

INFORMAR

Ano: XX
08 de Fevereiro de 2019
Suplemento Gratuito

Nº320

Diretora: Carina Oliveira | Edição: Patrícia Pereira | Todos os conteúdos apresentados neste suplemento são da autoria de Colaboradores, Professores e Alunos da Insignare



CENTRO QUALIFICA DA INSIGNARE ESTÁ DE VOLTA!

A missão do Centro Qualifica é reunir informação respeitante às várias possibilidades de qualificação existentes seja através de percursos formativos ou através do Processo RVCC. Sabe mais #rvcc #insignare | Página 04

Centro Qualifica
INSIGNARE

GOSTARIA DE AUMENTAR A ESCOLARIDADE DOS SEUS COLABORADORES?

DE FORMA GRATUITA, CUMPRINDO AS 35 HORAS DE FORMAÇÃO ANUAIS

Especial Empresas

www.insignare.pt

Jornadas da Mecânica 3 dias de evento dedicado ao setor

Nos dias 21, 22 e 23 de fevereiro todos os caminhos vão dar ao Centro de Exposições de Ourém.

[f](#) [@](#) #jornadasdamecanica #epourem #ourém

PÁG.02



Concurso Nacional de Leitura arranca nas Escolas Insignare

O objetivo do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura.

[f](#) [@](#) #concurso #leitura #epourem #ehfatima

PÁG.06

Novidades dos projetos Erasmus +

Ferramentas digitais em destaque nos projetos da EHF e EPO dinamizados através do projeto europeu.

[f](#) [@](#) #erasmus #europa #epourem #ehfatima

PÁG.07



CLAUSTROMONFORTINO
restaurante de aplicação

UM RESTAURANTE DENTRO DA ESCOLA

RESERVAS: 249 530 630 / WEBCONTACTO@INSIGNARE.PT

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 12h30 - 14h30



—
Carina Oliveira

Dir. Executiva Insignare

Olhar o Futuro

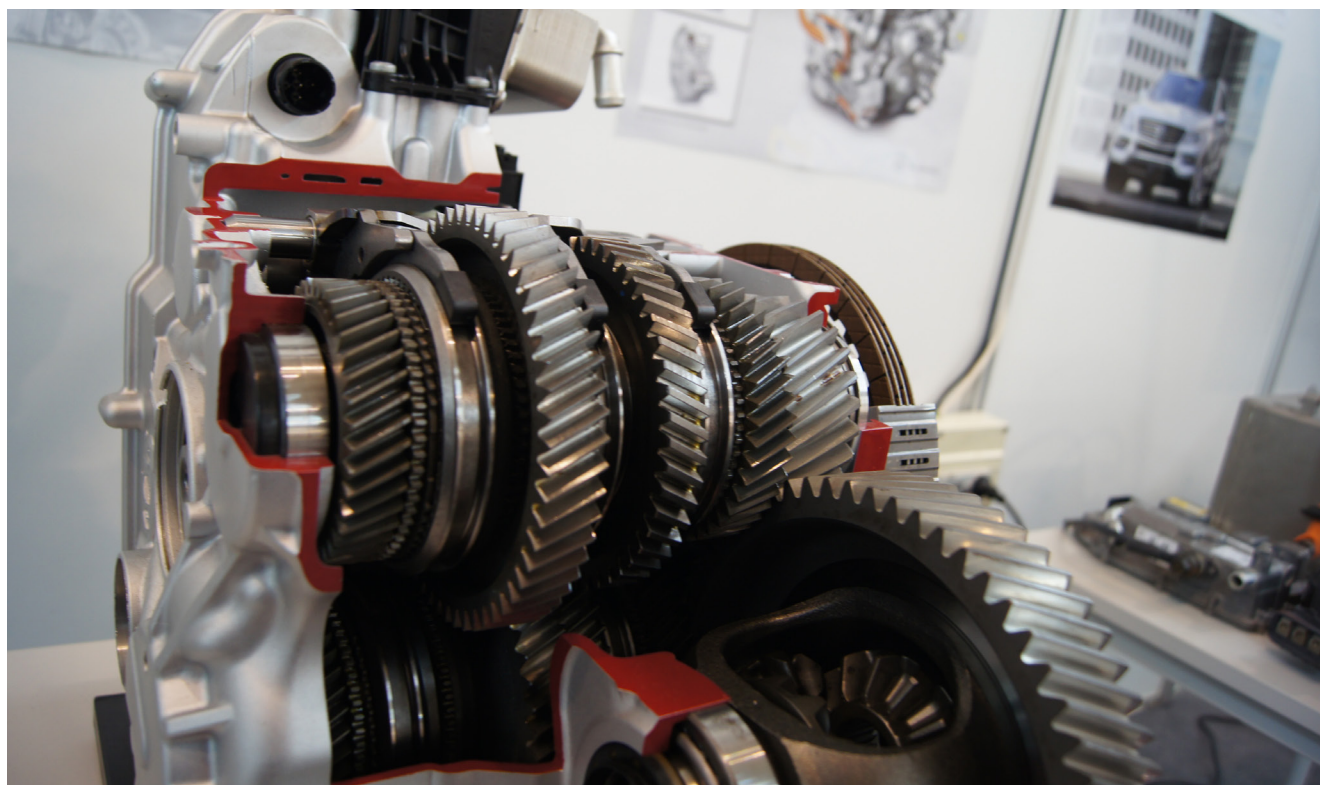


A Europa está uma barafunda. O Brexit é só um dos rostos da confusão. Mas ainda assim, parece ser o cantinho do mundo mais aceitável para se viver. Os nossos valores ainda são do mais humanista que o planeta encontra, e isso basta-me para lutar por eles todos os dias. Saiu há dias um estudo da CIP (Confederação Empresarial de Portugal) sobre possíveis perdas de postos de trabalho por via da tecnologia e da robotização. Há cada vez mais máquinas a fazer trabalho de homens e mulheres. Há cerca de 2 anos, num jantar, tive o privilégio de conversar com uma grande pensadora contemporânea europeia, de uma área totalmente diferente das que acompanho no dia-a-dia: a Literatura. Entre muitas coisas fantásticas que retive para a vida (sou uma abençoada neste aspeto) uma delas foi precisamente sobre este futuro, esta nova sociedade que está na iminência de surgir, e sobre a forma como iremos ter sociedade daí em diante. Falou-me precisamente da complexidade do mundo, de um mundo feito de incertezas e discontinuidades. Não me falou de tecnologia, falou-me de cultura, arte, de pensamento...

Ela viveu o Maio de 68 e foi relativamente fácil perceber que as suas vidas mudaram, comparadas com a que tiveram as mães e as avós. E daí em diante foi relativamente fácil encontrar uma estabilidade até aos filhos e netos. Mas dizia-me que o mesmo não se passa no mundo atualmente, não se consegue prever como será daqui em diante, apenas que será diferente daquilo que tivemos até aqui. Dou por mim a pensar isso muitas vezes quando leio estes estudos da mudança no Trabalho. Foi relativamente fácil perceber como foi diferente a vida da minha avó para a minha mãe, a minha por contraponto ao que viveu, mas será que os nossos filhos e os nossos alunos, vão viver numa sociedade assim tão diferente? Apenas e só mais tecnológica?...não creio. Voltarei muitas mais vezes a este tema, porque estas inquietações fazem parte do dia-a-dia das Escolas na INSIGNARE.

VÊM AÍ AS JORNADAS DA MECÂNICA 2019!

—
“... áreas da mecânica, manutenção industrial, eletrónica e mecatrónica automóvel.”



Nos dias **21, 22 e 23 de fevereiro** todos os caminhos vão dar ao **Centro de Exposições de Ourém**.

Um dos grandes objetivos das Jornadas da Mecânica 2019 é proporcionar uma ligação mais estreita entre escola e empresas e, conseqüentemente, às necessidades efetivas do mercado de trabalho. É nossa plena convicção que só assim poderemos responder de forma assertiva às suas necessidades.

Obviamente que um evento desta natureza, organizado por uma escola e destinado aos profissionais e empresas deste setor, pode contribuir em muito para estreitar, cada vez mais, a ligação da nossa escola com as empresas.

Mas sendo um evento também aberto a todas as escolas, promove a atenção sobre um setor económico de

elevada empregabilidade e daí poder, eventualmente, abrir perspetivas dos jovens para áreas de formação, e no atual cenário, ainda pouco atrativas.

Por outro lado, queremos afirmar Ourém como um polo regional de formação profissional de nível médio na área da Mecânica, razão pela qual estaremos a transformar estas Jornadas, cada vez mais, num certame de cariz profissional e acreditamos que, futuramente, o iremos conseguir.

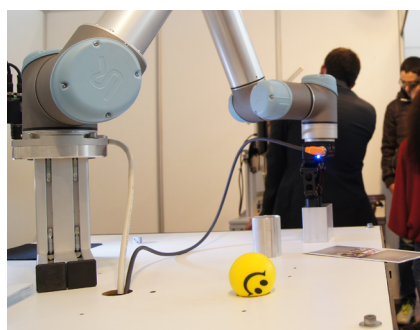
No entanto, importa garantir, já este ano, uma forte presença de público, estando já assegurados expositores das áreas dos automóveis, motos e máquinas agrícolas e industriais, numa das alas do Centro de Negócios.

Este objetivo prende-se com a necessidade de garantir a realização, na cidade de Ourém, de um conjunto de eventos diversos que possam

contribuir para a dinamização do seu núcleo urbano e muito, especialmente, do seu tecido empresarial.

Na edição deste ano estarão presentes empresas do norte ao sul do País, expondo equipamentos, ferramentas e maquinarias ligados às áreas da mecânica, manutenção industrial, eletrónica e mecatrónica automóvel. Estarão ainda presentes empresas concessionárias de diversas marcas de automóveis e motos, expondo as novidades deste setor. Para além das empresas contamos também com a presença das instituições de ensino superior da região. O programa final vai sendo anunciado ao longo dos próximos dias!

— Não perca, a entrada é gratuita!





O certame conta este ano, em destaque de cartaz, com a presença de grandes nomes no mundo automóvel, estando já confirmados **Gonçalo Figueiroa e José Grosso**, que garantem a presença dos seus veículos de competição durante os 3 dias em Ourém, bem como participarão numa sessão de autógrafos na noite de dia 22.

O Programa conta ainda com a grande tarde de dia 23, apresentando um **Show de Free Style com Humberto Ribeiro**.

Ponto de encontro para os profissionais destes diversos setores de atividade, as Jornadas da Mecânica, ocupam na plenitude o Centro de

Negócios de Ourém, estando prevista a presença de 30 expositores nacionais que apresentarão as últimas novidades em termos de soluções tecnológicas, desenvolverão demonstrações e participarão em sessões técnicas.

Para além da exposição, está prevista a realização de sessões sobre temas específicos, que se realizarão nas tardes dos dias 22 e 23, no auditório do Centro de Negócios, bem como a divulgação do vencedor do concurso EPO Big Idea, que visa premiar as melhores ideias, havendo a concurso 2 categorias: a Ideia mais Criativa e a Ideia mais Comercial.

A entrada é gratuita.

“...já confirmados Gonçalo Figueiroa e José Grosso, que garantem a presença dos seus veículos de competição durante os 3 dias em Ourém, bem como participarão numa sessão de autógrafos na noite de dia 22...”

ESCOLA DE HOTELARIA DE FÁTIMA NA FITUR

Escola de Hotelaria de Fátima participou nos dias 25, 26 e 27 de janeiro na Feira Internacional de Turismo em Madrid fazendo-se representar com três turmas que frequentam o curso técnico de turismo e o curso técnico de animação em turismo. Uma visita marcante para o percurso académico dos seus alunos.

Trata-se de uma feira de grande dimensão, à escala europeia, sendo considerada uma das maiores plataformas para dinamizar o negócio do setor do turismo cujos operadores turísticos (hotéis, agências de viagens, companhias aéreas, empresas de animação turística, entidades regionais de turismo) divulgam e promovem a

oferta e as novas tendências para o turismo para o ano de 2019.

Inserida no âmbito das disciplinas da componente técnica dos cursos, a FITUR é uma das ferramentas mais completas ao serviço da indústria turística, na medida em que combina um conjunto de ações comerciais e de marketing com a melhor relação custo e eficácia para chegar de forma mais rápida e direta aos clientes. Um dos grandes objetivos desta feira é explorar os canais de distribuição de forma vertical e cruzada, testar novos produtos angariando novos segmentos de mercado, posicionar e reposicionar marcas e produtos da maior indústria do século XXI.

FÓRUM ESTUDANTE 2019 | ORGANIZADO POR C.M.O

A Insignare esteve representada no **Fórum Estudante 2019** - Centro de Negócios de Ourém, pelas suas duas escolas **Escola Profissional de Ourém** e **Escola de Hotelaria de Fátima**, que foi organizado pela Câmara Municipal de Ourém.

Este evento visa dar a conhecer aos alunos do concelho de Ourém todas as suas opções académicas em percurso escolar. Foi para nós um gosto poder demonstrar através da participação das duas escolas, todas as potencialidades dos cursos profissionais.

EHF e EPO duas escolas de futuro!



Neste contexto a EHF considera a FITUR um espaço privilegiado de aprendizagem de conhecimentos técnicos, linguísticos e culturais com objetivos claramente definidos e que são os de motivar os alunos para o fenómeno turístico, através da facilitação do contacto com os diversos agentes dinamizadores do

sector; melhorar as competências linguísticas; dar a conhecer a cultura e respetivas tradições dos vários países presentes na feira internacional; consolidar amizades e desenvolver relações interpessoais de convívio e amizade, criar nos alunos um espírito aberto, empreendedor e crítico a nível europeu.

CENTRO QUALIFICA DA INSIGNARE RENOVA APOIO FINANCEIRO PARA MAIS DOIS ANOS

—
A missão do Centro Qualifica é reunir informação respeitante às várias possibilidades de qualificação existentes seja através de percursos formativos ou através do Processo RVCC.



“Para além de encaminharmos pessoas para as várias ofertas de formação existentes na região dinamizamos Processos de RVCC...”

O Centro Qualifica da Insignare está de volta e continua o desenvolvimento da sua atividade de promoção do aumento das qualificações da população adulta do concelho de Ourém e da Região.

O Centro Qualifica da Insignare não se cinge às suas instalações e procura parcerias por todo o Concelho (ou mesmo fora dele) com instituições, empresas, organismos públicos, Escolas que queiram possibilitar aos seus colaboradores ou comunidade envolvente a possibilidade de aumentarem as suas qualificações escolares e profissionais.

Para além de encaminharmos pessoas para as várias ofertas de for-

mação existentes na região (evitando que as pessoas percam tempo a contactar as várias empresas formadoras) dinamizamos Processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC).

A missão do Centro Qualifica é reunir informação respeitante às várias possibilidades de qualificação existentes seja através de percursos formativos ou através do Processo RVCC com vista a dar resposta a todas as pessoas que nos procuram e que pretendem aumentar a sua escolaridade e/ou as suas qualificações profissionais.

Histórias que importam: A opinião de dois ex-formandos sobre as vantagens do reconhecimento de competências.



“Sou a Gisela Santos, sou casada e mãe de três rapazes.

Para mim fazer o 9º ano através do processo RVCC foi uma mais-valia muito grande não só a nível pessoal, uma vez que também me permitiu tirar outras formações, nomeadamente, na Visage.

Conheci outras pessoas, aprendi coisas novas e realizei um sonho de trinta anos: fazer algo por mim. O que me deu a capacidade de poder voltar a sonhar com um futuro profissional melhor.

Embora nem toda a gente seja da mesma opinião, eu quero-me permitir continuar a sonhar porque afinal: O sonho é que comanda a vida.”



“Sou o Vitor Dias e acredito que terminar com sucesso uma etapa formativa, não pode simbolizar o fim de linha. Devemos manter objetivos ambiciosos!

No meu caso, e com “grande culpa” dos formadores (do Centro Qualifica da Insignare) ganhei-lhe o gosto, e irei sem dúvida continuar, pois cada vez mais temos de nos valorizar, mas também valorizar o que temos e garantir que estamos preparados para agarrar o futuro.

Nunca deixem de aprender.”



GOSTARIA DE:

- COMPLETAR O 4.º, 6.º, 9.º ou 12.º ANO?
- OBTER UMA CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL?
- FAZER FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

CONTACTE-NOS

249 540 390
qualifica@insignare.pt
Escola Profissional de Ourém

EM QUE CONSISTE O PROCESSO DE RVCC?

O Processo RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) é o reconhecimento dos conhecimentos e competências obtidos ao longo da vida em diferentes contextos (familiar, profissional, formativo, associativo, em hobbies...) que devidamente enquadrados e trabalhados com os nossos técnicos e formadores, podem ser certificados e validados com uma habilitação escolar. O Centro Qualifica da Insignare, tem neste momento em funcionamento 4 grupos de adultos a realizar o processo RVCC, num total de 45 pessoas: 1 grupo na Urqueira de nível secundário, 1 grupo em Ourém também de nível secundário e 2 grupos em Fátima, nas instalações da Escola de Hotelaria de Fátima (um de nível básico e outro de nível secundário).

Venha juntar-se a estas equipas!

O RVCC é um processo formativo, constituindo um diagnóstico das competências adquiridas e das necessidades de formação, pelo que pode ser desenvolvido ao abrigo das 35 horas de formação anual estabelecidas no Código do Trabalho, sendo um serviço gratuito.

As entidades empregadoras têm, assim, todo o interesse em incentivar este processo, na medida em que as horas disponibilizadas permitem identificar quer as competências detidas pelo candidato e as competências em falta, quer as necessidades de formação, contribuindo para valorizar o capital humano das empresas, tornando-as mais competitivas.

CONHEÇA OS FORMADORES RESPONSÁVEIS PELO SUCESSO DESTE CENTRO

“... uma equipa reconhecida com as capacidades técnicas necessárias para garantir a certificação de competências dos formandos...”



→ **Sofia Albuquerque**
Coordenadora

Licenciada em Comunicação no ano de 1997 e em Gestão de Empresas no ano de 2005. Exerce funções como Coordenadora do Departamento de Formação e Emprego, do Centro Qualifica e do Centro de Formação Contínua.



→ **Mónica Faria**
Técnica de Orientação, Reconhecimento e Validação de Competências

Concluiu o curso profissional de Gestão, na Escola Profissional de Ourém em 2007. Licenciou-se em 2010, no Curso de Serviço Social pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, de Leiria. Atualmente, é Técnica de ORVC no Centro Qualifica da Insignare.



→ **Elsa Fonseca**
Técnica de Orientação, Reconhecimento e Validação de Competências

Licenciou-se em 2008 em Sociologia pela Universidade da Beira Interior. É formadora certificada pelo IEFP desde 2009. Atualmente, é Técnica de Orientação, Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências no Centro Qualifica da Insignare.



→ **Carlos Luís**
Formador de TIC, de Matemática para a Vida e de Sociedade, Tecnologia e Ciência

É licenciado em Engenharia Física, pela Universidade de Aveiro e possui a Carta Europeia de Condução em Informática. Atualmente, desempenha a função de formador de TIC, de Matemática para a Vida e de Sociedade, Tecnologia e Ciência no Centro Qualifica da INSIGNARE.



→ **Rute Ribeiro**
Formadora de Linguagem e Comunicação, de Cultura, Língua e Comunicação e de Língua Estrangeira

Licenciada em Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Portugueses e Franceses, pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Atualmente, é formadora de Linguagem e Comunicação, de Cultura, Língua e Comunicação e de Língua Estrangeira no Centro Qualifica.

AS NOSSAS TURMAS DE OURÉM, URQUEIRA E FÁTIMA





OPINIÃO

Revolução Digital: o e-desafio!

Em plena escola do séc. XXI, encontramos, de um lado, os alunos, nativos digitais, que nasceram com as novas tecnologias e do outro, nós, os professores, imigrantes digitais, que se foram adaptando às novas tecnologias, aos novos hábitos que surgiram com esta geração digital. “É esta a realidade que a escola encontra. O telemóvel tornou-se num acessório de uso quase obrigatório pelas gerações mais novas e é utilizado numa série de situações diárias, desde as aulas, aos tempos lúdicos e aos tempos passados com a família ou com os amigos”. (E-Generation, 2007). É necessário tentar compreender este fenómeno, estar do lado da evolução e não da repressão. Só assim poderemos responder a esta revolução digital que veio provocar a transição da sociedade da informação e do conhecimento para a sociedade em rede.... Assim, de forma a preparar os nossos jovens para o mercado de trabalho que se apresenta em constante mudança, movido pelas novas tecnologias e pela revolução nas relações de trabalho, é urgente dar espaço a uma cultura ‘maker’, o ‘fazer para aprender’, desenvolvendo e implementando metodologias ativas de ensino que tirem os alunos da zona de conforto da sala de aula para desafiar-los a desenvolver projetos multidisciplinares capazes de causar impacto real e efetivo na comunidade em que vivem. Escusado será dizer que para ser competitivo, o profissional deste novo mundo precisa de acompanhar continuamente a próxima invenção, a próxima tendência, o próximo mercado a eclodir. O pano caiu para o profissional técnico e o profissional criativo, aberto ao risco e à inovação, capaz de pensar o tempo todo ‘fora da caixa’ tem o papel principal, é o revolucionário. Neste futuro breve, nesta revolução, a tecnologia será a nossa ferramenta pedagógica, a nossa arma para este e-desafio!

Sónia Pereira | EHF

O PROGRAMA AVES QUE FOI IMPLEMENTADO NA ÉPO É UM SUCESSO COMPROVADO.

“...face aos resultados apresentados, há a destacar que os alunos a frequentar o 1.º ano da EPO, nas duas disciplinas em estudo, tem conhecimentos acima da média nacional” →



O Programa AVES, uma iniciativa da Fundação Manuel Leão, é um instrumento de avaliação externa de escolas, cujo objetivo é o de ligar no terreno de cada escola, a identificação dos fatores que promovem a qualidade do seu desempenho com as ações e os projetos que se podem mobilizar em ordem à melhoria deste mesmo desempenho social. Pretende ajudar a escola a ter um conhecimento profundo da sua realidade e contribuir para a melhoria do serviço educativo que a escola presta.

A Escola Profissional de Ourém (EPO) aderiu a este projeto no ano letivo 2014/2015. Os resultados obtidos, através de exames exteriores a Matemática e Português, e que avaliam os alunos à entrada e à saída do seu percurso escolar na EPO, permitem aferir como esses mesmos alunos

nos chegam e como, efetivamente, saem da EPO, avaliando o “valor acrescentado” pela nossa escola. O conhecimento prévio das competências adquiridas pelos alunos até ao 9.º ano permitem, nessas disciplinas, aferir os domínios onde tem mais lacunas, por exemplo, ajudando a escola a antever e a preparar melhor as formas de recuperação e apoio nessas áreas. Face aos resultados apresentados, há a destacar que os alunos a frequentar o 1.º ano da EPO, nas duas disciplinas em estudo, têm conhecimentos acima da média nacional, comparativamente com outras escolas da mesma tipologia. Assim sendo, estão todas as escolas de origem desses alunos, maioritariamente do concelho de Ourém, de parabéns pelo trabalho desenvolvido ao longo da sua formação no ensino básico.

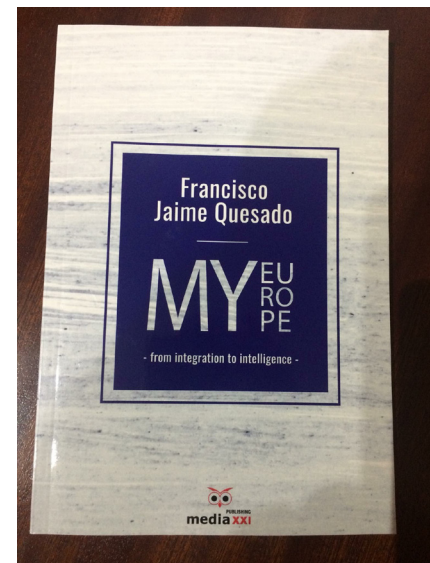
LANÇAMENTO DO LIVRO “MY EUROPE” EM SESSÃO NA EHF.

Decorreu, no passado dia 17 de Janeiro, na Escola de Hotelaria de Fátima, uma sessão de apresentação do novo livro de Jaime Quesado, “My Europe”, que celebra os 10 anos da colaboração do autor no Jornal de Bruxelas, New Europe. O livro foi apresentado pela Dr.ª Katalyn Gonczy (Comissão Europeia em Portugal) e pelo empresário Dr. Rui Faustino, CEO da empresa de Leiria Ascendum, sendo a sessão presidida e moderada pela Eng.ª Carina Oliveira, Directora Executiva da INSIGNARE.

A INSIGNARE prossegue na sua aposta em trazer a Cultura para dentro de portas e começou o mês de Janeiro de 2019 acolhendo o lançamento deste livro, a par da sua programação cultural habitual no “Claustro”. A vertente internacional

de ambas as Escolas e com fortes ligações europeias foram as razões que motivaram um debate entre os convidados e os alunos, tendo estado presentes os alunos de vários cursos da Escola de Fátima, que se preparam para passar, brevemente, 2 meses em estágios internacionais, ao abrigo do Programa Erasmus +.

O evento contou ainda com a presença da vereadora da cultura da Câmara Municipal de Ourém, Eng.ª Isabel Costa, Domingos Neves em representação da ACISO, Humberto Silva, Presidente da Junta de Freguesia de Fátima, a vereadora da cultura da Câmara Municipal da Batalha, Dr.ª Liliana Moniz e o representante da Agência Nacional Erasmus +, Dr. Manuel Fernandes.



Arrancou o concurso Nacional de Leitura 2019.

Decorreu na Escola de Hotelaria de Fátima e na Escola Profissional de Ourém a 1ª fase escolar da 13ª edição do Concurso Nacional de Leitura. A obra “Os da minha rua” de Ondjaki, foi o livro em que se debruçaram os alunos para responder às perguntas da competição. O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão da mensagem da obra em análise por parte dos alunos das escolas da Insignare.





Turismo digital: um projeto inovador em construção na EHF

Digital Tools for Smart Schools

Decorreu na Pousada Conde de Ourém, em Ourém, nos dias 14 e 15 de janeiro, a primeira reunião da parceria internacional “Digital Tourism”, coordenada pela INSIGNARE e apoiada pelo programa Erasmus +. Este projeto difere dos habitualmente desenvolvidos pela Insignare, pois foi submetido diretamente à Agência Executiva Educação, Audiovisual e Cultura, em Bruxelas, ao invés de o ser à Agência Nacional Erasmus + em Portugal. Em dois anos, será criado o curso “Técnico de Turismo Digital”, o qual será similar, com as necessárias adaptações, em Portugal, Espanha,

De 7 a 13 de janeiro, a EPO esteve em Izmir, Turquia, para a primeira reunião do projeto “Digital Tools for Smart Schools”, que engloba também escolas daquele país, Itália (que coordena), Polónia, e Roménia, apoiado pelo programa Erasmus +.

Durante estes dias, dois colaboradores da INSIGNARE trocaram experiências pedagógicas com os seus

Itália e Países Baixos. Os parceiros oriundos destes países, são : ACISO e INSIGNARE; CDEA, uma Instituição de Ensino Superior Politécnico; EGINA, uma empresa de Investigação & Desenvolvimento, e ITE Scarpellini, uma escola profissional; Dutch Foundation Inovation Welfare 2 Work, uma Fundação que se dedica também à Investigação & Desenvolvimento, e Zone College, uma escola profissional. Acresce o EFVET, uma associação de instituições educativas e de formação profissional europeias, sediada na Bélgica.

Este primeiro encontro foi utilizado

congéneres, com ênfase na utilização das novas tecnologias em ambiente escolar – de onde se destaca o exemplo da Escola Turca: uma App onde diariamente os docentes carregam dados sobre os seus alunos e que podem ser consultados pelos pais; assistiram a seminários sobre softwares educativos - Edmodo, QR Code Generator, Ed.Ted.Com, Coding - e de Robótica,

para debater e planear em detalhe cada um dos produtos que serão realizados e que culminarão na elaboração do curso referido. Após ser proposto para validação às autoridades nacionais e regionais que manifestaram o seu apoio – ANQEP e DGEstE, em Portugal, e Direção Regional de Indústria, Emprego, Formação e Educação da Região de Umbria, em Itália – o mesmo estará disponível nas escolas profissionais que o desejem, preparando quadros intermédios para o desempenho de funções relacionadas, entre outras, com o marketing digital em organizações turísticas.

através do software Wedo 2.0/Ev3 Lego Education.

Foi também objeto de intenso trabalho a planificação do projeto, nomeadamente, a realização das reuniões até ao final do mesmo, e quais as atividades a desenvolver, bem como a divisão de tarefas entre os parceiros.

A próxima reunião será em Itália, em março, já com alunos.

ESCOLA PROFISSIONAL DE OUREM - 1ª EDIÇÃO DO RALI CAPITAL DA PELE

A Escola Profissional de Ourém - EPO - esteve presente na 1ª edição do Rali Capital da Pele – Regularidade Histórica, organizado pelo Pedrinha Motor Clube, no passado dia 26 de Janeiro de 2019. Um grande desafio para a EPO Team, que contou com 2 pilotos e uma equipa técnica de alunos e ex-alunos! A prova teve uma extensão aproximada de 400

kilómetros, dos quais 55% são realizados em provas de regularidade, 4 secções, sendo uma delas totalmente noturna e mais de 220 controlos. Esta prova pretende reviver as origens dos ralis de regularidade. Os participantes enfrentaram provas de regularidade absolutas, hectométricas, figuras, setores, controlos horários e controlos horários sem paragem.



DIÓNIS, NO RESTAURANTE CLAUSTRO MONFORTINO DA EHF JANEIRO E FEVEREIRO



A “Vigília Fotográfica” da Diónis, esteve patente, no mês de janeiro, no restaurante Claustro Monfortino, que voltou à atividade no início deste período letivo, no âmbito da rubrica “Arte no Claustro”, que pretende juntar o prazer pela gastronomia com o gosto pela arte, trazendo, todos os meses, um artista ao espaço do Restaurante de Aplicação da Escola de Hotelaria de Fátima.

No dia 4 de Fevereiro iniciou uma outra exposição, mas desta vez, de pintura. A exposição “Sonhos com Forma e Cor” conta com 8 pintores, são estes: Luísa Queirós, José Gabriel, Mercedes Ferraz Furriel, Filipa

Gabriel Lopes Ferraz Furriel, Fátima Gameiro, Fanny Vaz, Hélia Reis, Carla Figueiredo. Irá estar até dia 1 de Março em exposição, no “Claustro Monfortino” da EHF.

A DIÓNIS, TEATRO DE GRUPO, CRL, com sede no Centro Comercial Fátima, em Fátima, é desde 21 de março de 2015 uma cooperativa do ramo cultural, sem fins lucrativos, que tem como objeto social a produção e promoção de teatro, dança, música, artes performativas, produção audiovisual, bem como a formação ... e a realização de atividades culturais e outras conexões que contribuam para a preservação das tradições culturais da região.

ESCOLHIDA A TURMA DO PERÍODO DA EPO!



Sei que o melhor de vocês estava para chegar... e de facto chegou. São uma turma que, apesar de estar a iniciar este novo percurso na Escola Profissional de Ourém, desde cedo mostrou ter os objetivos bem

"calculados" e "geridos". São uma turma composta por 12 "gestoras" e 2 "gestores" onde os resultados obtidos, a boa assiduidade e o bom comportamento foram fatores importantes para o "saldo" positivo deste

Muitos parabéns aos vencedores: o primeiro ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão. →

Nas Escolas INSIGNARE, como forma de promoção do esforço coletivo, procede-se todos os anos letivos à verificação de alguns parâmetros no sentido de apurar as turmas com o melhor desempenho. Os fatores em análise assentam, entre outros parâmetros, nas ponderações dadas ao número de módulos em atraso, faltas

1º período. Continuem a trabalhar para que a "percentagem" dos vossos sucessos seja sempre positiva e que "cada passo que dermos em frente" seja "sem medo de errar".

Sónia Pereira

e média das classificações de todos os alunos das turmas. Assim na Escola Profissional de Ourém, a turma que conquistou os melhores resultados para este reconhecimento no 1º período do ano letivo 2018/2019 foi o primeiro ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão (GES.18.21). Muitos Parabéns!

#alunosdomês

Todos os meses são eleitos, pelo Conselho Pedagógico, os alunos que mais se destacaram, naquele mês, quer em termos académicos, comportamentais ou de participação em atividades extracurriculares.

De entre eles é depois eleito o Aluno do Ano...

Assim, no mês de dezembro, estas são as nossas estrelas:



epo

FABIANA VALA
Design Interiores e Exteriores



ehf

BRUNA MORENO
Cozinha / Pastelaria



**JORNADAS¹⁹
DA MECÂNICA**

**Sessões Técnicas
Workshops**

Maquinações Convencionais e CNC
Digitalização 3D e Serralharia
Software CAD/CAM e Metalomecânica
Mecatrónica Automóvel e Automação e Robótica
Higiene e Segurança no trabalho

Mais informações brevemente em
www.insignare.pt

**21
22
23
FEV**

**CENTRO DE
NEGÓCIOS
DE OURÉM**