidade que a Insignare, em 2015 implementou o Gabinete de Gestão da Qualidade, com o seu propósito maior de implementar o sistema de gestão da qualidade, norma ISO9001:2015 na Insignare, bem como um sistema de garantia de qualidade, alinhado ao quadro de referência europeu EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training).

Durante 3 anos as escolas da Insignare, a Escola Profissional de Ourém (EPO) e a Escola de Hotelaria de Fátima (EHF), juntamente com outras 6 entidades de formação profissional, fizeram parte de um projeto piloto da ANQEP tendo em vista a generalização de um sistema de garantia da qualidade a implementar a todas as escolas profissionais, tal como é exigido legalmente. Assim, o presente ano letivo é um ano crucial nesse aspeto, durante o qual as escolas profissionais terão de desenvolver os seus projetos e submetê-los a certificação por parte da ANQEP.

A EPO e a EHF, tendo como ponto de partida a experiência adquirida ao longo dos últimos anos de implementação de um sistema da qualidade desta natureza, foram uma das primeiras escolas a terminar o seu projeto e a submetê-lo para certificação. Este processo último passa pela visita de peritos externos às escolas, de modo a verificar presencialmente, quer através de evidências físicas, quer através de entrevistas à direção, a professores, a alunos, a funcionários, aos empresários e encarregados de educação.

A EHF teve a sua visita no passado dia 13 de dezembro de 2019, enquanto a EPO teve a visita no dia 9 de janeiro de 2020. Neste momento estamos a aguardar pela emissão dos pareceres das equipas de peritos. No entanto, cientes do esforço empregue, ao longo dos últimos anos, na implementação do nosso sistema de garantia da qualidade, bem como da sua adequação e resultados apurados, estamos esperançosos de obter, novamente, o selo de qualidade EQAVET por 3 anos.

José Luís Pegada | Dir. Pedagógico EPO

Ex-Aluno da Escola de Hotelaria de Fátima participa no DiscoverEU

A iniciativa DiscoverEU oferece aos jovens europeus de 18 anos a oportunidade de participar numa experiência de viagem que lhes permitirá tirar partido da liberdade de circulação em toda a União Europeia, descobrir a diversidade da Europa, aprofundar os conhecimentos sobre o património cultural e a história europeus e conhecer pessoas de todo o continente. [Link: https://europa.eu/youth/discovereu_pt](https://europa.eu/youth/discovereu_pt).

O Ex-aluno da EHF, Vasco Vieira, participou de 6 a 11 de Janeiro, na iniciativa DiscoverEU, que soube através da “sua” Escola na altura da divulgação.

Pedimos-lhe que nos contasse como foi a experiência e aqui está!

“Faz agora uma semana que estava prestes a começar mais uma aventura a que me tinha desafiado. Ia realizar a minha

primeira viagem sozinho para cidades que desconhecia, com uma mochila às costas e a viajar de comboio. É assim mesmo que se descreve um interrail.

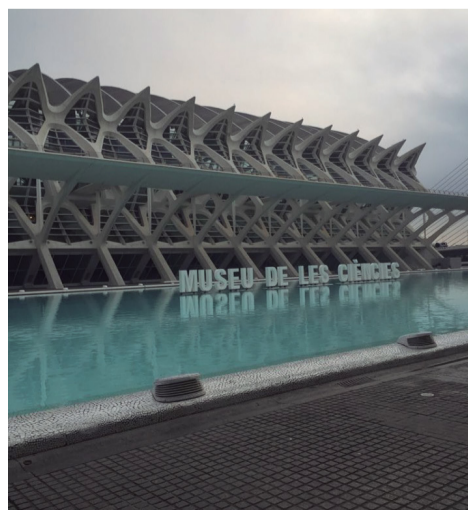
Tive a oportunidade que muitos jovens europeus tal como eu podem vir a ter, que é ganhar um passe de interrail através de um programa da União Europeia (DiscoverEU).

No meu caso visitei Valência e Madrid, onde tive a oportunidade de visitar vários museus, jardins, ruas icónicas das duas cidades e diferentes mercados tradicionais, onde pude conhecer costumes e gastronomias diferentes.

Posso concluir que com esta experiência ganhei mais responsabilidade, além de muitos conhecimentos a nível cultural. Foi sem dúvida uma experiência sem igual e inesquecível. “



“...com esta experiência ganhei mais responsabilidade, além de muitos conhecimentos a nível cultural. Foi sem dúvida uma experiência sem igual e inesquecível...”



NÃO É UM VOLTAR À ESCOLA, É PROVAR QUE A VIDA TAMBÉM NOS ENSINA E QUE ESSES ENSINAMENTOS TÊM MUITO VALOR...

“...Nunca tinha dado muita importância mas resolveu procurar. No Centro Qualifica da Insignare encontrou o que procurava...”



O Viriato (nome fictício) tinha 14 anos e estava cansado da escola. Não conseguia perceber a utilidade do que os professores lhe queriam ensinar. Já tinha perdido dois anos e só pensava em começar a trabalhar e ganhar algum dinheiro. Conseguiu convencer os pais e desistiu da escola. Fez apenas o 9.º ano. Começou por trabalhar como servente de pedreiro. Apesar de ser um trabalho duro, ganhava um bom dinheiro que utilizou para comprar uma mota e a carta de condução para a mesma, assim que teve idade.

No entanto, à medida que os anos iam passando, durante o inverno, custava-lhe cada vez mais aquele trabalho. Arranjou emprego como Empregado de Armazém e aos fins de semana ainda fazia umas horas num restaurante perto de casa.

Apaixonou-se, casou, teve filhos... fez uma casa. Nunca mais teve vontade de voltar à escola... até que, no trabalho, lhe

deram a possibilidade de ficar responsável pela gestão do armazém. Mas a empresa era grande. Tinha Certificação de Qualidade. E para esta nova função, tinha de fazer formação. Uma formação que exigia o 12.º ano de escolaridade.

O Viriato, que nunca gostou da escola, que nunca conseguiu entender a utilidade do que lhe queriam ensinar, que nunca se entendeu bem com os professores, agora teria de voltar a estudar. Para si era perda de tempo, mas a vontade de abraçar esta nova oportunidade de emprego deu-lhe força para procurar alternativas.

Já tinha ouvido, há uns anos, falar das Novas Oportunidades e de pessoas que dessa forma conseguiam obter o 12.º ano. Nunca tinha dado muita importância mas resolveu procurar. No Centro Qualifica da Insignare encontrou o que procurava.

Explicaram-lhe que, com base nas experiências pessoais e profissionais que

foi adquirindo desde que deixou a escola, seria possível obter o 12.º ano. Explicaram-lhe que não iria voltar à escola. Ia sim, reconhecer e certificar os conhecimentos que já tinha... que a vida lhe tinha ensinado.

O Viriato achava que não tinha conhecimentos nenhuns que se pudessem aproveitar, mas ao longo dos meses que se seguiram, e sempre com o apoio dos técnicos e formadores que o acompanharam, percebeu que tudo o que fez ao longo da sua vida lhe deu conhecimentos e competências. E mesmo recordando as tarefas mais simples enquanto servente de pedreiro, percebeu que tinha conhecimentos muito válidos e que seriam aproveitados para obter o 12.º ano.

E o Viriato percebeu que a Escola da Vida também ensina e que tudo é importante.

Em 6 meses, o Viriato não só completou

o 12.º ano, como fez a formação que precisava para a nova função, como responsável pela gestão do armazém da empresa onde trabalhava. Porque esta nova função implicava um aumento substancial de ordenado, deixou de precisar de trabalhar aos fins de semana. Passou a ter mais tempo para a família.

E o mais importante, valorizou-se e isso deu-lhe uma confiança nele próprio que nunca tinha sentido. Passou a ter orgulho nele próprio... um grande orgulho!

Agora, o Viriato sabe que conseguirá ultrapassar qualquer desafio e já pondera, a possibilidade de fazer um curso superior na área da Gestão. Não que lhe faça falta, mas porque a vontade de aprender sempre mais lhe ficou desta experiência.

O Viriato teve um final feliz...

ESTAMOS PERTO DE SI!

FAZEMOS PROCESSOS RVCC EM OURÉM, FÁTIMA, CAXARIAS, URQUEIRA, MATAS, CERCAL E ESPITE.



A opinião de dois ex-formandos e de dois Presidentes de Juntas, sobre as vantagens do reconhecimento de competências.



Susana Oliveira, concluiu o Ensino Básico (9.º ano)

Quando iniciei este processo esperava que este fosse mais parecido com a escola regular.

Rapidamente percebi que não. No entanto, não foi motivo para não gostar ou não me identificar com o processo. Gostei bastante de fazer o processo, permitiu-me reviver a minha história, perceber as competências que adquiri ao longo da minha vida e aumentei o meu conhecimento, principalmente na utilização do computador e a forma atual de alguns cálculos na Matemática. Senti que é um processo justo, porque à minha semelhança muitas outras pessoas não tiveram oportunidade de concluir ou prosseguir os estudos e o processo RVCC é uma forma de valorizar os conhecimentos adquiridos ao longo do nosso percurso em vários contextos da nossa vida.

Com a conclusão do processo, pretendo continuar a apostar na minha formação e espero que a obtenção do 9º ano me permita voltar ao mercado de trabalho.



Patrícia Graça, concluiu o Ensino Secundário (12.º ano)

Porque o saber não ocupa lugar e nunca é tarde de mais para irmos atrás dos nossos sonhos, embarquei nesta "aventura". Sim, porque quando tive conhecimento de que em Caxarias iria haver a oportunidade de concluir o nível secundário, eu pensei: porque não? Vai ser uma nova aventura.

Foi de um enriquecimento cultural e tecnológico enorme e a obtenção do nível secundário, através do Processo de Reconhecimento de Competências, só veio reforçar que afinal é mais do que um meio para se obter um diploma, o que me leva a concluir que é um processo justo de reconhecimento de competências e valores para pessoas que, tal como eu, não tiveram a oportunidade de estudar.

A nível pessoal sei que trará um certo conforto na minha autoestima, a nível profissional espero que me abra portas para possíveis oportunidades que venham a surgir.

Encerro mais um capítulo na minha vida, confiante num futuro melhor, não esquecendo que, com garra e determinação, tudo é possível!



**Orlando Cavaco
Presidente da Junta de Freguesia de Urqueira**

Os processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) trouxeram-nos um novo cenário educativo, valorizando importantes conhecimentos e competências que fomos adquirindo ao longo da vida, mas que não eram abrangidos por diplomas, certificados ou títulos. Agora, todos os espaços, todos os lugares, todas as experiências vividas podem ser uma mais-valia para a qualificação de jovens e adultos. E esse conhecimento deve ser aproveitado pelos próprios indivíduos e, também, pela sociedade. Foi por isso que a Junta de Freguesia de Urqueira estabeleceu, acertadamente, uma parceria com o Centro Qualifica da INSIGNARE, permitindo que vários interessados obtivessem uma certificação escolar de 4.º, 6.º, 9.º ou 12.º ano de escolaridade.

Parabéns a todos os envolvidos!



**Virgílio Dias,
Presidente da Junta da União das Freguesias das Matas e Cercal**

O Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências é uma mais-valia porque é sempre bom ter pessoas mais certificadas. É uma oportunidade que as pessoas devem aproveitar e a Junta de Freguesia está disponível para colaborar com as instituições e abrir as portas às pessoas.

O facto do Centro Qualifica da Insignare se deslocar aqui à freguesia, possibilita que as pessoas que não têm transporte para ir a Ourém possam concluir a sua escolaridade.

Faço um apelo a todas as pessoas que possam e queiram aproveitar esta oportunidade a se inscreverem. A Junta de Freguesia apoia porque é uma mais-valia para elas e para a terra.

_Formações que estão a decorrer

FORMAÇÕES A DECORRER NA ESCOLA PROFISSIONAL DE OURÉM						
FORMAÇÃO GRATUITA – 1.º TRIMESTRE DE 2020						
Formações disponíveis	Nível	Duração	Início previsto	Fim previsto	Dias	Horário
Iniciação à costura	2	50h	27-01-2020	11-02-2020	2.º e 4.º	19:00h-23:00h
Língua Inglês Continuação	4	50h	29-01-2020	25-03-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h
Legislação Laboral	4	50h	03-02-2020	30-03-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h
Intervenção Pedagógica em Crianças com NEE	4	50h	03-02-2020	30-03-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h
Língua Francesa - Iniciação	4	50h	05-02-2020	01-04-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h
Língua Portuguesa – Aperfeiçoamento (CLC_7)	4	50h	10-02-2020	06-04-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h
Higiene da Pessoa Idosa no Domicílio	2	50h	12-02-2020	08-04-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h
Processador de Texto (WORD)	4 ou 2	50h	17-02-2020	01-04-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h
Atendimento – Técnicas de Comunicação	4	50h	02-03-2020	25-03-2020	2.º e 4.º	19:30h-22:30h

DESTINATÁRIOS E HABILITAÇÕES DE ACESSO: - Pessoas empregadas com habilitação igual ou superior ao 9.º ano de escolaridade
- Pessoas desempregadas há menos de 1 ano desde que tenham habilitações iguais ou superiores ao 12.º ano

A FREQUÊNCIA DAS FORMAÇÕES IMPLICA: - Atribuição de subsídio de alimentação por cada sessão completa de formação
- Atribuição de um Certificado de Habilitações

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES: - Escola Profissional de Ourém – Departamento de Formação e Emprego
Telef: 249 540 390 | Email: qualifica@insignare.pt

_Estatísticas do trabalho de 2019



A Unidade de Apoio ao Aluno e à Família das Escolas INSIGNARE

A **Unidade de Apoio ao Aluno e à Família (UAAF)** é constituída por uma psicóloga educacional que colabora com a comunidade educativa, na formação integral de todos os alunos, pessoal e profissionalmente. Esta missão cumpre-se através de um trabalho de prevenção -promovendo competências para lidar com diferentes desafios- e de um trabalho de remediação - identificando dificuldades e soluções; em cooperação com os outros agentes educativos.

Ao nível da promoção de competências, implementamos os projetos Eu quero, eu ajo! na EPO, e o projeto EO (eu e os outros) na EHF. Trabalhando competências pessoais como a autoconfiança, a responsabilidade individual e coletiva, e temas como a sexualidade e as dependências de substâncias, entre outras, trilhamos um caminho de crescimento pessoal e profissional contínuo. Porque ambicionamos preparar não só bons profissionais mas, também boas pessoas com boas qualidades humanas.

O apoio psicológico e psicopedagógico procura responder a necessidades ao nível socioemocional, de relacionamento interpessoal e realização escolar,

em articulação com os professores, funcionários, encarregados de educação e outras entidades da comunidade. A orientação escolar e profissional tem lugar, sobretudo com os alunos do segundo e terceiro anos, e inclui a informação sobre as diferentes vias de prosseguimento de estudos e o apoio na construção de projetos de vida.

Ao longo dos três anos de curso, procuramos apoiar os alunos no seu caminho de autodescoberta, das suas qualidades e recursos pessoais necessários à perseguição dos seus objetivos e sonhos. Para tal, trabalhamos as tão preconizadas soft skills (competências transversais) como a inteligência emocional, autorregulação, resiliência, capacidade de tomar decisões e de resolução de problemas, fundamentais para o sucesso pessoal e profissional. Promovemos a integração da diversidade de experiências que são vividas nas nossas Escolas, através da reflexão sobre elas e sua incorporação na própria identidade, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis, empáticos, solidários e proativos, no mercado de trabalho e na sociedade.

Neste novo ano que agora se inicia, continuamos, com toda a equipa, a dar o nosso contributo para que cada aluno conheça e desenvolva o melhor de si, em prol dos seus objetivos e felicidade!

Vai acontecer

_29 de Janeiro - Building Portugal Together, Nerlei 14h

_30 de Janeiro - Exposição Artes CMOurém - Design vai?

_31 de Janeiro - Fórum Estudante - Câmara Municipal de Ourém

_4 a 7 Fev - "Além Fronteiras" - Ementas Internacionais no Restaurante "Claustro Monfortino"

_7 a 14 Fev - Campeonato Nacional das Profissões

_12 Fev - Entrega de Prémios Fundação Ilídio Pinho - 16ª edição Ciência na Escola

#alunosdomês

Todos os meses são eleitos pelo Conselho Pedagógico os alunos que mais se destacaram, naquele mês, quer em termos académicos, comportamentais ou de participação em atividades extracurriculares. De entre é depois eleito o Aluno do Ano...

Assim, nos meses de Novembro e dezembro, estas são as nossas estrelas:

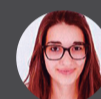
NOVEMBRO



EPO
Carolina Santos
Informática



EHF
Joel Ferreira
Pastelaria/Padaria



DEZEMBRO

EHF
Liliana Maia
Restaurante/Bar



QUER AUMENTAR A
ESCOLARIDADE DOS SEUS
COLABORADORES COM O 9.º OU
O 12.º ANO DE ESCOLARIDADE?

CONTACTE-NOS
JÁ

Rua Santa Teresa de Ourém, nº13, Ourém 249 540 390 qualifica@insignare.pt

NOTÍCIAS DE
OURÉM



SEMANÁRIO LOCAL | Pessoa colectiva nº. 501 225 226 | Registo do título nº. 101 097 - inscrito na ERC | <https://www.facebook.com/jornal.noticiasdeourem>
Propriedade: Património dos Pobres da Freguesia de Nossa Senhora da Piedade - Praça da República, 18; 2490-498 Ourém | Administração: Pe. Armando Janeiro, Armando Honório, João Abreu, Luís Silva, Manuel Catarino, Vítor Cordeiro | Director: Jorge Martins TE - 2 A | Redação: Lucília Oliveira CP 2870A; noticias.ourem@gmail.com
Secretariado: Amélia Martins | Publicidade: Lurdes Costa; Tel: 916 632 061; noticias.ourem.pub@gmail.com | Desporto: Jorge Martins (Coordenação), Miguel Oliveira CNID 402, Pedro Mendes | Composição e paginação: Helder Almeida | Edição e Redação: Travessa da Bela Vista, nº. 4, Lojas nºs. 3,4,5,6; Apart. 152 - 2494-909 Ourém | Tel: 249 542 850 | Tlm: 918 661 127 | Impressão: FIG - Indústrias Gráficas SA; Rua Adriano Lucas 3020-265 Coimbra | Tiragem: Mês de Novembro: 12.500 exemplares; Média Semanal: 2.500 exemplares |

Estatuto editorial disponível em: <https://www.facebook.com/notes/jornal-noticias-de-our%C3%A9m/estatuto-editorial/124253860253329>