

INFORMAR

Ano: XX
14 de Junho de 2019
Suplemento Gratuito

Nº324

Diretora: Carina Oliveira | Edição: Patrícia Pereira | Todos os conteúdos apresentados neste suplemento são da autoria de Colaboradores, Professores e Alunos da Insignare



EPO VENCEU AJO – ASSEMBLEIA JOVEM DE OUREM NO ESCALÃO DE ENSINO SECUNDÁRIO

Decorreu na tarde do dia 3 de Maio a sessão plenária da Assembleia Jovem de Ourém, onde foram apresentados os projectos na categoria “Património” para o debate e competição entre escolas, desta feita no escalão do Ensino Secundário. Sabe mais #epourem #ehfatima #insignare | Página 05

Equipa de técnicos da Academia Paraguaia da Gastronomia visitam EHF

Vieram a Portugal fazer uma visita técnica sobre Turismo Religioso e Enoturismo, acompanhados por elementos do Turismo de Portugal.

[f](#) [i](#) [t](#) #turismo #gastronomia #enoturismo #ehfantima #fátima

PÁG.04



EPO participou no Concurso de Robótica do IPT e ganhou lugares de destaque.

A iniciativa pretendeu incentivar e motivar o interesse de toda a comunidade educativa para as áreas científicas e tecnológicas

[f](#) [i](#) [t](#) #concurso #robótica #epourem #ourém

PÁG.04

Centro Qualifica da Insignare certifica 10 pessoas na Urqueira

O processo decorreu na sede da Junta de Freguesia e culminou com a presença dos vários utentes e júris de validação.

[f](#) [i](#) [t](#) #qualifica #formação #insignare #ourem

PÁG.6

Alunos da EPO participam no projeto “Digital Tools for Smart School”

A mobilidade a Lubsko, Polónia realizou-se entre os dias 19 a 25 de Maio, com seis alunos e dois acompanhantes.

[f](#) [i](#) [t](#) #erasmus #europa #epourem

PÁG.7

ONDE QUERES ESTAR DAQUI A 3 ANOS?

—
escolhe emprego
escolhe uma escola de futuro.

INSCRIÇÕES ABERTAS

ESCOLA PROFISSIONAL DE OUREM

ESCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA

—
Carina Oliveira
 Dir. Executiva Insignare

**Ensino profissional =
 Escolhas de primeira**



9º ano e agora?

A forma como os jovens hoje encaram a vida tem muito mais de liberdade que todas as gerações anteriores. Têm atitudes de escolha e sem preconceitos. É por isso que o Ensino Profissional se revela uma escolha de primeira, como via para o sucesso profissional e como forma de acesso ao ensino superior em igual patamar, por isso mesmo é referido como ensino dual.

Aos dias de hoje é comum dizer-se que haverá velhas profissões a deixar de existir e haverá outras tantas novas a surgir.

O ensino profissional possui esta verdadeira raiz do ensino das profissões: o carácter prático das aprendizagens, a forma expedita como se enquadram as pessoas no mundo do trabalho e sobretudo, a adequação às reais necessidades do aluno, de forma moderna e à medida.

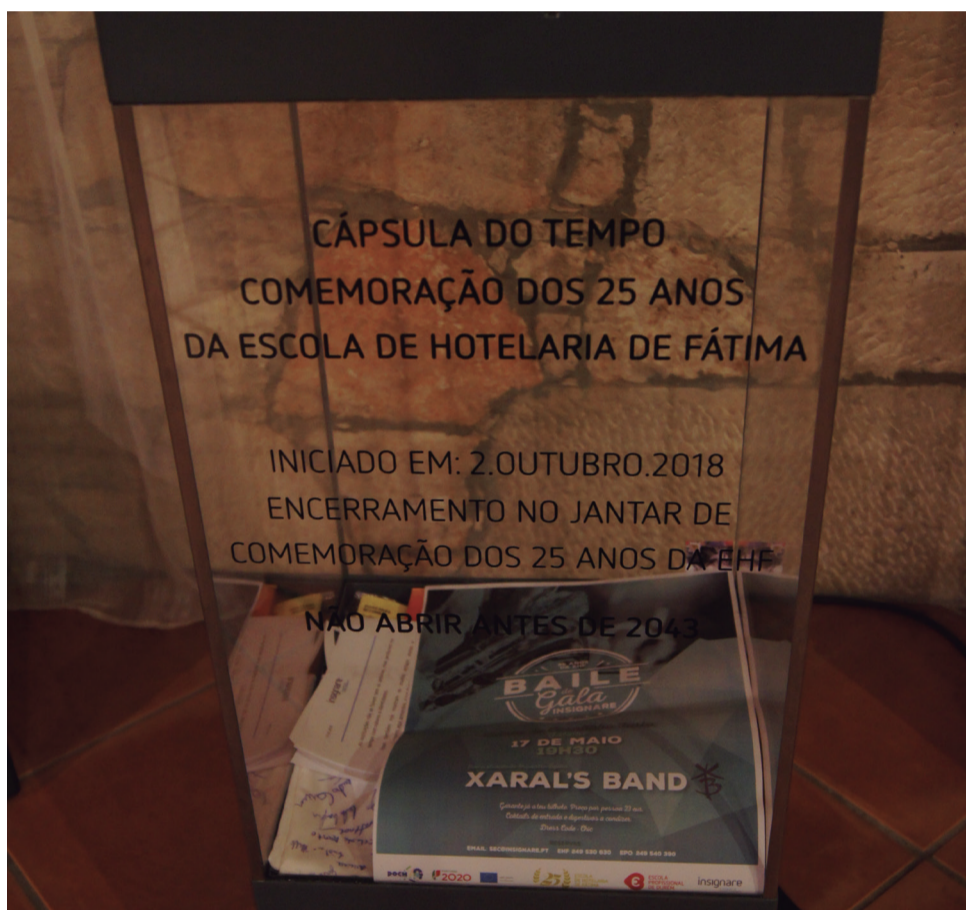
Estudar para ficar desempregado é do mais frustrante que pode haver, por isso é tão importante fazer as escolhas certas nas alturas certas.

A opção por uma via de ensino profissional não tenho dúvidas que constitui uma via de sucesso e emprego com escolhas múltiplas, assim se queira trabalhar com dedicação e entrega. Mas é como em tudo na vida.

A forma como o mundo está a mudar tão rapidamente, ajuda a essas escolhas: sem preconceito e com visão, os cursos profissionais serão valiosíssimos no futuro.

Aos jovens que gostam de ir lendo aquilo que as Escolas Insignare têm feito, uma palavra nesta hora de escolhas: escolhe emprego, escolhe futuro!

BAILE DE GALA INSIGNARE, COMEMORAÇÃO DOS 25 ANOS DA ESCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA



O Baile de Gala da Insignare realizou-se no passado dia 17 de Maio, em Fátima, e comemorou também uma data muito especial, os 25 anos da Escola de Hotelaria de Fátima.

Estiveram presentes alunos de ambas as escolas, professores e funcionários, mas também ex-alunos e antigos colaboradores que se quiseram juntar a esta festa, bem como os corpos sociais da Insignare, destacando o Presidente da Direcção Luis Miguel Albuquerque.

Foi aberta a cápsula do tempo no dia 2.10.2018, simbolicamente no dia em que passava o primeiro ano do falecimento do Francisco Vieira, e neste dia 17.05.2019 foi encerrada após muitas contribuições de alunos, professores, funcionários e amigos, que quiseram deixar aqui a sua lembrança da passagem desta efeméride.

“Como guardar o tempo? Como guardar nas nossas vidas, aquilo que somos hoje aos 25 anos de Escola?” foi este o mote da Directora Executiva Carina Oliveira, que deixou neste dia a sua contribuição na cápsula: “uma PEN que espero que resista ao tempo”, com toda a actividade deste ano lectivo.

“Daqui a 25 anos não sei se haverá ainda dispositivos capazes de ler o que aqui está, por isso irei depositar também esta intervenção, em papel, aquilo que tem chegado até aqui.”



Equipa da EPO ganha prémio de Ideia Mais Inovadora no Concurso EmpreEscola

Decorreu, ontem dia 11 de junho, no CNEMA em Santarém, integrada na Feira Nacional de Agricultura, a sessão final de júri da XI edição do concurso EmpreEscola promovido pelo Nersant. A Escola Profissional de Ourém - EPO esteve representada pela equipa EPOGirls, composta pelas alunas do segundo ano

de Gestão, Carla Figueiredo (a estagiar em Belfast pelo programa Erasmus+) e Inês Fonseca e ainda pela finalista de Design Mariana Faria. A ideia apresentada surgiu do tema de PAP (Prova de Aptidão Profissional) da Mariana e foi trabalhado o plano de negócio pelas alunas de Gestão, sendo que ainda houve colaboração do

aluno, também de Design, Francisco Francisco no desenvolvimento do logótipo. Deste trabalho de equipa, surgiu a ideia UCan, com o objetivo de desenvolver uma linha de objetos orientados pelo Design Inclusivo, destinados a pessoas com alguma incapacidade física. A proposta da equipa foi um conjunto de 3 tachos com

pega adaptada e uma base, que permite a sua utilização por amputados, pessoas com paralisia, doenças musculares, idosos, para facilitar o transporte e movimentação de forma segura e com pouco esforço na cozinha.

A equipa ganhou o prémio de Ideia Mais Inovadora. Estão todos de Parabéns.



O momento de festa foi também momento de agradecimento: “As instituições não se fazem sem as pessoas, mas perduram no tempo com valores e identidades.

Isso também nos mostram os muitos antigos alunos e professores aqui presentes, a sua demonstração de carinho para com as Escolas torna a nossa celebração muito especial, a todos o meu muito obrigada em nome da Insignare.

Juntos, todos, com a colaboração de todo e cada um, somos melhor que o melhor de cada um.”

Nesta cápsula do tempo foram recolhidos objectos vários que cada um quis colocar ao longo deste ano lectivo, havendo muitas curiosidades do tempo desta instituição, com por exemplo revistas de época, uma máquina de calcular, pin's, fotografias, jalecas, jornais antigos, brincadeiras de alunos em cartazes, cartões de funcionário, cartões de estudante, cartas escritas, e tantas outras recordações. A capsula foi encerrada e só voltará a ser aberta daqui a outros 25 anos, ou seja, em 2043.

A animação de baile decorreu com animação pela noite dentro ao som da orquestra minderica “Xaral's Band”.



“...As instituições não se fazem sem as pessoas, mas perduram no tempo com valores e identidades. Isso também nos mostram os muitos antigos alunos e professores aqui presentes, a sua demonstração de carinho para com as Escolas torna a nossa celebração muito especial, a todos o meu muito obrigada em nome da Insignare....”



School 4.0- Inovação para o Ensino Profissional



Decorreu no passado dia 21 e 22 de Maio, em Vila Verde, o segundo encontro transnacional de escolas profissionais, no âmbito do projecto “Escolas 4.0”, ao abrigo do programa Erasmus +.

O encontro foi acolhido pela Escola Profissional Amar Terra Verde – EPATV, onde esteve presente a equipa da Escola Profissional de Ourém que integra este projecto.

A finalidade deste projeto é construir um Intelectual Output científico e pedagogicamente testado para identificar as mudanças a introduzir no Ensino e Formação Profissional e fazer sugestões de elementos de inovação para construir uma escola 4.0.

Esta parceria conta, além de Portugal, com os países Dinamarca, Bélgica e Grécia – e é coordenada pela Escola Profissional Amar Terra Verde.

Foram apresentados vários seminários de trabalho alusivos à temática, cabendo aos organizadores a reflexão sobre “Escolas 4.0 – A Escola de Hoje e a preparação para os desafios do amanhã”, havendo debate por entre todos os parceiros sobre as suas perspectivas e abordagens à sala de aula e formação, muito focado no equilíbrio conseguido entre recursos digitais e processos de aprendizagem.

A Escola de Rio Maior apresentou exemplos de boas práticas e testemunhos de alunos nos estágios profissionais, constituindo uma plataforma de debate sobre métodos de aprendizagem para vários tipos de alunos e o processo de escolha das melhores ferramentas de ensino adequadas.

A equipa de Ourém centrou a apresentação nas ferramentas digitais em sala de aula e sobre a avaliação formativa e auto-avaliação de estudantes. O perfil do aluno do século 21 e as necessidades de pensamento criativo, comunicação e colaboração, foram outros dos assuntos debatidos, na perspectiva da adaptação e preparação dos estudantes para os empregos do futuro.

O encontro terminou com uma visita guiada ao Porto com um itinerário construído por estudantes dos cursos de Turismo e organização de eventos pela Escola Profissional Raul Dória.

A próxima reunião deste projecto terá lugar em Novembro na Dinamarca.

ESCOLA PROFISSIONAL DE OURÉM CONQUISTA LUGARES DE DESTAQUE NA COMPETIÇÃO DE ROBOTICA DO POLITECNICO DE TOMAR.

“...A Escola alcançou o segundo lugar na prova de desvio de obstáculos em 19 equipas e também a 4ª classificação na prova de seguidor de linha”



No dia 16 de Maio teve lugar a Competição Robótica IPT 2019, promovida pelo Instituto Politécnico de Tomar e desenvolvida em colaboração com o agrupamento de Escolas de Ourém, onde a EPO - Escola Profissional de Ourém alcançou lugares de destaque.

A Escola alcançou o segundo lugar na prova de desvio de obstáculos em 19 equipas, e também a 4ª classificação na prova de seguidor de linha, também por

entre 19 equipas, sendo desta forma a melhor escola da região e melhor escola profissional classificada.

A competição robótica foi constituída por duas provas competitivas, seguimento de linha e desvio de obstáculos, assim como uma prova livre de robôs dançarinos.

A iniciativa pretendeu incentivar e motivar o interesse de toda a comunidade educativa para as áreas científicas e tecnológicas, proporcionar um dia de

competição salutar entre as várias equipas num ambiente estimulante de cultura científica assim como pela troca de experiências entre os alunos e professores de toda a região.

Os alunos do Curso de Electrónica e do Curso de Informática estão de Parabéns pelos resultados e pela demonstração da excelência do Ensino Profissional.

ACADEMIA GASTRONÓMICA DO PARAGUAI VISITA EHF



Estiveram presentes, no dia 4 de junho na Escola de Hotelaria de Fátima, uma equipa de 5 técnicos do Paraguai que vieram a Portugal fazer uma visita técnica sobre Turismo Religioso e Enoturismo, acompanhados por elementos do Turismo de Portugal.

A comitiva foi liderada pelo presidente da Academia paraguaia da Gastronomia, Dr.Carlos Micossi, que enquadrou os objectivos ao nível do Turismo e da Gastronomia do Paraguai, bem como fez a apresentação de vários elementos técnicos de universidades e escolas de hotelaria.

Além da visita em Fátima, liderada por Alexandre Marto da ACISO, foram recebidos pelo Santuário de Fátima, e na Escola de Hotelaria de Fátima pela Directora Executiva, onde foi apresentado o sistema de formação hoteleira privado.

Escolas Insignare celebram o Dia da Europa

As escolas Insignare celebraram a 9 de Maio o dia da Europa, com uma representação dos alunos do processo de construção deste espaço comum.

Os alunos fizeram um vídeo onde romperam muros e construíram a bandeira da União, e no final cada um escreveu os seus votos de desejos para aquilo que gostariam que fosse a Europa no próximo

ano, ou aquilo que esperam das instituições europeias. Estes votos serão guardados e abertos precisamente daqui a 1 ano, na tentativa de perceberem se as suas expectativas foram alcançadas. Viagens, estágios, convívios, projectos, cultura....há uma Europa de oportunidades nas Escolas Insignare! Os vídeos estão disponíveis nas páginas de Facebook de ambas as escolas.



EPO VENCEU AJO – ASSEMBLEIA JOVEM DE OUREM ESCALÃO DE ENSINO SECUNDÁRIO

A EHF e a EPO apresentaram os seus projectos em dois domínios de Património diferentes: Património Imaterial e Cultural e Património Ambiental.

Decorreu na tarde do dia 3 de Maio a sessão plenária da Assembleia Jovem de Ourém, onde foram apresentados os projectos na categoria “Património” para o debate e competição entre escolas, desta feita no escalão do Ensino Secundário.

A Escola de Hotelaria de Fátima e a Escola Profissional de Ourém apresentaram os seus projectos em dois domínios de património diferentes: património imaterial e cultural – e.Portfólio de Tradições, e património ambiental – Revitalização da Ribeira de Seiça.

A sessão foi presidida pelo Presidente da Assembleia Municipal de Ourém, João Moura, numa iniciativa inédita de realizar uma sessão de “parlamento de jovens” ao nível municipal, tendo sido muito divulgada e de ampla participação de todas as escolas do concelho para dinamismo dos projectos jovens.

Também na sessão esteve o Presidente da Câmara Municipal de Ourém, Luís Miguel Albuquerque, que apoia e aposta em ouvir os mais jovens no seu mandato e na preservação do património do concelho.

Na votação final destacamos a proposta vencedora da Escola Profissional de Ourém, que planeou a revitalização da

Ribeira de Seiça e a sua dinamização através de um parque de lazer com a finalidade de preservar ambientalmente este património natural do concelho de Ourém.

Salientamos ainda que a segunda proposta mais votada foi a da Escola de Hotelaria de Fátima, estando também de

parabéns pelo empenho e motivação com que defenderam a mesma.

Os alunos de ambas as Escolas INSIGNARE estão de Parabéns, pela sua coragem e bravura fazem honra ao Ensino Profissional do concelho!

Os vencedores terão direito a bilhetes para o Festival “NOS ALIVE”



OPINIÃO

Rezinguiliência

Permitam-me este neologismo como título - “REZINGUILIÊNCIA”. Este inventei eu; como diria Mia Couto “Invento palavras para fazer com que digam coisas que nenhuma outra diz”. Dá o mote para algo que venho observando há largo tempo, que me inquieta e que sinto agudizar-se a cada ano que passa. Os jovens são muito “rezingões” e pouco resilientes; apresentam, na maioria dos casos, baixo espírito de sacrifício, escasso poder de encaixe e muito pouca capacidade para superar obstáculos, lidar com problemas e lutar na tentativa de os ultrapassar. A propósito desta minha teoria, deixem-me contar-vos um pequeno episódio real: numa aula de Educação Física, no decorrer de uns testes físicos de força, um aluno desafiou-me, “meio a sério, meio a brincar”, a competir com ele para ver quem alcançava um melhor resultado. O teste era simples: aguentar o máximo de tempo possível em “prancha de braços”. O aluno, bem mais jovem e leve que eu, com excelente compleição física e tendo aquecido previamente, era amplamente favorito. Mesmo eu sendo confiante e otimista por natureza, só aceitei o desafio para não “dar parte de fraco” e achava claramente que ia CAIR primeiro e perder a aposta. Aguentámos ambos 40/50 segundos e no primeiro momento em que começa a entrar a fadiga, o aluno deixou-se desistir; eu ali continuei, aguentando outro tanto. Aquele jovem, se quisesse resistir ao cansaço, a uma ligeira dor, ser competitivo, esforçar-se e empenhar-se nos limites ganhar-me-ia facilmente.

Todos os anos letivos nos deparamos com alunos com imensa capacidade, com rápido raciocínio, boa memória visual e auditiva e ótimo nível de cultura geral; boa parte deles com pouca resiliência. Os que juntam ambos os predicados, alcançam excelentes resultados; porém, outros com menos capacidade de memorização e com pior cálculo mental, mas mais humildes, mais estudiosos, mais trabalhadores em aula, mais lutadores e resistentes às diversas intempéries, acabam por ter um percurso mais coerente, não poucas vezes com melhores classificações e certamente mais meritório. Perdoem-me, prefiro o estilo “99% transpiração e 1% inspiração.”

Carlos Gonçalves | Docente EPO

EPO E EHF PRESENTES NO FÓRUM EDUCAÇÃO E EMPREGO

As Escolas da Insignare, Escola de Hotelaria de Fátima e Escola Profissional de Ourém, estiveram presentes no Fórum Educação e Emprego promovido pelo Região de Leiria, entre os dias 9 e 11 de Maio no mercado de Santana. Ao

longo destes 3 dias os nossos alunos e professores acompanharam as visitas de várias escolas e jovens da região, que procuram informação sobre as escolhas e o seu futuro profissional após o 9º ano.



SEMANA EUROPEIA DA JUVENTUDE

A semana Europeia da Juventude decorreu entre os dias 29 de Abril e 3 de Maio, e visa comemorar e promover atividades para jovens através de eventos organizados em todos os países do programa Erasmus+.

No âmbito da atividade do Multiplicador Eurodesk da Insignare, convidamos a Associação Sharing Love para partilhar o seu trabalho com os alunos da Escola Profissional de Ourém - EPO. A sua fundadora Raquel Domingues, é ex-aluna da EPO do Curso de Informática, e criou esta associação com o objetivo de apoiar o desenvolvimento de crianças e jovens em

Portugal e em Cabo Verde.

Veio às escolas sensibilizar para a importância do voluntariado e da solidariedade social ativa e trouxe com ela o João Abel, que é voluntário da Associação e criador da iniciativa “A Procura”, uma viagem a pé pelo interior de Portugal com o intuito de conhecer a realidade do país numa visão mais humanista.

Foram momentos de partilha entre jovens que enriqueceu os dias desta semana Europeia da Juventude, sobretudo pelo exemplo saído de uma ex-aluna das nossas Escolas!



CENTRO QUALIFICA DA INSIGNARE CERTIFICA 10 PESSOAS NA URQUEIRA

O Processo decorreu na sede da Junta de Freguesia, num espaço gentilmente cedido por aquela edilidade e culminou com a presença dos vários utentes.



Fruto de um protocolo de colaboração com a Junta de Freguesia da Urqueira, o Centro Qualifica da Insignare desenvolveu, desde o início deste ano de 2019, Processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competência (RVCC) para 10 pessoas que não possuíam ou o 9.º ano ou o 12.º ano de escolaridade.

O Processo decorreu na sede da Junta de Freguesia, num espaço gentilmente cedido por aquela edilidade e culminou com a presença, perante um Júri de validação, dos vários utentes.

Assim, no dia 29 de maio, teve lugar o Júri de Certificação de nível secundário durante o qual viram certificadas as suas habilitações ao nível do Ensino Secundário 6 utentes. Da mesma forma, no dia 5 de junho, decorreu o Júri de Certificação de

nível Básico que certificou com o 9.º ano 4 pessoas.

O Processo RVCC pretende validar a experiência de vida das pessoas, assumindo que durante a sua vida adquirem muitas aprendizagens informais que, devidamente, certificadas e validadas podem ser “transformadas” em habilitações escolares ao nível do Ensino Básico (4.º, 6.º ou 9.º ano) e ao nível do Ensino Secundário.

Quantas vezes se ouve dizer que a vida ensina mais do que a escola? Aqui no Centro Qualifica da Insignare acreditamos muito nisso e ajudamos, quem nos procura, a reconhecer formalmente (com certificado e diploma) esses conhecimentos e competências.

Procure-nos na Escola Profissional de Ourém, ou telefone para o 249 540 390.

“...pretende validar a experiência de vida das pessoas, assumindo que durante a sua vida adquirem muitas aprendizagens informais que, devidamente, certificadas e validadas podem ser “transformadas” em habilitações escolares ao nível do Ensino Básico e ao nível do Ensino Secundário....”

INSIGNARE RECEBE GRUPO DE ALUNOS TURCOS PARA FORMAÇÃO EM PROGRAMAÇÃO CNC

Durante duas semanas, de 27 de maio a 7 de junho, a Insignare recebeu nas instalações da Escola Profissional um grupo de 16 alunos da Turquia, acompanhados por 16 professores, cujo objetivo era a frequência de uma formação em Programação CNC.

Ao longo destas duas semanas, foram acompanhados pelo formador Rui Henriques que lhes deu a conhecer alguns dos Softwares utilizados para projetar e maquinar peças. Puderam, eles próprios

preparar uma peça para ser maquinada e, no final, introduziram na máquina de CNC o programa que deu origem a uma peça.

Ao longo destas duas semanas de formação, ainda tiveram a oportunidade de visitar empresas de referência como a CODI, a DRT Moldes e ainda o Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto – CDRSP, pertencente ao IPL. A estas empresas e Centro agradecemos a possibilidade de visita que nos foi facultada.



CONTACTE-NOS
JÁ

☎ 249 540 390
🏠 Rua Santa Teresa de Ourém, nº13,
Ourém
✉ qualifica@insignare.pt

f /insignareourem

🌐 insignare.pt



QUER AUMENTAR A
ESCOLARIDADE DOS SEUS
COLABORADORES COM O 9.º OU
O 12.º ANO DE ESCOLARIDADE?





ALUNOS DA EPO E EHF EM ESTÁGIO EM PORTUGAL E NO ESTRANGEIRO

A Formação em Contexto de Trabalho (FA Formação em Contexto de Trabalho (FCT), denominada habitualmente por estágio, configura-se como uma importante componente do processo de formação académica e profissional, no qual o aluno se prepara para a sua futura inserção no mercado de trabalho, através da participação em situações reais de trabalho potenciando ainda a aproximação inicial à profissão e às funções que lhe estão inerentes. A realização da FCT é

fundamental para o desenvolvimento de competências pessoais nomeadamente hábitos de trabalho e sentido de responsabilidade, ou ainda regras de trabalho em equipa e capacidade de relacionamento interpessoal. Esta etapa da sua formação representa um crescimento pessoal e profissional que fará a diferença na construção do seu futuro.

Desde o início do **mês de maio**, **399 alunos dos 2º e 3º anos das Escolas INSIGNARE**, encontram-se a frequentar

os seus estágios. Destes, 48 estão em 9 destinos Europeus: Reino Unido (Belfast, Glasgow), Espanha (Barcelona, Bilbao e San Sebastián), Itália (Foligno, Forlì), Alemanha (Berlim) e França (Bordéus) e os restantes em diversas empresas de Norte a Sul do País. No **mês de julho** iniciam-se os **estágios dos alunos de 1º ano**, iniciando o seu primeiro contacto com o mercado de trabalho 159 alunos de ambas as Escolas da INSIGNARE.

Assim, este ano letivo, a EPO terá

colocado em Estágio, cerca de 230 alunos nas áreas de Metalomecânica, Mecatrónica Automóvel, Informática, Gestão, Frio e Climatização, Design e Eletrónica Automação e Comando e colaborado com cerca de 200 entidades, e a EHF terá colocado em Estágio cerca de 290 alunos nas áreas de Cozinha/Pastelaria, Restaurante/Bar, Pastelaria/Padaria, Turismo e Animação Turística e colaborado com cerca de 200 entidades nas áreas da Hotelaria e Restauração.



Digital Tools for Smart Schools

A mobilidade a Lubsko, Polónia realizou-se entre os dias 19 a 25 de Maio, no âmbito do projeto Erasmus+ "Digital tools for smart schools", com seis alunos e dois acompanhantes. Para além de Portugal e Polónia, estiveram também mais três países envolvidos: Roménia, Itália e Turquia.

As principais aprendizagens adquiridas nesta reunião foram a nível de plataformas digitais: o Quizizz e o Prezi, onde os participantes assistiram a formações nestas ferramentas, tendo que, no final, elaborar trabalhos em grupos internacionais numa destas plataformas, considerando diversas temáticas curriculares da disciplina de Matemática atribuídos a cada grupo. Os objetivos subjacentes, que foram alcançados, visavam demonstrar novas possibilidades de ensinar / aprender Matemática, para além de promover a melhoria das competências linguísticas - sobretudo em Inglês, mas também nas línguas dos países envolvidos no projeto -,

além das competências sociais e culturais.

Durante a semana houve ainda oportunidade para visitar diversos locais: a Câmara Municipal de Lubsko, onde todos foram recebidos pelo seu Presidente — onde a comitiva Portuguesa entregou uma oferta enviada pela Câmara de Ourém — e o centro histórico da cidade; a estátua do Cristo Rei em Świebodzin, a maior representação de Jesus Cristo do mundo; o Museu Etnográfico ao ar livre em Ochla e a cidade de Zielona Góra, um dos locais na Polónia com maior cultivo de uvas, onde se encontram várias pequenas figuras alusivas a Baco, deus do vinho.



Testemunho dos alunos que participaram no projeto:

“Esta viagem à Polónia permitiu-me conhecer novas culturas, melhorar o meu inglês, conhecer um novo país e fazer novos amigos. Também tive oportunidade de aprender a usar duas plataformas digitais como o Quizizz e o Prezi, que futuramente me irão ser muito úteis para os trabalhos da escola.”

Carolina Abrantes GES.17.20

“Devido a este projeto pude descobrir novas culturas e fazer novas amizades”

Diogo Baptista PMP.18.21

“Com este projeto pude conviver com os elementos dos outros países, aprender como se utiliza as ferramentas Prezi e Quizizz e também tive oportunidade de conhecer um novo país assim como a sua história, a sua gastronomia e o estilo de vida da população”

Adriana Rodrigues GES.17.20

“Com a realização deste projeto permiti-me adquirir novos conhecimentos e ainda conhecer novas pessoas, daí surgindo novas amizades.”

Tiago Reis PMP.18.21

“Com este projeto foi-me possível aumentar os conhecimentos a nível da língua Inglesa, bem como a aquisição de novos conhecimentos nas diversas plataformas informáticas.”

Simão Bota MIA.18.21

“Com este projeto tive possibilidade de praticar os meus conhecimentos de Inglês, conviver com pessoas de culturas diferentes da minha e aprender a trabalhar com novas plataformas informáticas.”

Dinis Ferreira MIA.18.21

III Encontro do Projeto RISE

A Insignare esteve presente, durante os dias 23 e 24 de maio, no III encontro no âmbito do projeto RISE, em Billstedt - Hamburgo, representada pelas técnicas Sandra Monteiro e Mónica Faria. No dia 23 debateu-se a importância das empresas sociais, com os diversos parceiros europeus. O processo de constituição e o impacto social. No último dia abordaram-se estratégias relacionadas com a Inclusão Social e o Desenvolvimento Sustentável. Participaram ainda numa

manifestação europeia juvenil, promovida pelo movimento #fridaysforfuture que, considerando as eleições europeias, pretendem chamar a atenção para as alterações climáticas. No final realizou-se uma interessante visita à empresa social "leetHub" que capacita a integração de refugiados em diversas vertentes. Este projeto é realizado ao abrigo do Programa Erasmus + e prevê a realização de mais quatro encontros.



Insignare em parceria com escola alemã

Entre os dias 20 e 23 de maio uma equipa da INSIGNARE esteve em missão numa escola alemã, em Soltau, região da Baixa Saxónia, procurando o desenvolvimento de projectos comuns entre o sistema de ensino profissional dual português e o sistema de ensino dual alemão.

As áreas de formação e ensino de ambas as entidades são em tudo similares, tendo a equipa portuguesa tido oportunidade de realizar actividades conjuntas, ao nível da direcção e administração escolar.

A troca de experiências e a partilha de

boas práticas foram uma constante ao longo dos dias, culminando num evento público local que envolveu toda a comunidade educativa e os agentes profissionais e políticos da região. Este evento insere-se também no dinamismo e promoção das práticas de cozinha regional, parceria de muito sucesso que ambas as escolas praticam, embora de formas diversas.

Esta iniciativa de formação foi realizada ao abrigo do programa Erasmus +, proporcionando também o estabelecimento de contactos para projectos futuros.

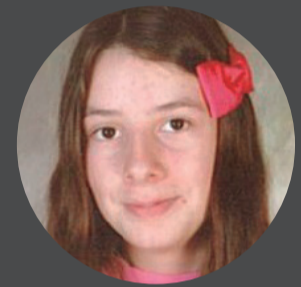


#alunosdomês

Todos os meses são eleitos, pelo Conselho Pedagógico, os alunos que mais se destacaram, naquele mês, quer em termos académicos, comportamentais ou de participação em atividades extracurriculares.

De entre eles é depois eleito o Aluno do Ano...

Assim, no mês de **Abril**, esta é a nossa estrela:



e hr

BEATRIZ PEDRO
Restaurante / Bar

INSCRIÇÕES ABERTAS

CURSOS PROFISSIONAIS

- Cozinha / Pastelaria
- Restaurante / Bar
- Pastelaria / Padaria
- Turismo

ONDE QUERES ESTAR DAQUI A 3 ANOS?

CURSOS PROFISSIONAIS

- Programação e Maquinação CNC
- Mecatrónica Automóvel
- Informática
- Gestão
- Design